

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО классных
руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1

«29» августа 2025 г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1

А.И. Шишигина
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Абатская
СОШ №1
Е.В. Бакина
Приказ от
«29» августа 2025г. № 197-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Математика «С»
10 класс
Возраст учащихся: 15-17 лет
Срок реализации:
2025-2026 учебный год**

Автор-составитель:
Е.Ю. Бурмистрова,
учитель математики
МАОУ Абатская СОШ №1
высшей квалификационной
категории.

с. Абатское, 2025 г.

1) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные:

- ✓ навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
- ✓ самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
- ✓ навыки к выполнению работы исследовательского характера;
- ✓ навыки решения задач ЕГЭ разных типов части 2 профильного уровня;
- ✓ личностный рост обучающегося, его самореализация.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры и начал анализа и геометрии, и успешной сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня:

- ✓ Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при решении финансовых задач;
- ✓ Уметь решать уравнения и неравенства: показательные, логарифмические, тригонометрические, с модулем и их комбинации;
- ✓ Уметь решать стереометрические задачи.

2) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Решение заданий на проценты
- ✓ Задачи на нахождение количества лет выплаты кредита
- ✓ Задачи на вычисление процентной ставки по кредиту
- ✓ Задачи на нахождение суммы кредита
- ✓ Задачи на кредиты, вклады
- ✓ Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств методом интервалов

- ✓ Решение уравнений: логарифмических и показательных
- ✓ Решение дробно-рациональных, иррациональных уравнений
- ✓ Решение тригонометрических уравнений, отбор корней на интервале
- ✓ Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и логарифмических
- ✓ Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и показательных
- ✓ Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и иррациональных
- ✓ Задачи стереометрии

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

- ✓ практикум по решению задач;
- ✓ решение задач, повышенной трудности;
- ✓ работа с научно – популярной литературой;
- ✓ разбор задач, заданных домой;
- ✓ занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии:

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

С учетом рабочей программы воспитания предусмотрено:

- ✓ установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- ✓ включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;

- ✓ демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов			Электронные учебно-методические материалы	Дата	
		всего	теория	практика		План	Факт
1.	Решение заданий на проценты	4	0,5	3,5	✓ Библиотека ЦОК https://lesson.academymy-content.myschool.edu.ru/02.5/10 ✓ Открытый банк заданий ФИПИ по ЕГЭ https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege ; ✓ КНИГИ, СБОРНИКИ, ВИДЕО-РАЗБОРЫ: https://www.at.allen.org/ ✓ http://reshuege.ru/ - онлайн тесты, тесты, задания по типам; ✓ http://math100.ru/ - подготовка к ЕГЭ по математике (задания по типам и тесты)		
2.	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств методом интервалов	3	0,5	2,5			
3.	Задачи на нахождение суммы кредита. Задачи на вычисление процентной ставки по кредиту	3	0,5	2,5			
4.	Решение уравнений: логарифмических и показательных	3	0,5	2,5			
5.	Задачи на кредиты, вклады	3	0,5	2,5			
6.	Решение дробно-рациональных, иррациональных уравнений	2	0,5	1,5			
7.	Задачи на нахождение количества лет выплаты кредита	2	0,5	1,5			
8.	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней на интервале	4	0,5	3,5			
9.	Задачи на кредиты, вклады	2	0,5	1,5			
10.	Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и логарифмических	2	0,5	1,5			
11.	Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и показательных	2	0,5	1,5			
12.	Решение комбинированных	2	0,5	1,5			

	уравнений: тригонометрических и иррациональных						
13.	Задачи стереометрии	2	0,5	1,5			
		34	6,5	27,5			