
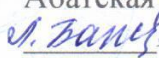
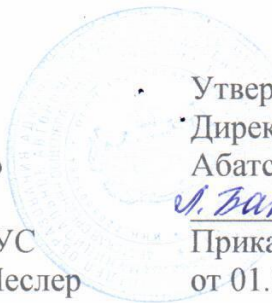


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Абатская средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 19  
от 29.08.2025г.

Согласовано  
на заседании  
Управляющего  
совета школы  
Председатель УС  
 Т.В. Шеслер  
Протокол №15  
От 29.08.2025г.

Утверждено  
Директор МАОУ  
Абатская СОШ №1  
 Е.В.Бажина  
Приказ № 246-од  
от 01.09.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МАОУ Абатская СОШ №1,  
Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1,  
Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1**

с. Абатское, 2025г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)); федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)); федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО));

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МАОУ Абатская СОШ №1

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ Абатская СОШ №1;

разрабатывается и утверждается с участием Управляющего совета школы, в совета обучающихся;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям(их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

*Личностные результаты* освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### *Эстетическое воспитание:*

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### *Трудовое воспитание:*

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### *Экологическое воспитание:*

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### *Ценности научного познания:*

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования и среднего общего образования.**

### *Гражданское воспитание:*

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### *Патриотическое воспитание:*

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### *Эстетическое воспитание:*

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

*Трудовое воспитание:*

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

-проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

*Экологическое воспитание:*

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

-ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

*Ценности научного познания:*

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской

деятельности.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа №1 (Далее МАОУ Абатская СОШ №1), находится в Абатском районе, село Абатское. История школы насчитывает 87 лет. Эта школа стала родным местом для многих поколений абатчан. Сейчас у многих семей уже четвертое поколение учится в МАОУ Абатская СОШ №1. Школа славится династиями.

Учреждение имеет следующие филиалы:

-Быструшинская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 Краткое наименование филиала: Быструшинская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ № 1 располагается в селе Быструха. История школы насчитывает 50 лет.

-Ощепковская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 Краткое наименование филиала: Ощепковская СОШ,

филиал МАОУ Абатская СОШ №1 располагается в селе Ощепково. История школы насчитывает 64 года.

В школах обучаются дети и подростки от 6 до 18 лет, в том числе:

-из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

-несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;

-дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Социальное окружение школ отличается, что зависит от их расположения.

Так значимыми партнерами в вопросах воспитания МАОУ Абатская СОШ №1 являются специалисты различных ведомств: МАУ «МИДЦ» Абатского района, МАУ КЦСОН «Милосердие» Абатского района, Абатский краеведческий музей, МАУК Абатского района ЦКДО «Исток» (Районная детская библиотека, районный дом культуры), Инспектор ГИБДД, Инспектор по охране детства, Инспектор ГДН, Зав. кабинетом ПАВ, врачи ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1 Абатская районная больница. Кроме того, МАОУ Абатская СОШ №1 тесно сотрудничает с предприятиями ООО «Возрождение», Агрохолдинг «Юбилейный» и ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с. Абатское, в рамках реализации сетевого проекта «Агропоколение» и проекта «Билет в будущее». Кроме того, обучающиеся МАОУ Абатская СОШ №1 посещают учреждения дополнительного образования на территории с.Абатское: МУ Центр физкультурно- оздоровительной работы по месту жительства Абатского муниципального района и МАОУ ДО «Детская школа искусств». Специалисты данных учреждений ведут систематическую воспитательную работу с обучающимися МАОУ Абатская СОШ №1, и являются источниками положительного влияния на детей.

Значимыми партнерами в вопросах воспитания Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 являются Сельский дом культуры, сельская библиотека, Совет ветеранов, лесничество села Ощепково, ТООО Центр «Свобода» город Тюмень.

Значимыми партнерами в вопросах воспитания Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 являются Сельский дом культуры, сельская библиотека, сельский совет ветеранов и фельдшер Быструшинского ФАП ГБУЗ ТО «Областная больница №4».

Обучающиеся Ощепковской СОШ и Быструшинской СОШ имеют возможность



пользоваться воспитательным потенциалом всех ведомств и специалистов с.Абатское, что реализуется через выездные мероприятия обучающихся в Абатский краеведческий музей и ООО «Возрождение», и выездных мероприятий специалистами выше перечисленных ведомств на территорию школ.

Каждая школа имеет свой специфический вектор развития. Так МАОУ Абатская СОШ №1 является участником сетевого проекта «Агропоколение» с 2015 года. В школе активно развивается детское объединение юных инспекторов движения с 2011 года. Ежегодно ребята являются активными участниками Областных слётов

ЮИД. Налажено тесное взаимодействие с Инспектором ГИБДД, совместно с которым ребята ведут систематическую профилактическую работу с жителями с.Абатское на улицах села. В школе создано два волонтерских отряда. Волонтерский отряд «Импульс добра» работает при кабинета ПАВ и реализует профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» осуществляет деятельность по шефству за мемориальными зонами села Абатское, за ветеранами ВОВ, труда, одинокими пожилыми гражданами. В 2021-2022 году отряд «Волонтеры Победы» стали победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и реализовали проект «Помним сердцем». В школе есть военно-мемориальная команда

«Искра», реализующая деятельность по патриотическому воспитанию, направленную на увековечение памяти защитников Отечества. С 2021 года в школе действует

Юнармейский отряд «Звезда». На здании МАОУ Абатской СОШ №1 расположена мемориальная доска в честь Героя Советского Союза Горчакова Ивана Павловича. В 2023 году открыта парта героя Горчакову Ивану Павловичу. В 2025 году школа приняла участие в проекте «Лица Героев» и расположила на фасаде школы баннер с фото и QR кодом на информацию о Герое Советского Союза Горчакове Иване Павловиче.

Ребята из школьного лесничества «Муравей» Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатской СОШ активно взаимодействуют с 2009 года с Ощепковским лесничеством и ежегодно становятся участниками Областного слета школьных лесничеств. В 2023 году открыта парта героя Власкину Гавриилу Максимовичу.

В Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 активно развивается туристическое направление, в школе на протяжении 17 лет ведется туристический кружок «Школа безопасности». Ежегодно ребята принимают участие в районных и областных соревнованиях «Школа безопасности» и занимают призовые места. В 2023 году открыта парта героя Сухановой (Белова) Лукерье Ивановне.

Процесс воспитания в образовательной организации МАОУ Абатская СОШ №1, и её филиалах Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательных организациях являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, традиционные школьные праздники через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, клубов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе представляет ученический актив МАОУ Абатская СОШ №1 детской организации «Остров Достижений»;

Высшими коллективными органами детского самоуправления является «Совет капитанов», «Совет обучающихся».

- система самоуправления Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатской СОШ №1 представлена детской организации «РИФ», высший орган школьного самоуправления «Совет актива».

- систему самоуправления Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 представляет ученический актив Быструшинской СОШ детской организации «РИТМ»; высшими коллективными органами детского самоуправления является «Президент», «Совет министров».

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Все эти принципы и основания стали неотъемлемой составляющей в системе воспитания

## **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Урочная деятельность»** предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам в 6-11 классах профориентационную составляющую; включение профориентационно-значимой информации в содержание предметов и достижение планируемых результатов в части трудового воспитания (не менее 11 ак. ч./г.);

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

### ***На уровне начального общего образования***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музея и мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания через участие в общешкольных праздниках, мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через мероприятия в рамках организации работы школьного спортивного клуба «Луч».

К участию во внеурочной деятельности привлекаются ресурсы Детско - юношеской спортивной школы «Импульс» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района и Детской школы искусств Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района.

С учётом интересов, запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений, социальной инфраструктуры, определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности.

С целью формирования функциональной грамотности младшего школьника представлены курсы «Учимся для жизни» и «Финансовая грамота». Программы курсов ориентированы на достижение планируемых результатов ФГОС НОО: личностные и метапредметные.

На развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе направлен цикл занятий «Разговоры о важном».

С целью развития чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, раскрытия творческих способностей школьников организована работа школьного хора, театральных студий.

В образовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

**1. «Разговор о важном».** Занятия, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом

соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** направлена на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также к становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Интеллектуальные марафоны** направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию.

**6. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### ***На уровне основного общего образования***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, которые включают в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (метапредметный кружок);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (педагог-психолог);

7) Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат

внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современной повседневной культуры поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8) «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

### ***На уровне среднего общего образования***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, которые включают в себя:

- план организации деятельности школьного ученического самоуправления, детских общественных организаций, в том числе в рамках РДДМ, волонтерских отрядов, спортивного клуба «Луч» (в том числе реализация проекта «Спорт в школу»).

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

-Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательных организациях и за ее пределами;

По решению педагогического коллектива, родительской общественности,

интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательных организациях модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем в 10 классе и универсальным профилем в 11 классе.

