

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»

на заседании ШМО классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1

«28» августа 2025 г.

протокол № 1

«Согласовано»

заместитель директора по
воспитательной работе

МАОУ Абатская СОШ №1

 А.И. Шишигина

«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

 Е.В. Бажина

Приказ № 197-од от «29» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации:

2025-2026 учебный год

Авторы- составители:

Мялик Л.В., Колмакова В.Н.

учителя начальных классов

МАОУ Абатская СОШ №1

с.Абатское, 2025г.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы и проектная деятельность, используемые при реализации данной программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Раздел 1. Из истории математики (6 часов)

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Раздел 2. Математика в играх (6 часов)

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Раздел 4. Ах, этот мир задач... (5 часов)

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)

Экспромт – задачи на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- ✓ индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- ✓ фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- ✓ групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- ✓ коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Формы проведения занятий: Урок-игра, проект, конкурс.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;

- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема урока /раздел	Количество часов	ЦОР,ЭОР	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Из истории математики (6 часов)					
1	Как люди учились считать?	1	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
2	Римские цифры и как с ними работать	1			
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1			
4	Пифагор и его школа	1			
5	Первые учебники	1			
6	Урок-игра «Крестики-нолики»	1			
Раздел 2. Математика в играх (6 часов)					
7	Математические ребусы, их составление и разгадывание	1	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
8	Математические ребусы	1			
9	Математические кроссворды	1			
10	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1			
11	Математические фокусы	1			

12	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1			
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)					
13	Точки. Углы, виды углов	1	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
14	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1			
15	Лучи. Ломаная, виды ломаных	1			
16	Простые задачи на построение	1			
17	Треугольники. Виды треугольников	1			
18	Треугольники. Проект «Ёлочка»	1			
19	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
20	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1			
21	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1			
22	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1			
23	Урок- игра «Математический КВН»	1			
Раздел 4. Ах, этот мир задач... (5 часов)					
24	Задачи в стихах	1	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
25	Старинные задачи. Как решать?	1			
26	Решение логических задач	1			
27	Задачи с многовариантными решениями	1			

28	Решение олимпиадных задач	1			
Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)					
29	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
30	Логические познавательные задачки-шутки	1			
31	Логические познавательные задачки-шутки	1			
32	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1			
33	Волшебная игра «Танграм»	1			
34	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1			