

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО Крейда О.В. Крейда.

«Согласовано»

 А.И. Шишигина.

« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

А. Бажина, Е.В. Бажина.

Приказ № 197-04

от «29» августа 2025 г.



2025-2026 учебный год

Авторы-составители:

МАОУ Абатская СОШ № 1

с. Абатское, 2025

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Название темы	Кол час	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Мир полон звуков	7	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Азбука, прошедшая сквозь века	6	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Всему название дано	8	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Как делаются слова	10	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Секреты правильной речи	3	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Итого:	34		

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты внеурочной деятельности	Метапредметные результаты внеурочной деятельности
Школьник ценит общественную жизнь	Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)
Школьник приобретает социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива.
У школьника формируется позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Сформированность коммуникативной культуры учащихся во время внеурочной деятельности.
Получение школьником опыта самостоятельного социального действия к художественному творчеству и моделированию из бумаги.	В сотрудничестве с учителем ставить новые творческие задачи; Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
Развитие у учащихся художественной выразительности, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Мир полон звуков (7ч) Звуки речи, их отличие от других звуков, которые мы слышим.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
2	Звуки и слова.	1			
3	Связаны ли между собой звуки и смысл?	1			
4	Такие разные гласные и согласные.	1			
5	Особенности артикуляции гласных и согласных звуков.	1			
6	Звукопись как приём художественной речи.	1			
7	Правильное ударение и произношение слов.	1			
8	Азбука, прошедшая сквозь века (6) Как появились буквы современного русского алфавита.	1			
9	Сравнение кириллицы и современного алфавита.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
10	Как появилась буква «Ё».	1			
11	Особенности использования букв.	1			
12	Строчные и прописные буквы.	1			
13	Особенности древнерусского письма (оформление	1			

	красной строки заставок, слов и предложений).				
14	Всему название дано (8) Какие слова появились первыми.	1			
15	Звукоподражательные слова у разных народов.	1			https://www.realrocks.ru/music/genres/childrens_music/
16	Лексическое богатство языка.	1			
17	Как выбирают имя человеку?	1			
18	Как улицы получают свои названия?	1			
19	Какие русские имена встречаются на карте мира?	1			
20	О чём может рассказать слово «борщ»?	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
21	Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.	1			
22	Как делаются слова (10) Поиск информации о происхождении слов.	1			
23	Слова производные и непроизводные.	1			
24	Словообразовательные связи слов.	1			
25	Корень — главная часть слова.	1			
26	Группы однокоренных слов.	1			
27	Механизм образования слов с помощью суффикса.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
28	Группы суффиксов по значению.	1			

29	Механизм образования слов с помощью приставки.	1			
30	Группы приставок по значению.	1			
31	Решение лингвистических задачек и головоломок с использованием «моделей» частей слова.	1			
32	Секреты правильной речи (3) Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю.	1			
33	Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
34	Языковая викторина. Повторение изученного за год.	1			
	Итого:	34			