*Инвариантный компонент* плана внеурочной деятельности предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательных организаций;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

*Вариативный компонент.*

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса организуются профессиональные пробы обучающихся. В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности в форме дискуссий, диспутов, круглых столов, деловых игр, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях (организация самоуправления в классе, подготовка классных праздников, таких как «День именинника», «День матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Я успешен!»), оказание

необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной (интеллектуальные игры, «Своя игра», «Что? Где? Когда?»), трудовой (акции «Чистый класс», «Здоровая книга», «Я-цветовод», организация дежурства по классу и школе), спортивно-оздоровительной (семейные спортивные праздники «Спортивная семья-мама, папа, я», «Дружная семейка»), духовно-нравственной (подготовка и проведение тематических классных часов), творческой (организация участия в творческих конкурсах школы, оформление класса и школы к праздникам, оформление тематических стенгазет, написание статей для школьной газеты «Школьный экспресс»), профориентационной направленности (организация социально-значимой деятельности, проведение деловых игр и классных часов по профориентации)), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование с привлечением школьного психолога и психологов МАУ МИДЦ Абатского района и МАУ КЦСОН «Милосердие» Абатского района; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом и социальным педагогом.

Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса, направленную на ведение личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися (при необходимости с привлечением школьной службы медиации);

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию в классных делах («День рождение класса», «Я успешен»), дающих им возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для



объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом через родительские собрания, единые дни консультаций, родительские группы Сферум, электронный журнал;
- помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией с привлечением школьной службы медиации, «Точки опоры», «Совета профилактики»;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация родительских собраний по вопросам реализации Единой модели профориентации;
- создание и организацию работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе (праздники, чаепития, конкурсы) и общеобразовательной организации (спортивные мероприятия, свободные пятницы, туристические походы);
- проведение в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы;

**Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники («День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День матери», «День отца», «Вечер встречи школьных друзей», «Масленица», «День Победы», «Фестиваль семейного творчества», "Свободные пятницы" - это своеобразный еженедельный мини-праздник, тематическое мини-мероприятие для учащихся всей школы. Мероприятие объединяет обучающихся и педагогов, родителей. В этот день вся школьная жизнь подчиняется девизу дня и основной идее дня), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях («Пусть осень жизни будет золотой», «Поздравь своего ветерана», «Георгиевская ленточка», «В дом к ветерану», «Волонтеры Победы», «Сделаем вместе» и др), посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Посвящение в пешеходы»);

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности («Бал олимпийцев», фестиваль «Я успешен», общешкольные линейки);

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Школа социального проектирования

«Под парусом мечты», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». «Экологическая тропа», «Исторические тропинки малой Родины», «Помним сердцем» и др.);

праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся («Спортивная семья- мама, папа, я», «Дружная семейка» (Спортивные состязания в МАОУ Абатская СОШ №1 для детей и их семей, т.е. дети и родители в одной команде, способствует сплочению семей, укрепление детско-родительских отношений), «Фестиваль «Талант рождается в семье»» (Фестиваль проходит в МАОУ Абатская СОШ №1 в конце года, цель фестиваля объединение детей и родителей, раскрытие творческого потенциала, укрепление детско-родительских отношений);

разновозрастные сборы, многодневные и однодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (Администрация Абатского муниципального района; Детско - юношеская спортивная школа «Импульс» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района; Детская школа искусств Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района, МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (тематические предметные недели-Неделя математической и финансовой грамотности, включающая воспитательное мероприятие, в рамках международного дня математики «Международный день числа «пи»» и др.);

экскурсии, походы выходного дня (в Абатский краеведческий музей, районную детскую библиотеку, на предприятие ООО «Возрождение», ПЧ 130 Абатского района, туристический слёт и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой

эмоционально-психологического комфорта.

Выездные профориентационные экскурсии в организации, реализующие образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования. А также экскурсии на предприятия организаций-партнеров по реализации мероприятий профессионального выбора. Проект «Классные встречи» Движения Первых с людьми различных профессий. Мастер-классы, профессиональные пробы на базе учебных заведений и организаций-партнеров.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно - пространственная среда школы обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона (создание стендов «Гордость школы» (фото отличников, спортсменов), вывешивание тематических баннеров «Здравствуй, школа», «Удачи тебе, выпускник!», в период летней кампании «Лето-это маленькая жизнь!», оформление тематических стендов согласно Календаря образовательных событий, шахматной зоны, создание объемных раскрасок для коллективного творчества детей на переменах, арт объекта «Я люблю школу», инсталляций, посвященных юбилейным событиям, оформление здания школы к праздникам (День знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок, День государственного флага) оформление «мест гражданского почитания» (мемориальные доски погибшим выпускникам при исполнении воинского долга, календарь памятных и юбилейных дат истории);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов района, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения, радио «Ребятчья республика»), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как

повседневню, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (На каждом этаже школы расположены стенды – «Наше творчество»);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации (акция «Чистый двор», «Технология добра», «Украсим Родину цветами» и др.);

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие (книгообменник «Книга ищет друзей»);

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Последний звонок, Новогодние праздники и т.д.);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации, Совете надёжных отцов;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания с участием специалистов ведомств профилактики с.Абатское;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; Традиционным стал форум «Большая перемена». Форум состоит из двух мероприятий: имитации пункта проведения экзамена в формате ОГЭ/ЕГЭ и фестиваля школьных хоров «Поющий класс». Участники форума имеют возможность посетить выставку-продажу детско- взрослого творчества «Добрых рук мастерство», посмотреть видеоролики о школьной жизни, созданные активистами Движения Первых, прослушать трансляцию детских песен радиостанции «Ребятчья республика».

В марафоне школьных хоров «Поющий класс» принимают участие обучающиеся 1-7

классов.

Также проходит форум «Подростки, родители и Rock'n'roll», «Я успешен» в рамках которых в школе работают консультационные площадки «Вопросы задавать Нужно» по вопросам:

- мотивации к учёбе;
- взаимоотношений с одноклассниками, родителями, педагогами;
- правовой ответственности;
- выбора занятий по интересам;
- выстраивания доверительных отношений;
- психологического здоровья девочек и мальчиков;
- психолого-педагогической помощи;
- защиты прав несовершеннолетних и т.д.

работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания (проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, культурно-образовательные калейдоскопы, в рамках которых родители совместно с детьми принимают участие в творческих мастер-классах по проведению семейного досуга, в ярмарках –продажах творческих работ учащихся);

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; Популярной стала «Масленица», родители вместе с детьми участвуют в конкурсах «Лучшее блюдо из блинов», «Испеки самый тонкий блин», организуют мастер-класс по приготовлению блинов, где дети могут сами под руководством родителей испечь и съесть своё изделие, исполняют вместе частушки и конечно в конце дня чаепитие с блинами, организованное родителями.

участие родителей (законных представителей) (при согласовании с руководителем общеобразовательной организации и/или площадки проведения мероприятия) в мероприятиях профессионального выбора в качестве представителей различных профессий.

участие родителей (законных представителей) в классных, общешкольных и всероссийских профориентационных родительских собраниях.

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

работа Советов профилактики школ, консультативного пункта «Точка опоры», школьной службы медиации.

Взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

Взаимодействие классного руководителя через родительские группы в Сферум.  
**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

Органом ученического самоуправления в МАОУ Абатская СОШ №1 является «Совет капитанов», в который входят капитаны классов.

«Совет капитанов» создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

«Совет капитанов» объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

#### ***На уровне классов:***

Капитан – староста, координирует работу всего класса, входит в состав «Совета капитанов».

Лейтенант- возглавляет учебный сектор, отвечает за успеваемость класса.

Младший лейтенант- возглавляет сектор «Милосердие» и отвечает за шефскую работу (ветераны, инвалиды, пенсионеры, младшие школьники).

Корабельный - возглавляет сектор культуры, отвечает за культурно-досуговую деятельность.

Боцман- возглавляет спортивный сектор, отвечает за спортивные достижения учащихся класса.

Мичман- возглавляет информационно- правовой сектор. отвечает за оформление, выпуск газет, ведёт дневник.

Штурман- трудовой сектор- отвечает за дежурство, чистоту в классе.

#### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций.

Детское самоуправление в Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического

самоуправления;

- через деятельность Совета актива обучающихся, для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего лично значимые для школьников события (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы);
- через деятельность кураторов классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, оказания посильной помощи по технологии «Равный равному»;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. по технологии КТД;
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, осуществляющих управление делами класса;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, таких как министерство спорта, штаб творческих дел, шефы, министерство культуры и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, в походы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Детское самоуправление в Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

Органом ученического самоуправления в Быструшинской СОШ является «Совет министров», в который входят старосты классов.

«Совета министров» создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

«Совет капитанов» объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

#### ***На уровне классов:***

Староста, координирует работу всего класса, входит в состав «Совета министров».

Обучающийся ответственный за учебный сектор отвечает за успеваемость класса.

