

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено и рекомендовано»
на заседании ШМО учителей
начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1
Крейда О.В.
«28» августа 2025 г.
Протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1
А.И. Шишигина
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Абатская
СОШ №1
Е.В.Бажина
Приказ от
«29» августа 2025г.
№197 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«В мире слов»

Возраст обучающихся 9-10 лет

Срок реализации :

2025-2026 учебный год

4 класс

Составители: Крейда О.В., Раева О.И.,
учителя начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1

с.Абатское ,2025 г.

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из раздела: «Город Словарей».

На занятиях будут использованы следующие виды деятельности:

Разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание сценок, головоломки; составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; работа с различными словарями; поиск значений слов в различных источниках; шарады и кроссворды со словами противоположными; поиск появления слов; разгадывание тайн имени, фамилии и отчества; игры со словами, загадки; составление рифм и поиск их важности; творческое составление собственного словарика.

Формы проведения занятий:

1. Лекции;
2. Практические занятия;
3. Самостоятельная работа;
4. Групповая работа;
5. Творческая работа (составление кроссвордов, ребусов и шарад).

На каждом занятии строго прослеживаются три пункта:

- Игровой;
- Теоретический;
- Практический.

II Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- Выражать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении различных текстов;
- Проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, а также к письменной форме общения;
- Уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Любить и уважать Отечество, его язык, культуру, традиции;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Учиться высказывать своё мнение на основе работы с определенным материалом;
- Учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей, давать свои комментарии.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Уметь находить ответы на вопросы и нужную информацию в тексте и иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Правильно пользоваться различными словарями и находить в них нужную информацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- Правильно и быстро оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Сознательно и осознанно понимать речь других;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- Владеть монологической и диалогической формами речи;
- Учиться работать в паре, группе и выполнять различные роли.

Основные требования к знаниям и умениям обучающимся к концу 4-го класса

Знать:

- 1) Термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией.
- 2) Правила орфографии и пунктуации.
- 3) Нормы русского языка: произносительные, словоупотребительные.

Уметь:

- 1) Подбирать и находить в текстах антонимы, синонимы, омонимы и многозначные слова.
- 2) Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы.
- 3) Пользоваться и находить нужную информацию из орфографических, словообразовательных, фразеологических, этимологических, орфоэпических словарях.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.

№ п/п	Тема занятия	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с Орфоэпией	http://nachalka.com/ http://www.otlichnyk.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
2	В гостях у фонографии и звукозаписи. Что это такое?			
3	Звуки-слышим и произносим, а буквы-видим и пишем			
4	Звукоподражание			
5	Прогулка с орфоэпией			
6	Секреты звукоподражаний			
7	У всего есть имя. За помощью к словарям			
8	Знакомство с помощниками - энциклопедическим и лингвистическим словарем			
9	Разные слова			
10	Секреты появления слов			
11	Смысл и значение слов			
12	Знакомство с Этимологией			

13-14	Творческий словарь образов			
15-16	За творчество! Сочиня-йка	http://internet.chgk.info/		
17	Игротека слов	http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://matematika-moro.ru/		
18-19	В мастерской составителей	http://www.openclass.ru/		
20-21	Происхождение поэтических слов	http://pedsovet.org/		
22	Наши друзья-рифмы			
23	Озеро образов и слов			
24	Поезд Паронимов. Знакомство			
25	Без ошибок. За помощью к словарю			
26	Имена из древней Руси			
27	Для чего нам отчество и фамилия. Беседа			
28	Словарные помощники			
29-30	Словари по темам			
31	Иностранные словари. знакомство	http://www.otlichnyk.ru/		
32	Много слов похожих по значению	http://school-collection.edu.ru/		
33	Слова противоположные	http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
34	Итоговое занятие. Викторина			