**план работы ШМО учителей иностранного языка**

**на 2025- 2026 учебный год**

**Методическая тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:**

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникативных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи:**

* создать условия для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма
* расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
* продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
* создать системную поддержку и сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
* развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей иностранных языков

**Приоритетные направления деятельности МО:**

-проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языка;

-создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- сопровождение одаренных и талантливых учащихся.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ресурсное обеспечение деятельности учителей ШМО иностранного языка:**

* Стандарт начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования
* Педагогические кадры, учащиеся
* Интернет-ресурсы
* Сетевые сообщества

**Направления работы:**

***Диагностико - аналитическая деятельность*:**

* Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение теоретических и практических материалов об ИОМ, как о методе технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся.

***Организационно - методическая деятельность:***

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО,СОО, подготовки к аттестации.
* Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями
* Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.
* Инновационная деятельность: Использование ИКТ, проектных технологий, технологии геймификации, методов фиксации и оценивания учебных достижений , сотворческой педагогики .
* Консультативная деятельность: Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.

**Организационно-****педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение заседаний ШМО | 1 раз в четверть | Руководитель ШМО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 3 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. | сентябрь-октябрь | Руководитель ШМО |
| 4 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам. | Октябрь-ноябрь | Учителя ШМО |
| 6 | Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах:   * подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. | Ноябрь-декабрь | Руководитель ШМО |

**План заседаний ШМО учителей иностранного языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика и содержание работы заседаний** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **Заседание МО №1**  1. Рассмотрение плана ШМО на 2025-2026учебный год.  2. Утверждение плана работы по подготовке  выпускников к государственной итоговой аттестации,  программно-методического обеспечения, рабочих  программ, КТП уроков, предметных курсов и  внеурочной деятельности. Приведение в соответствие источников УМК разделам рабочей программы:  планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, КТП.  3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.     |  | | --- | |  | | август | Учителя ШМО  Димитрова В.А. |
| **2** | **Заседание МО №2**  1. Создание ситуации успеха на уроках английского языка.  **2.** Практические аспекты применения кодификаторов при разработке практических заданий.  3. Предметное содержания ВПР 2026 года. по английскому языку. Анализ, приемы отработки заданий, вызывающих затруднения у обучающихся.  . | ноябрь | Антонова А. К.  Димитрова В. А.  Учителя ШМО |
| **3** | **Заседание МО №3**  1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя.  2. Утверждение плана проведения метапредметной недели.  3. Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных методов и форм обучения при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ». | январь | Шишигина А. И.  Димитрова В. А.  Учителя ШМО |
| **4.** | **Заседание МО №4**  1. Эффективные приёмы работы с цифровыми образовательными ресурсами портала ФГИС «Моя школа» при обучении английскому языку.  2. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» и его роль в личностном развитии обучающихся.  3. Формы и методы объективного оценивания на уроках английского языка. | март | Зенкова Е. С..  Шишигина А. И.  Димитрова В. А.  Учителя ШМО |
| **5** | **Заседание МО №5**  1. Анализ итогов успеваемости учащихся и  выполнения практической части рабочих программ  2. Обсуждение примерного плана работы МО на 2025-2026 учебный год | май | Димитрова В. А.  Учителя ШМО |

Руководитель ШМО учителей иностранного языка В. А. Димитрова