Обучающийся ответственный за патриотический сектор отвечает за шефскую работу (ветераны, инвалиды, пенсионеры, младшие школьники).

Обучающийся – культ-организатор отвечает за культурно-досуговую деятельность.

Обучающийся - физорг возглавляет спортивный сектор, отвечает за спортивные достижения учащихся класса.

Обучающийся отвечающий за редколлегию возглавляет информационно- правовой сектор, отвечает за оформление, выпуск газет, ведёт дневник.

Обучающийся отвечающий за трудовой сектор- отвечает за дежурство, чистоту в

классе.

***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профилактика» включает в себя правовое просвещение школьников; диагностику и консультирование по возникающим проблемам, организацию правового консультирования школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – формирование правовой культуры ребенка, отвечающей требованиям гражданского общества через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов. Значимыми партнерами в вопросах воспитания и профилактики МАОУ Абатская СОШ №1, Ощепковской СОШ и Быструшинской СОШ являются специалисты различных ведомств: Молодежно-информационно деловой центр Абатского района, Центр социального обслуживания населения «Милосердие» Абатского района, Абатский краеведческий музей, МАУК Абатского района ЦКДО «Исток» (Районная детская библиотека, районный дом культуры), Инспектор ГИБДД, Инспектор по охране детства, Инспектор по делам несовершеннолетних, Помощник прокурора Абатского района, Заведующая кабинетом ПАВ, врачи ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1 Абатская районная больница. Специалисты данных учреждений ведут систематическую воспитательную работу с обучающимися МАОУ Абатская СОШ №1, и являются источниками положительного влияния на детей. Специалисты проводят лекции, диспуты, круглые столы, организуют просмотры и обсуждения фильмов, распространяют памятки;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (межведомственный план профилактических мероприятий);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и



другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, социальные проекты, просмотр и обсуждение видеофильмов, обсуждение и разрешение проблем (в том числе школьная служба примирения, тренинги);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает: участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Все ОУ участвуют в реализации «Профминимума» с 6-11 класс, который включает в себя на основном уровне:

реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;

дополнительный практико-ориентированный модуль, в рамках проекта «Билет в будущее»:

мероприятия профессионального выбора:

1. посещения предприятий (организаций-работодателей) и образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Посещения информационного характера или экскурсионного типа.

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. (Встречи с интересными людьми разных профессий, с преподавателями учебных заведений.)

Экскурсии на предприятия села Абатское: ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго», НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк с.Абатское; Россельхозбанк, ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130; села Ощепково: почтовое отделение, фельдшерско-акушерский пункт, лесничество села Ощепково; села Быструха: Быструшинский фельдшерско- акушерский пункт, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии);

2. профессиональные пробы;

3. мастер-классы;

А также посещение профориентационных выставок (Профессия моих родителей, фестиваль профессий); ярмарок профессий (Районная ярмарка профессий, в том числе онлайн), дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (посещение дней открытых дверей в СУЗ, ВУЗ, в том числе онлайн, встречи с представителями или студентами СУЗ, ВУЗ);

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий («Шоу профессий», «Проектория»), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (участники проекта «Билет в будущее»);

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Школьное лесничество Ощепковской СОШ сотрудничает с лесничеством села Ощепково и села Абатское и департаментом лесного комплекса Тюменской области и «СИБУР

Тобольск». Школьное лесничество решает практические вопросы профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях развития лесной отрасли. Быструшинская СОШ и МАОУ Абатская СОШ способствуют решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения и развитию туризма через реализацию кружков туристско-краеведческого направления «Школа безопасности», и движения Юных инспекторов движения.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:
- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Общее руководство воспитательной службой школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе — 1 ставка, взаимодействие с подростками группы риска и их семьями, работу по профилактике правонарушений осуществляет социальный педагог — 1 ставка, оказание психологической помощи, консультирование обучающихся и их родителей, анализ состояния классных коллективов осуществляет педагог-психолог — 1 ставка, взаимодействие с детскими общественными объединениями осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — 0,5 ставки

Образование	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
Высшее	62	62	0
Среднее специальное	10	10	0
Всего	72	72	0

#### Аттестация педагогических работников

Категория	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
Высшая	20	20	0
Первая	33	33	0
Соответствие занимаемой должности	4	4	0
Молодые специалисты без категории	15	15	0
Всего	72	72	0

#### Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
До 5 лет	12	12	0
От 5 до 10 лет	14	14	0
От 10 до 15 лет	3	3	0
От 15 до 20 лет	15	15	0
От 20 до 25 лет	9	9	0
25 и более лет	19	19	0
Всего	72	72	0

#### Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), Федеральных государственных образовательных

стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ).

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о деятельности классного руководителя.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о школьном спортивном клубе «Луч»
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Положение о родительском собрании класса.
- Положение о школьном ученическом совете.

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с

особыми образовательными потребностями и их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Со стороны площадок проведения профориентационных мероприятий:

– обеспечение доступной профориентационных мероприятий; среды на площадке проведения

– обеспечение возможности безопасного и комфортного нахождения и перемещения на площадке проведения профориентационных мероприятий;

– учет особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе потребности в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности и др.;

– наличие у организатора, проводящего мероприятие по профессиональному выбору, в штате или на договорных условиях персонала, обладающего соответствующей квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью определенной нозологической группы, в т.ч. тьюторов, ассистентов-помощников, переводчиков русского жестового языка, специалистов в сфере тифлокомментирования и иных категорий специалистов сопровождения, оказывающих обучающимся данной категории необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогами).

Со стороны участников профориентационных мероприятий:

– согласие родителей (законных представителей), наличие сопровождающих лиц (при необходимости);

– отсутствие ограничений и противопоказаний для конкретных профессий по выполнению практических задач в рамках данных профессий в соответствии с нозологией обучающегося (с учетом вредных и/или опасных производственных факторов и работ, влияющих на здоровье обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), а также рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии в индивидуальной программе реабилитации.

– родителю/законному представителю, организующему участие ребенка с ОВЗ и инвалидностью, рекомендуется заблаговременно уточнить характер и содержание мероприятия и убедиться в его доступности для ребенка.

– рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (в качестве продолжения профориентации) предусматривают отметку о доступности рекомендованной активности детям с теми или иными нозологиями.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1 и ее филиалах призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);соответствия процедур награждения укладу
- общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);регулирования
- частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней. В МАОУ Абатская СОШ №1 и ее филиалах система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:
- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Лучший класс года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и совет обучающихся школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призови т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фотоизделий и т. д.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;

- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно-нравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах).

Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждой четверти и в конце учебного года.

По результатам учебного года происходят торжественные мероприятия «Бал олимпийцев», фестиваль «Я успешен». Основная цель этих мероприятий - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

#### **Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МАОУ Абатская СОШ №1 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;



- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать участие социальных партнеров в реализации воспитательных мероприятий.
- Организация работы, направленную на формирование правовой культуры обучающихся, формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ							+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Урок «Первая помощь»				+				
4	Акция «Первый полет»				+				
5	Конкурс рисунков «Охрана труда»	+					+		+
6	Конкурс «Вместе Ярче»				+		+	+	

7	Акция «Письмо солдату»			+	+	+	+	+	+
8	Акция «Бум-батл»								+
9	Выставка «Осенние чудеса»	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Конкурс плакатов «Эколята-защитники природы»			+	+		+		
11	Выставка творческих работ «Финансовая грамотность-залог успеха»					+	+	+	+
12	Акция «Посвящение учителям»				+		+		
13	Акция хоровая «Марш веселых ребят», ко Дню народного единства			+	+		+		
14	Конкурс рисунков «Народ и армия едины»						+		
15	Конкурс рисунков «Эколята»	+	+		+	+	+	+	+
16	Конкурс кормушек для птиц	+	+	+		+	+	+	
17	Акция «Огни Памяти»	+	+		+				+
18	Конкурс поделок «Эколята»		+		+		+		+
19	Выставка поделок «Удивительные елки и игрушки»	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Осенний бал	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Районный конкурс «Новогодняя елка»			+	+				+
23	Конкурс стихов ко дню защитника	+	+		+	+	+		+

	Отечества								
24	«Зарница 2.0»			+	+	+	+	+	+
25	«Масленица к нам пришла!»	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Конкурс рисунков «Природа моими глазами»	+					+		+
27	Акция «Сделаем вместе» (сети, свечи)								+
26	«Битва хоров» к 80 летию Победы в ВОВ	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Мероприятие «Азбука семьи»	+	+	+	+				+
29	Профильные смены «Время первых»								+
30	«Наши семейные книги Памяти»						+		+
31	Концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ		+	+		+	+	+	+
32	Большая перемена							+	+
33	Областной конкурс «Росатом»	+							
34	Абатские родники 2025	+				+			+
Итого:		1 6	1 4	1 5	2 1	1 5	2 3	1 6	2 1

