

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»  
на заседании ППк

«29» 08 2025 г.  
протокол № 1

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
МАОУ Абатская СОШ №1

Т.В. Сухарева  
«29» 08 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ Абатская  
СОШ №1

Е.В. Бакина  
Приказ от «29» 08 2025 г.  
№ 197-09

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
обучающихся с умеренной умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) и множественными  
нарушениями развития (вариант 2)  
в условиях индивидуального обучения на дому  
по учебному предмету  
ЧЕЛОВЕК  
ба класс  
на 2025-2026 учебный год**

Составлена на основе: адаптированной основной  
общеобразовательной программы обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), утвержденной приказом МАОУ  
Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од

Составитель:  
П.Ю. Егорова,  
учитель-логопед  
МАОУ Абатская СОШ №1  
первой квалификационной  
категории

с. Абатское  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2025-2026 учебный год по предмету Человек для 6 «а» класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. [Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од
6. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2025 – 2026 учебный год.
7. Заключения ПМПК
8. Согласия родителей (законных представителей)

**Цель программы:** Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении; осознание общности и различий с другими людьми; развитие способности выражать свои потребности социально-приемлемыми способами вербально или используя средства альтернативной коммуникации.

**Задачи:**

- формировать представления о возрастных изменениях человека;
- формировать умение жить по режиму дня; соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета); формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), сообщать об этом взрослому;
- формировать умения обслуживать себя; следить за своим внешним видом.
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

Предметные результаты:

*Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*

- Представление о собственном теле.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы. Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его.

*Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др. Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

*Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

- Умение следить за своим внешним видом. Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), сообщать взрослому.

*Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Личностные результаты:

- проявлять познавательный интерес;

- проявлять и выражать свои эмоции; эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

В процессе занятий в рамках предмета "Человек" приобретаются и совершенствуются представления о себе, собственном теле, происходит обогащение сенсорного опыта ребенка. Формируются представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям. Так же совершенствуется умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, свои интересы, хобби и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Представления о себе.** Я – человек. Моё имя. Возраст и его изменения.

**Семья.** Моя семья. Обязанности членов семьи. Бытовая и досуговая деятельность членов семьи.

**Гигиена тела и здоровье.** Режим дня. Человек. Уход за телом. Умывание. Уход за полостью рта.

**Обращение с одеждой и обувью.** Виды одежды(верхняя и нижняя одежда и др.,). Сезонные головные уборы. Обувь.

**Туалет.** Оборудование туалетной комнаты. Средства гигиены. Гигиенические процедуры после посещения туалета.

**Прием пищи.** Правильное питание. Приём пищи. Культура поведения за столом. Уборка стола после еды.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия. В процессе обучения используются: карточки с изображениями объектов, людей, действий

(фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами; печатные пособия (таблицы) по разделам программы, предметные картинки по темам.

Занятия проводятся индивидуально, с использованием разных форм деятельности, игровых приемов, дидактических игр, наглядности.

По программе и учебному плану количество учебных часов по предмету Человек составляет 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Календарно - тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития ( вариант 2)**

| № п\п | Тема                                                                    | Кол-во часов | Дата |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|
|       |                                                                         |              | план | факт |
| 1     | Я – человек. Возраст и его изменения.                                   | 1            |      |      |
| 2     | Человек. Строение.                                                      | 1            |      |      |
| 3     | Внутренние органы человека.                                             | 1            |      |      |
| 4     | Уход за телом. Гигиена тела.                                            | 1            |      |      |
| 5     | Умывание. Уход за полостью рта.                                         | 1            |      |      |
| 6     | Правила посещения туалета.                                              | 1            |      |      |
| 7     | Режим дня.                                                              | 1            |      |      |
| 8     | Правильное питание. Приём пищи.                                         | 1            |      |      |
| 9     | Культура поведения за столом.                                           | 1            |      |      |
| 10    | Уборка стола после еды.                                                 | 1            |      |      |
| 11    | Мой внешний вид.                                                        | 1            |      |      |
| 12    | Виды одежды (нижняя, верхняя одежда, одежда для школы и др.,)           | 1            |      |      |
| 13    | Сезонные головные уборы.                                                | 1            |      |      |
| 14    | Обувь.                                                                  | 1            |      |      |
| 15    | Я – член семьи.                                                         | 1            |      |      |
| 16    | Члены семьи. Обязанности членов семьи.                                  | 1            |      |      |
| 17    | Бытовая и досуговая деятельность членов семьи.<br>Рассказ « Моя семья». | 1            |      |      |