

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»  
на заседании ПШк

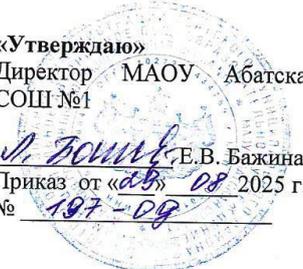
«09» 08 2025 г.  
протокол № 1

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
МАОУ Абатская СОШ №1

 Т.В. Сухарева  
«09» 08 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ Абатская  
СОШ №1

 Е.В. Бажина  
Приказ от «09» 08 2025 г.  
№ 107-09



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
обучающихся с умеренной умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) и множественными  
нарушениями развития (вариант 2)  
в условиях индивидуального обучения на дому  
по учебному предмету  
ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР  
ба класс  
на 2025-2026 учебный год**

Составлена на основе: адаптированной основной  
общеобразовательной программы обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), утвержденной приказом МАОУ  
Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од

Составитель:  
П.Ю. Егорова,  
учитель- логопед  
МАОУ Абатская СОШ №1  
первой квалификационной  
категории

с. Абатское  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2025-2026 учебный год по предмету Окружающий природный мир для 6 «а» класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. [Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од
6. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2025 – 2026 учебный год.
7. Заключения ПМПК
8. Согласия родителей (законных представителей)

**Цель программы:** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы.
2. Формирование временных представлений, привлечение внимания к сезонным изменениям в природе родного края.
3. Формирование представлений о растительном и животном мире.

**Планируемые результаты обучения:**

Предметные результаты:

*Представления об явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, почва и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

*Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.

- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).

- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.

- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

*Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Личностные результаты:

- проявлять познавательный интерес;

- проявлять и выражать свои эмоции; эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

В процессе формирования представлений о живой и неживой природе ученица получает знания о природных явлениях, о цикличности в природе – сезонных, суточных изменениях, учится устанавливать общие закономерности жизни природы. Знакомится с разнообразием животного и растительного мира, получает представление о среде обитания животных и растений. Внимание обращается на связь объектов живой и неживой природы. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями и, посильно участвуя в нем, приобретаются и совершенствуются навыки повседневного труда.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Времена года.** Осень. Зима. Весна. Лето. Изменения в жизни растений, животных и человека в разные времена года. Сезонные полевые работы.

**Сезонные изменения в природе.** Долгота дня. Сутки. Календарь. Восход и закат Солнца. Солнце и его влияние на смену времен года.

**Неживая природа.** Вода. Свойства воды. Водоёмы. Река. Озеро.

**Живая природа. Растения.** Многообразие растений. Растения леса. Деревья.

**Живая природа. Животные.** Многообразие животных. Птицы.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия. В процессе обучения используются: карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами; печатные пособия (таблицы) по разделам программы, предметные и сюжетные картинки по темам.

Занятия проводятся индивидуально, с использованием разных форм деятельности, игровых приемов, дидактических игр, наглядности.

По программе и учебному плану количество учебных часов по Окружающему природному миру составляет 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Календарно - тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития ( вариант 2)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Диагностика	1		
2	Времена года. Признаки времен года.	1		
3	Сутки. Части суток. Дни недели.	1		
4	Осень. Осенние месяцы.	1		
5	Растения осенью. Растения сада. Овощи.	1		
6	Животные и птицы осенью.	1		
7	Занятия людей осенью.	1		
8	Зима. Зимние месяцы.	1		
9	Растения, животные зимой.	1		
10	Зимующие птицы. Снегирь. Воробей.	1		
11	Планета Земля. Глобус. Планеты, звезды.	1		
12	Солнце и его влияние на смену времен года.	1		
13	Весна. Растения, животные весной.	1		
14	Весна. Занятия людей весной. Весенние полевые работы.	1		
15	Насекомые. Муха, комар. Муравей.	1		
16	Вода. Свойства воды. Водоёмы. Река. Озеро. Правила поведения на водоёмах.	1		
17	Лето. Сезонные изменения в природе летом. Растения, животные летом.	1		