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п / п	Название мероприятия	5 а « А »	5 « Б »	6 « А »	6 « Б »	7 « А »	7 « Б »	8 « А »	8 « Б »	9 « А »	9 « Б »
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Конкурс		+					+			

[illegible]

	вместе». Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире»										
2 3	«Наши семейные книги Памяти»		+		+			+	+		
2 4	Мастер-класс к 9 Мая		+				+	+			
2 5	Большая перемена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 6	Областной конкурс «Росатом»		+			+					+
2 7	День Эколят			+	+	+	+				
2 8	Конкурс книжных иллюстраций «Нейроиллюстратор»										+
2 9	Конкурс «Путь героя»				+						+
3 0	Абатские родники 2025								+		
Итого		1 3	2 0	1 5	1 8	1 5	1 8	1 4	1 8	9	1 4

#### Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	+	+	+	+
3	Акция «День учителя»			+	+
4	Акция «Бум-батл»	+		+	+
8	Туристический слет	+	+	+	+
9	Осенний бал	+	+	+	+
10	Акция «Непокоренный Ленинград»	+	+		
11	Акция «Сталинградская битва»			+	+

12	«Зарница 2.0»	+	+	+	+
13	Профильные смены «Время первых»	+			
14	«Наши семейные книги Памяти»	+			
15	Концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	+	+		
16	Мастер-класс к 9 Мая	+			
17	Большая перемена	+	+		
18	Областной конкурс «Росатом»	+			
19	Акция «Сделаем вместе» (сети, свечи)	+			
Итого:		14	8	8	8

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «Б» класс, классный руководитель Косарева А.С.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Раева О.И.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Рябкова Н.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Антонова А.К.
- 6 «Б» класс, классный руководитель Чижишева Т.С.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Усольцева М.Н.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Кузьменко М.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Димитрова В.А.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 86 процентов (высокий уровень вовлеченности).

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООУ и СОО:

- Фестиваль «Талант рождается в семье» посвященный Международному дню семьи.

Причина –низкая заинтересованность родительской общественности.

#### **Участие в конкурсах различных уровней:**

**-Региональный этап Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» 2024г.** Дипломы Победителей: Абрамова Ксения, Русакова Юлия, 10 а класс. Руководитель –Шишигина А.И.

**-Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».** Номинация «Фольклор». Свидетельство участника Департамента образования и науки Тюменской области. Ансамбль «Вдохновение». Руководитель –Шишигина А.И.

Номинация «О своем, о родном. Краткий метр». Свидетельство участника Департамента образования и науки Тюменской области. Косарев Никита, 7б класс. Руководитель – Косарева А.С.

**-Областной конкурс лагерей с дневным пребыванием «Добро пожаловать».** Номинация «Проект «МЫ-дружная семья». Диплом Департамента образования и науки Тюменской области. Руководитель –Шишигина А.И.

**-Заочный этап областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее-2024».** Секция «Биология». Косарев Никита, 7б класс. Свидетельство участника. Научный руководитель—осарева А.С.

**-Районный конкурс «Димитриевская суббота».** Шеслер Виктория, 8б класс. Диплом лауреата 1 степени.

Дуэт «Абатские зори» (Шеслер В., Сильнягина А., 8б класс). Диплом 1 степени. Руководитель-Шишигина А.И.

**-Областной слет юных инспекторов движения-2025г.** Грамоты участников: Шеслер В., Сильнягина А., Бабушкин С., Обыскалов З., 8б класс. Руководители: Чикишева Т.С., Лубягин Д.С.

**-Муниципальный этап регионального конкурса «Самая поющая школа».** Номинация –школьный хор «Песни моей страны». Диплом 1 степени. Руководитель-Шишигина А.И.

**-Областная выставка конкурс «ЮННАТ».** Номинация «Мой выбор профессии». Денисова Милена, 10б класс. Диплом 2 степени. Руководитель –Кузьменко М.В.

**-Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни-здоровье!».** Номинация

«Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся». Сертификат участника. Кажеева Ксения, 11б класс.

**-Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в Тюменской области.** 17 участников. Сертификаты участников.

**-Областной конкурс рисунков «Мы против коррупции».** Косарев Н., Вахова Д., Бердюгина Д., Шеслер В. Сертификаты участников. Руководитель-Косарева А.С.

**-Районный этап областного конкурса плакатов «Друзья и защитники природы».** 16 участников.

**-Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче.** Номинация «Сочинение». Лапудева Мария, 9б класс. Диплом участника. Руководитель-Марашова И.В.  
Номинация «Рисунок»-9 человек.

**-Международный конкурс «Красота божьего мира».** Номинация «Рассказ «История моей семьи». Лапудева М, 9б класс. Руководитель –Марашова И.В.

**-Областной конкурс «Тебя Сибирь мои обнимут длани».** Номинация «Рисунок». Антонов Степан (5б класс), Косарев Никита (7б класс), Верхоланцева Мария (7б класс). Грамоты участника.

**-Районный конкурс «Наша КЛАССная ёлка».** Победители 2а, 2б, 4б, 6б классы.



- **Областной конкурс сочинений «Мой земляк-Павел Фитин»**, посвященный начальнику внешней разведки СССР с 1939 по 1946 годы, генерал-лейтенанту Павлу Михайловичу Фитину и 80-летию Великой Победы. Номинация: «Лучшее сочинение среди обучающихся 9-11 классов». Коробейникова Е. , 10а класс. Руководитель-Марашова И.В.

- **Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2025 году**. Ткаченко Лолита, 9б класс. Руководитель-Марашова И.В.

- **Региональный конкурс эссе «Судьба солдата»**, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Марашов Э. , 8а класс. Руководитель-Марашова И.В.

- **Областной конкурс сочинений «Фемиде посвящается»**. Номинация «История моей семьи, связанная с судебной системой Тюменской области». Крыласов И., 8а класс. Руководитель-Ложкина Л.И.

-**Всероссийская акция «Вселенная атомных городов»**, посвященной 80-летию атомной промышленности в России, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников.»

Номинация «Поэзия и проза атомных городов». Сертификат Победителя. Лапудева Мария, 9б класс. Руководитель-Марашова И.В.

Номинация «Юбилейный плакат «Росатом». Сертификаты участников: Бесхлебная Д. (7а класс), Лубягин Е., Метелева К., Юрченко Я. (5б класс), Сентемов Б. (1а класс).

-**Областной конкурс экологических рисунков «Природа моими глазами»**. Номинация «Зеленое будущее планеты». Соляных Демьян, 3б класс. Руководитель-Раева О.И.

Диплом 3 степени. Евсеева Валерия, 1а класс. Сертификат участника. Руководитель-Касанина А.Н.

-**Всероссийский литературный конкурс «Класс!»**. Сертификат участника. Лапудева Мария, Ткаченко Лолита, 9б класс. Руководитель-Марашова И.В.

- **Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»**. Сертификат участника. Лапудева Мария, 9б класс. Руководитель-Марашова И.В.

-**Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»**. Команда: Радишевский В., Раева В., Лубягин Е., Шалягина Е. Руководитель-Лубягин Д.С. Диплом Победителя.

Диплом за лучший результат по итогам соревнований: Радишевский Владимир, Раева Вероника, 5б класс.

- **Региональный этап фестиваля «Российская школьная весна»**. Номинация «Фронтовая песня. Малый состав». Коллектив «Абатские зори» (Шеслер В., Сильнягина А., 8б класс). Диплом лауреата 3 степени.

-**Всероссийский общественно-патриотический молодежный проект «Парящие в облаках. Эра Героев»**. Косарев Никита , 7б класс, Синюгина Дарья, 9б класс. Сертификаты участников. Руководитель-Косарева А.С.

-**Второй городской открытый конкурс книжных иллюстраций «Нейроиллюстратор»**. Сертификат участника. Косарев Артем, 9б класс. Руководитель-Косарева А.С.

**-Всероссийский «День эколят».** Сертификаты участников. Руководитель- Шишигина А.И.

**- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».** Диплом 2 степени-младшая и средняя возрастная категория. Диплом 3 степени-старшая возрастная категория. Руководитель –Сияуткин С.С.

**- Районный конкурс детского творчества «Абатские родники - 2025», посвященного Году Защитника Отечества в России и 80-летию со дня Победы в ВОВ.**

Номинация «Художественное слово»:

Лауреат 2 степени – Зубков Роман, 1а класс. Руководитель-Касанина А.Н.

Лауреат 1 степени – Соскин Семен, Диплом 1 степени - Дадурян Саргис ,Диплом 2 степени - Метелева Ксения , Диплом 1 степени – Юрченко Яна, 5б класс. Руководитель-Марашова И.В.

Лауреат 2 степени - Сабанина София , 4б класс. Руководитель-Рябкова Н.А.

Лауреат 3 степени - Сильнягина Виктория, 3а класс. Руководитель-Крейда О.В.

Лауреат 2 степени- Шеслер Виктория , Лауреат 3 степени – Ботова Вероника, 8б класс. Руководитель-Бабушкина В.А.

