

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО классных
руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1

«29» августа 2025 г.
протокол №1

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1

А.И. Шишигина
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Абатская
СОШ №1

Е.В. Бакина
Приказ от
«29» августа 2025г. № 197-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

8а класс

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации:

2025-2026 учебный год

Автор-составитель:

Е.Ю. Бурмистрова, учитель
математики МАОУ Абатская СОШ
№1 высшей квалификационной
категории.

с. Абатское, 2025 г.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность предполагает теоретико-практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче ОГЭ по темам:

- ✓ Решение уравнений
- ✓ Преобразование алгебраических выражений
- ✓ Задачи по теме «Квартира»
- ✓ Задачи по теме «Печь»
- ✓ Решение систем уравнений
- ✓ Задачи по теме «Участок»
- ✓ Задачи по теме «Листы бумаги»
- ✓ Решение задач на смеси и сплавы
- ✓ Решение задач на движение
- ✓ Решение задач на работу
- ✓ Задачи по теме «Дороги»
- ✓ Графики функций
- ✓ Задачи по теме «Дороги на клетке»
- ✓ Задачи по теме «Тарифы»
- ✓ Углы
- ✓ Нахождение неизвестных элементов в треугольнике
- ✓ Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике
- ✓ Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности
- ✓ Задачи по теме «Шины»
- ✓ Решение вариантов ОГЭ.

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

- ✓ практикум по решению задач;
- ✓ решение задач, повышенной трудности;
- ✓ работа с научно – популярной литературой;
- ✓ разбор задач, заданных домой;
- ✓ занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии:

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ ИКТ технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

С учетом рабочей программы воспитания предусмотрено:

- ✓ установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- ✓ включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

Познавательные УУД:

- смысловое чтение;
- умение делать выводы в результате работы, в т.ч. совместной работы класса и учителя;
- развитие познавательных интересов;
- развитие творческого, логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие способности к самопознанию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы;
- решать текстовые задачи на движение, смеси, сплавы, работу, реальные задачи ОГЭ;
- уметь строить и читать графики функций;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы	Дата	
		всего	теория	практика		план	факт
1.	Решение уравнений	2	0,5	1,5	✓ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 https://m.edsoo.ru/7f41a12c http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge - Открытый банк заданий ФИПИ по ОГЭ; ✓ КНИГИ, СБОРНИКИ, ВИДЕО-РАЗБОРЫ: https://www.at.alleng.org/ ✓ http://reshuege.ru/ - онлайн тесты, тесты, задания по типам; ✓ http://math100.ru/ - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике (задания по типам и тесты)		
2.	Преобразование алгебраических выражений	2	0,5	1,5			
3.	Задачи по теме «Квартира»	1	0,5	0,5			
4.	Задачи по теме «Печь»	1	0,5	0,5			
5.	Решение систем уравнений	2	0,5	1,5			
6.	Задачи по теме «Участок»	1	0,5	0,5			
7.	Задачи по теме «Листы бумаги»	1	0,5	0,5			
8.	Решение задач на смеси и сплавы	1	0,5	0,5			
9.	Решение задач на движение	1	0,5	0,5			
10.	Решение задач на работу	1	0,5	0,5			
11.	Задачи по теме «Дороги»	1	0,5	0,5			
12.	Графики функций	1	0,5	0,5			
13.	Задачи по теме «Дороги на клетке»	2	0,5	1,5			
14.	Задачи по теме «Тарифы»	1	0,5	0,5			
15.	Углы	2	0,5	1,5			
16.	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	2	0,5	1,5			
17.	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	2	0,5	1,5			
18.	Различные задачи на	2	0,5	1,5			

	нахождение неизвестных элементов окружности						
19.	Задачи по теме «Шины»	2	0,5	1,5			
20.	Решение вариантов ОГЭ	6	0	6			
	ИТОГО	34	9,5	24,5			