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (живопись): Лауреат 1 степени- Косарев Никита , 7б класс. Руководитель –Косарева А.С.Лауреат 2 степени- Вахова Екатерина,4б класс. Руководитель –Рябкова Н.А.

**-Региональный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».** Девятьрова Е.,7а класс. Руководитель-Ложкина Л.И.

**-Региональный этап Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире».** Дипломы Победителей: Шеслер Виктория, 8б класс. Руководитель –Шишигина А.И.

**-Районный патриотический конкурс «За Победу!».** Дипломы 1 степени. Команды 7-8 и 9-11 классов.

**-Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России».** Участники – Синюгина Д., (9б класс), Денисова М. (10б класс).

**- Профильные смены «Время первых».**

Участники: Ханнанова А., Косарев Н., Бердюгина Д., Бердюгина З., Горбунов Д., Горбунов Г., Сомова М., Вахова Д., Яклюшина В., Скибицкий Е., Шеслер В., Шеслер Д.

**-Областные соревнования «Школа безопасности -2025» на кубок Героя России В.Шарапова.** Диплом 2 степени в номинации «Представление команды» и Диплом 3 степени по результатам прохождения полосы препятствий. Руководитель- Сияуткин С.С.

**-Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:** 11 победителей, 10 призеров.

-Рябкова Т.,Майорова А.- победитель по труду;

-Кажаева К., победитель по обществознанию;

-Соляных А., победитель по обществознанию;

-Маркелова В., победитель по обществознанию;

-Лапудева М., победитель по английскому языку;

-Тумашев С., победитель по физической культуре;

-Усольцев А., победитель по физической культуре;

- Замкова А., Солнцева А., Бабушкин С. , Оленин А.- победитель по ОБЗР;
- Сартаков И., Касиева А., Куля Е., Тимофеев А., Сильнягина К., Солнцева А., Бабушкин С.-призеры II место по физической культуре;
- Солнцева А., Оленин А.-призер II место по труду;

### **Педагоги школы:**

**-Районный конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям 2025».** Антонова А.К.-Победитель.

**-Областной конкурс классных руководителей.** Антонова А.К.-участник.

**-Региональный этап Форума классных руководителей Уральского федерального округа.** Г.Екатеренбург. Докладчик –Антонова А.К. Тема доклада «Тенденции современного семейного воспитания». Сертификат участника форума. Очно.

**- Региональный конкурс профессионального мастерства «Звездный час-2024».** Номинация «Путеводная звезда». Лубягин Д.С. Диплом участника.

**-Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче».** Марашова И.В.-Благодарственное письмо.

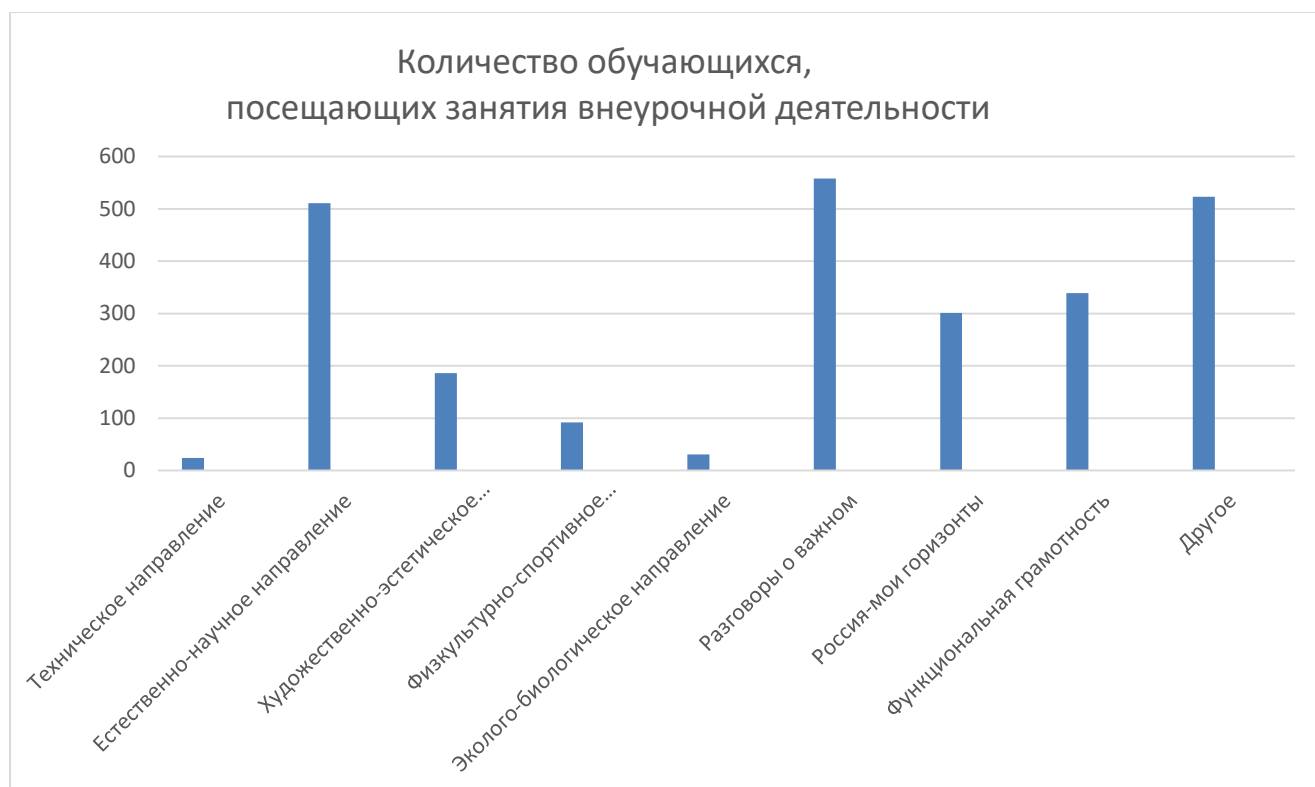
**-Региональный конкурс аудио спектаклей «Мир предпочтений-2024» на английском языке.** Диплом призера команда 10 класс. Диплом призера команде 6 класса. Руководитель Зенкова Е.С.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Техническое направление (количество кружков/количество человек)	Естественно-научное направление	Художественно- эстетическое направление	Физкультурно-спортивное направление	Эколого-биологическое	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Другое (Социальное направление, предметные кружки)
2/ 24	14/5 11	6/1 86	3/ 92	2/ 31	3/5 58	1/3 01	2/3 39	20/ 523



В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

На внутришкольном учете на 30.08.2024. состояло 14 обучающихся, на 01.07.25. состоят 18 обучающихся:

№	Ф.И.О.	Класс	Причина постановки
1.	Ходаковский Вадим Игоревич	4а	Совершивший противоправное деяние
2.	Закружный Павел Витальевич	4а	Совершивший противоправное деяние
3.	Четверик Илья Владимирович	4б	Опекаемый
4.	Русакова Екатерина Владимировна	5а	Опекаемый
5.	Хабибуллина Елизавета Минигореевна	5а	Находящийся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания, обучения или содержания
6.	Лузин Данила Николаевич	5а	Совершивший преступление до достижения возраста уголовной ответственности;
7.	Ходаковский Артем Анатольевич	6б	Совершивший противоправное деяние
8.	Мухин Святослав Андреевич	6б	Совершивший противоправное деяние
9.	Ширяева Алина Николаевна	7а	Опекаемый
10.	Турышев Денис Маратович	7а.	Совершивший правонарушение или антиобщественное действие
11.	Косарев Никита Андреевич	7б	Совершивший правонарушение или антиобщественное действие
12.	Рафиков Данила Сергеевич	8а	Совершивший правонарушение или антиобщественное действие
13.	Бомбе Богдан Артурович	8а	Совершивший преступление до достижения возраста уголовной ответственности;
14.	Синицын Данила Эдуардович	9б	Совершивший правонарушение или антиобщественное действие
15.	Макаров Денис Владимирович	9б	Совершивший правонарушение или антиобщественное действие
16.	Зайцев Александр Анатольевич	9б	Совершивший правонарушение или антиобщественное действие
17.	Мунарев Дмитрий Николаевич	10а	Опекаемый
18.	Муромцева Анастасия Алексеевна	11б	Опекаемый

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение года проведено 40 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 11 учеников сняты с внутришкольного учета (из них 3 по причине совершения правонарушения);
- 13 учеников поставлено на учет по причине совершения правонарушения.

В течение года прошли профилактические мероприятия с участием специалистов ведомств профилактики Абатского района: специалистов МАУ МИДЦ Абатского района, Инспектора по охране детства, Инспектора ОГИБДД МО МВД России «Ишимский», библиотекарей Абатской ЦРБ, Культурных организаторов Абатского РДК, Инспектора ГДН, врачей и фельдшеров ГБУЗ ТО ОБ №4 филиал №1, специалисты МАУ КЦСОН «Милосердие», Помощника прокурора, Настоятеля МПРО Прихода Храма в честь святых апостолов Петра и Павла, Начальника ПЧ №130, специалистов Абатского РЭС Ишимского ТПО. В течение года прошло 74 профилактических мероприятий с участием данных специалистов. Многоразовый охват: 1911 обучающихся, 376 родителей.

Педагог психолог провела индивидуальные консультации с обучающимися-146, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) -54, провела групповые тренинговые занятия с классными коллективами-30, принимала участие в классных родительских собраниях -6, посетила уроки -27.

### **Анализ работы Кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ в МАОУ Абатская СОШ №1 за 2024-2025 учебный год**

Основные направления деятельности МАОУ Абатская СОШ №1 по профилактике употребления ПАВ:

- формирование здорового жизненного стиля, развития личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению ПАВ;
- повышение компетентности педагогов в области предупреждения употребления детьми ПАВ;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

- форм

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года систематически проводились групповые и индивидуальные мероприятия с детьми.

В период с 03.09.2024 по 29.05.2025 год были проведены следующие мероприятия:

Индивидуальные консультации: за консультацией обратилось 59 родителей (законных представителей) несовершеннолетних,

121 ученика школы

58 детей группы риска;

Классные часы с сентября по май – 30 общий охват 548 человек.

представителями волонтерского отряда «Импульс добра» было проведено 10 мероприятий из 10 запланированных – охват 423 человека.

- ведётся совместная профилактическая работа со специалистами разных направлений:

1. Психологами МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района».
2. Специалистами ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишима) филиал №1 Абатская районная больница.
3. Сотрудниками ОП №1 МО МВД РФ «Ишимский».

Хотелось бы отметить, что службы района активно взаимодействуют с ОУ и ведут целенаправленную работу по предупреждению вредных привычек среди учащихся и молодёжи района.

Кабинет по профилактике ПАВ продолжает работать и в летнее (каникулярное) время. Была разработана и внедрена программа «Школа-территория здоровья!». Для работы смен воспитателям лагеря были предложены методические разработки мероприятий в соответствии с утверждённой планом-сеткой данной программы.

Исходя из вышеизложенного, учитывая имеющиеся недочёты в работе, а также необходимость ведения профилактической работы среди обучающихся в 2025-2026 учебном году, целесообразно решать следующие задачи:

- продолжить работу по предупреждению возникновения у обучающихся установки на желание попробовать ПАВ;
- способствовать развитию чувства ответственности за своё поведение используя различные формы;
- совершенствовать методы совместной работы с субъектами системы профилактики.

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70-90 процентов в 1–4-х классах, 50-70 процентов – в 5–9-х классах и 70-90 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по темам:

1. «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании. Пропаганда здорового образа жизни». (Врач-нарколог ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница Русаков Денис Михайлович) ;«О мерах профилактики, детского дорожно-транспортного травматизма». (Инспектор ДПС Лейтенант полиции Березинских Владимир Владимирович.); Профориентация в школе. Реализация Профминимума. (Зам.директора по ВР Шишигина А.И.)

2) Проблемы полового воспитания подростков. Подростковая беременность. Профилактика ранних сексуальных связей. (Инспектор по охране детства Охотникова Елена Андреевна, Врач-гинеколог Куля Эдуард Александрович); Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика жестокого отношения в отношении несовершеннолетних, самовольные уходы в подростковой среде. (Инспектор ГДН Бушуева Елена Александровна); Пожарная безопасность в период Новогодних праздников, в том числе в быту. (Начальник ПЧ №130 Попов Владислав Викторович)

3) Детский дорожно-транспортный травматизм, недопущения ДТП с несовершеннолетними участниками дорожного движения, правила перевозки несовершеннолетних, использование световозвращающих элементов в темное время суток. Правила использования и безопасности индивидуальных средств мобильности. (Старший инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МО МВД «Ишимский» Боровенко Ирина Антоновна) «Половое воспитание. Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (Инспектор по охране детства Охотникова Елена Андреевна); Занятость несовершеннолетних в летний период. Организация

работы ЛДП «Радужная страна». Социально-значимая деятельность. (Зам.директора по ВР Шишигина А. И.)

4) Пожарная безопасность в пожароопасный период. Запреты. Правила поведения при пожаре. (Начальник Пожарной части №130 Абатского района Попов Владислав Викторович.); «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Предупреждение преступлений, совершаемых с использованием IT-технологии, сети Интернет, жертвами которых становятся родители и обучающиеся. Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет, способы вовлечения в деструктивную деятельность. Кибербуллинг.» (Прокурор Абатского муниципального района); Занятость несовершеннолетних в летний период. Организация работы ЛДП «Радужная страна». Социально-значимая деятельность. (Зам.директора по ВР Шишигина А. И.)

В них приняли участие около 376 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Туристический слёт;
- Осенний бал;
- Новогодние вечера;
- «Блокада Ленинграда»;
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0», посвященная Дню защитника Отечества;
- Масленица;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет капитанов. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 71 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом снизилась.

По результатам наблюдения классных руководителей:



- около 15 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 27 процентов школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

1–4-е классы – Пушкарева Екатерина, Усламина Дарья, Сеницына София, Сильягина Виктория, Хапова Вероника, Степина Анастасия, Сеногноева Анна, Панькова Ярослава, Черепанова Анна,

5–9-е классы – Шеслер Дмитрий, Метелева Ксения, Юрченко Яна, Хитрина Ксения, Бердюгина Дарья, Косарев Никита, Сильягина Анастасия, Бабушкин Савелий, Шеслер Виктория, Ботова Вероника, Сомова Мелена, Синюгина Дарья.

10–11-е классы – Куликова Екатерина, Солнцева Анастасия, Матосян Милена, Израелян Шаке, Черкасова Мария;

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся школы и 25 процентов родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Самыми запоминающимися стали: организованный выезд в г. Тобольск (21 обучающийся), внешкольное мероприятие «Туристический слет» (100% обучающихся школы).

Также запомнились познавательные-профоригиентационные экскурсии в Абатском районном суде Тюменской области, Россельхозбанке, НПС «Абатская», ГБУЗ ТО «Областная больница №4» Ф№1 Абатская районная больница (197 участников).

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» мастер – класс «АвтоГуру» в г.Ишим (7 юношей), Ишимский музей г.Ишим (19 обучающихся), Ишимский многопрофильный техникум с.Абатское (7 обучающихся).

В период летней кампании воспитанники ЛДП посетили выставку в Абатском краеведческом музее, посетили ПЧ 130 и ООО «Возрождение» (160 человек).

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет капитанов – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Президент школьного ученического самоуправления: ученица 9 «б» класса Синюгина Дарья.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- образования;
- труда;
- спорта;
- искусства;
- социализации;
- культуры.

В каждый из отделов входят по 3–5 человека.

Совет капитанов работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР, советником по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- подготовка информационных стендов.
- Подготовка патриотических акций, спортивных соревнований.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями и Совета капитанов проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет капитанов подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11 класса. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Осенние балы. Активисты написали сценарии праздников для всех звеньев, для начальной школы организовали театрализованное представление и игровую программу. Оформили выставку творческих поделок.
- Акция «Бум-батл». Активисты организовали сбор макулатуры. Общими усилиями 4-11 классов собрано 1411 кг. 250 гр. макулатуры.
- Мастер-классы для начальной школы ко Дню Матери, дню Отца, дню защитника Отечества, 8 Марта.
- Новогодняя развлекательная программа для начальной школы. Оформлены выставки поделок.
- Патриотические акции «Свеча Памяти», «Голубь мира».

Достаточно часто инициативы Совета капитанов выполнялись всеми классными коллективами. К концу года Совет капитанов снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом капитанов в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет капитанов старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета капитанов можно оценить, как хорошую.

Самые активные классные коллективы: 5б, 6а, 7а, 7б, 8б, 10а классы.

Классные коллективы, не проявляющие активность в течение всего года: 5а, 6б, 8а, 9а, 9б, 10б, 11 классы.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной

профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МАОУ Абатская СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в 6-11 классах, и основной в 10б классе. В школе было 4 педагога-навигатора и 4 класса, которые принимали участие в проекте «Билет в будущее»: Усольцева М.В. (7б класс), Кузьменко М.В. (8б класс), Димитрова В.А. (10а класс), Зенкова Е.С. (10б класс). Педагоги навигаторы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» в объеме 36 часов от 09.12.2024г.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ Абатская СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шишигина А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Ответственный за профориентацию прошла обучение по программе «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций Всероссийского проекта «Билет в будущее»».

Основной уровень профминимума предполагал практико-ориентированный модуль и дополнительное образование. Так обучающиеся 10б класса приняли участие в профессиональной пробе «Повар-кондитер» в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (3 человека), в мастер-классе «Авто-гуру» в г.Ишим (7 обучающихся), посетили Городскую Управу Ишимского музейного комплекса имени П.П. Ершова.

Проект «Живая сказка», представленный в формате иллюстрированного спектакля «Можно попросить Нину».

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Абатского района показал следующие результаты:

- МАУ МИДЦ Абатского района: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Абатский краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская школа искусств, Абатский Дом Культуры, Абатская ЦРБ: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студиях, библиотечные уроки;
- «Ишимский многопрофильный техникум»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- ГБУЗ ТО ОБ№4 Филиал1 с.Абатское, Пожарная часть №130, Россельхозбанк, ООО «Возрождение», Абатский районный суд: повышение информированности обучающихся о профессиях и путях ее получения.

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Совершенствование качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить, удовлетворительную.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

Модуль «Основные школьные дела»:

- Фестиваль «Талант рождается в семье» посвященный Международному дню семьи.

Причина – отсутствие заинтересованности родителей в участии в данном мероприятии, отсутствие советника по воспитанию, реализация большого количества воспитательных, в том числе районных мероприятий, посвященных 80-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024/25 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования введены три обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-е классы, 34 часа).
- «Основы функциональной грамотности» (4-9-е классы, 34 часа)

Также были организованы курсы внеурочной деятельности по различным направлениям.

Уровень образования	Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
НОО	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	3	Киприн Е.Е.
		Кружок «Здоровячок»	2	Мялик Л.В., Косарева А.С.
	Коммуникативная деятельность	Кружок «Секреты речи»	2	Мялик Л.В., Косарева А.С.
		Кружок «Финансовая грамота»	3	Крейда О.В., Раева О.И.
		Кружок «Основы функциональной грамотности»	4	Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
		«Орлята России»	1-4	Касанина А.Н., Лисовец Е.М, Мялик Л.В., Косарева А.С., Крейда О.В., Раева О.И., Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
	Художественно - эстетическая творческая деятельность.	Кружок «Моя художественная практика»	1-2	Касанина А.Н., Лисовец Е.М, Мялик Л.В., Косарева А.С.
		Театральный кружок «Фантазия»	3-4	Крейда О.В., Раева О.И., Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
	Учение с увлечением	Кружок «В мире слов»	1-4	Касанина А.Н., Лисовец Е.М, Мялик Л.В., Косарева А.С., Крейда О.В., Раева О.И., Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
		Кружок «Занимательная	1-4	Касанина А.Н., Лисовец Е.М,

		математика»		Мялик Л.В., Косарева А.С., Крейда О.В., Раева О.И., Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
	Разговор о важном	Классный час	1- 4	Касанина А.Н., Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Косарева А.С., Крейда О.В., Раева О.И., Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
ООО	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	5- 9	Классные руководители
	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	English Time	5 б	Антонова А.К.
		«Трудные случаи правописания»	6а	Бабушкина В.А.
		«Трудные случаи правописания»	6 б	Бабушкина В.А.
		«За страницами учебника»	7а	Глуходед Л.С.
		"Смотри в корень"	7 б	Марашова И.В.
		«Шахматы»	5- 7	Лубягин Д.С.
		«Художественная обработка древесины»	5- 7	Лубягин Д.С.
		"Юный лингвист"	8а	Марашова И.В.
		"К ОГЭ шаг за шагом"	8а	Обыскалова Г.В.
		"На пути к ОГЭ"	8 б	Усольцева М.Н.
		«Занимательный русский язык»	8 б	Бабушкина В.А.
		«Физика для любознательных»	8	Сеногноева Ю.В.
		"Беловейка"	5- 8	Чикишева Т.С.
		«Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию»	9а	Бабушкина В.А.
		"Грамотей"	9 б	Марашова И.В.
		"По страницам живой классики"	9 б	Марашова И.В.
		«На пути к успеху»	9	Степочкина Ю.А.
		"Занимательная биология"	9	Кузьменко М.В.

		"Избранные вопросы математики"	9 6	Бурмистрова Е.Ю.
		"Избранные вопросы математики"	9a	Степочкина Ю.А.
		"Практическая география"	9	Тимофеева Л.В.
		«Практическое обществознание»	9	Ложкина Л.И.
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	5- 9	Классные руководители
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	6- 1 1	Классные руководители
СОО	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1 0- 1 1	Димитрова В.А. Сеногноева Ю.В. Глуходед Л.С. Бабушкина В.А.
	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	"Избранные вопросы по математике"	1 0 6	Обыскалова Г.В.
		"Избранные вопросы по математике"	1 0a	Усольцева М.Н.
		«Основы предпринимательства»	1 0	Сухарева Т.В.
		«All around English»	1 0a	Димитрова В.А.
		«Учимся писать – сочинение – рассуждение»	1 0 6	Глуходед Л.С.
		"Подготовка к ЕГЭ"	1 1a	Усольцева М.Н.
		«Решаем ЕГЭ»	1	Глуходед Л.С.





**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного  
общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Разговоры о важном	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Россия – мой горизон ты	—	—	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Основы функционально й грамотности»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
English Time	—	100 %	—	—	—	—	—	—	—	—
«Трудные случаи правописания»	—	—	100 %	—	—	—	—	—	—	—
«Трудные случаи правописания»	—	—	—	100 %	—	—	—	—	—	—
«За страницами учебника»	—	—	—	—	100 %	—	—	—	—	—
"Смотри корень" в	—	—	—	—	—	100 %	—	—	—	—
«Шахматы»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	—	—	—	—
«Худож ественна я обработ ка древеси ны»	100%	100%	100%	100%	100%	—	—	—	—	—
"Юный лингвис т"	—	—	—	—	—	—	100 %	—	—	—

[illegible]

"Практическая география"										100 %	100 %
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	-------

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Разговоры о важном	100%	100%
Россия – мои горизонты	100%	100%
"Избранные вопросы по математике"	100%	-
"Избранные вопросы по математике"	100%	-
«Основы предпринимательства»	100%	-
«All around English»	100%	-
«Учимся писать сочинение – рассуждение»	100%	-
"Подготовка к ЕГЭ"	-	100%
«Решаем ЕГЭ»	-	100%
"Математика "С"	-	100%

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и</li> </ul>	Да	Да	Да	

	видов деятельности; • тематическое планирование				
4	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности и уровней образования
5	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности согласно утвержденному учебному плану.	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности и Посещение занятий внеурочной деятельности
7	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами

#### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2024 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2024 года	100%	96%	99%	97%
май 2025 года	100%	85%	99%	95%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

#### **Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 100% до 85%).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

#### **Анализ реализации программ дополнительного образования**

В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

#### **Охват обучающихся программами дополнительного образования**

Направленности объединений	Количество программ	Количество человек
Художественная	1	31
Техническая	3	150
Физкультурно – спортивное	5	339
Туристско-краеведческое	1	30
Социально-гуманитарное	1	61
Единый охват:		557/99,8%

В 2024/25 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, выросла на 18 процентов и составила 60% охвата от общего числа обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Естественно-научное направление не реализовывалось, по причине охвата 511 обучающихся программами естественно-научной направленности в рамках внеурочной деятельности.

Были проанализированы журналы в системе АИС ЭДО.

В школе работает школьный спортивный клуб «Луч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- Большие гонки – 1 группа;
- Лыжные гонки-1 группы;
- Настольный теннис -1 группы;

В объединениях клуба в течение года было занято 358 обучающихся (около 64% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия и приняли участие в соревнованиях:

Мероприятие	Результат	Уровень
Легкоатлетический кросс	2 место	Районный
Настольный теннис	1 место	Районный
Шахматы	3 место	Районный
Школа безопасности	2 место	Районный
Баскетбол (юноши)	1 место	Районный
Баскетбол (девушки)	3 место	Районный
Мини-футбол	1 место	Районный
Волейбол (Кубок Главы района)	2 место	Районный
Волейбол (в рамках КФК организаций)	2 место	Районный
Игры ШСК	1 место	Районный
Игры ШСК	3 место	Зональный

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» в трех возрастных категориях:

- младшая возрастная категория-2 место
- средняя возрастная категория-2 место
- старшая возрастная категория-3 место.

Заключен договор о совместной деятельности и сотрудничестве с МАУ ДО Абатского района «Спортивная школа «Импульс», что позволяет повысить уровень тренировочных занятий. Совместно-разработана дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол». Данная программа по баскетболу учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по баскетболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях баскетболом.

Кроме того, обучающиеся школы получили муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по баскетболу. Охват 200 обучающихся.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Уровень воспитанности обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1 на конец 2023-2024 учебного года.**

Школа изучает уровень воспитанности учащихся по системе Капустина, данная система оценки уровня воспитанности является более объективной т. к при оценке учитывается мнение родителей о воспитанности своего ребенка, мнение самого ученика о себе, мнение учителя о учащемся. Данные складываются, и выводится средний бал. Оценивание проводится по специальной таблице в которой устанавливается бал за отношение к труду, обществу, учебе, культуре, доброте и отзывчивости, отношение к себе.

Направления:

- Отношение к обществу
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду

- Доброта и отзывчивость
- Отношение к себе
- Отношение к культуре

## ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Класс	Долг ответственность		Бережливость		Дисциплиниро- ванность		Ответственное отношение к учению		Трудолюбие		Коллективизм и товарищество		Доброта отзывчивость		Честность правдивость		Простота скромность		Культурный уровень		Уровень воспитанности	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
1а	3,7	4,2	3,7	4,1	3,7	4,2	3,8	4	4,1	4,2	3,7	3,9	4	4,1	3,8	4,1	3,8	4	3,8	4,1	3,7	4,1
1б	4	4,2	3,7	4,3	4	4,2	3,9	4,3	4	4,2	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3	4,1	4,3	4,7	4,2	4	4	4,4
2а	3,9	3,9	3,9	3,9	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4	3,9	4,2
2б	3,9	3,9	4,2	4,3	4,3	4,3	4	4	3,9	4	4	4	4,1	4,4	4,2	4,2	4,2	4,4	4,5	4,6	4,3	4,3
3а	3,6	4,1	3,7	4,3	3,6	4,1	3,5	4	3,5	4,3	3,6	4,3	3,7	4,7	3,7	4,4	3,6	4,4	3,7	4,6	3,7	4,3
3б	4,1	4,2	4,6	4,7	4,8	4,9	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	3,6	3,7	4,4	4,5	4,4	4,6	4,1	4,5
4а	3,5	4,6	3,4	4,1	3,2	4,1	3,4	4,1	3,8	4,4	3,7	4,3	4	5	3,6	4,3	4	5	4	5	3,5	4,4
4б	3,4	4	3,9	3,9	3,9	4,1	3,5	4	3,6	4,1	4	4,2	3,7	4,1	3,9	4,2	3,8	3,8	3,7	4,3	3,7	3,9
5а	3,8	3,8	3,9	4,2	3,7	4,1	4	4	4	4,1	3,9	4	4	4,1	3,8	4,1	3,9	4,1	3,8	4,1	4	4,1
5б	4	4,1	4,4	4,5	4,1	4,1	4	4	4	4,2	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,2	4,2	4,3	4,4
6а	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
6б	3,8	3,8	4,0	3,9	3,8	3,9	3,6	3,8	3,8	4,0	4,0	4,6	4,1	4,1	3,8	3,8	3,7	4,0	3,5	3,8	3,8	3,9
7а	3,5	3,6	3,7	3,8	3,2	3,4	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6	3,4	3,7	3,5	3,8	3,6	3,7
7б	3,6	3,7	3,6	3,8	3,4	3,8	3,3	3,6	4,2	4,0	4,2	4,3	4,1	4,1	3,8	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,7	3,9
8а	3,4	3,4	3,9	3,9	4,2	4,2	3,6	3,6	3,9	3,9	3,9	3,9	4,2	4,5	3,5	3,9	4,3	4,3	4,4	3,9	4,2	4,3
8б	3,6	3,7	3,6	3,8	3,4	3,8	3,3	3,6	4,2	4,0	4,2	4,3	4,1	4,1	3,8	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,7	3,9
9а	2,8	3,5	3,3	3,8	2,9	3,6	2,9	3,6	3,1	3,7	3,1	3,8	3	3,8	2,9	3,6	3,5	3,9	3,4	3,9	4	4,7
9б	4,0	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,3	4,3	4,1	4,1	4,2	4,3	4,0	4,0	0,2	4,3
10а	3,7	3,7	3,8	4,1	3,6	3,9	3,8	3,8	4	4,1	3,9	4	4	4,1	3,8	4,1	3,9	4,1	3,8	4,1	4,1	4,5
10б	3,7	3,9	4,1	4,1	3,9	4,0	3,6	3,6	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,2	3,8	3,9	4,1	4,3	3,9	4,0	3,9	3,9
11а	3,7	3,7	3,8	4,1	3,6	3,9	3,8	3,8	4	4,1	3,9	4	4	4,1	3,8	4,1	3,9	4,1	3,8	4,1	4,1	4,5
11б	3,7	4,5	4,1	4,8	4	4,7	3,6	4	4,1	4,9	4,1	5	4,3	4,8	3,9	4,9	3,9	4,9	4	4,5	4	4,9
Итого	3,7	3,9	3,9	3,9	3,8	4	3,7	3,9	3,9	4,1	3,9	4,2	4	4,3	3,8	4,1	3,9	4,2	3,9	4,2	3,7	4,2

Анализируя, показатели уровня воспитанности по методике Капустина, наиболее низкие показатели проявляются в отношении учащихся к учебе, долг и ответственность. Такие критерии как коллективизм, доброта и отзывчивость, простота и скромность, культурный уровень имеют более высокий уровень.

Уровень воспитанности по школе средний.

Данная система определения уровня заставила взглянуть со стороны на своих детей – родителей, самих детей оценить свою жизненную позицию, отношение к себе и другим людям, активизировала взаимодействие семьи и школы, т.е. Каждый классный руководитель, составляя карточку воспитанности каждого ученика, не только общался с каждым родителем, но и сравнивал свою оценку учащегося с оценкой родителей. Данную систему работу по определению уровня воспитанности необходимо продолжать и развивать взаимоотношения «учитель- родитель- ученик».

### Диаграмма уровня воспитанности.



### Охват детей летним отдыхом.

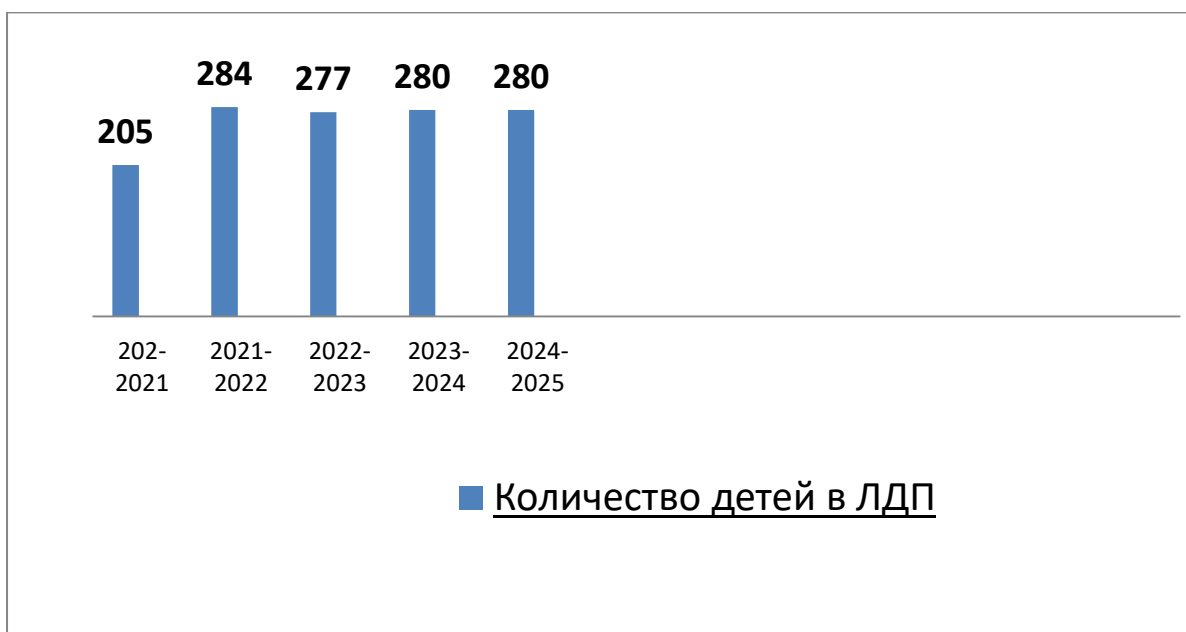
Традиционно в школе проводится подготовка к летней оздоровительной кампании. В рамках которой проведено совещание при директоре по организации летнего отдыха, социологический опрос детей, подготовлена документация для работы в ЛДП «Радужная страна».

1 смена с охватом обучающихся 160 человек (из них 120 на основе софинансирования, 40 на безвозмездной основе), что составляет 29 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

3 смена с охватом обучающихся 110 человек (из них 50 на основе софинансирования, 60 на безвозмездной основе), что составляет 22 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

Общий охват за летний период 280 человека, что составляет 50 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей в ЛДП при МАОУ Абатская СОШ №1	205	284	277	280	280





ЛДП «Радужная страна» работала по программе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» на базе МАОУ Абатская СОШ №1, которая была утверждена на педагогическом совете.

**Цель программы:** Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

**Задачи программы:**

1. Организовать интересный, полноценный отдых детей.
2. Организовать охват обучающихся состоящих на разных видах учёта.
3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формировать у детей и подростков творческие способности, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
5. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
6. Обеспечить отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
7. Обеспечить достаточный уровень комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
8. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.

Направления деятельности:

- гражданско - патриотическое
- спортивно – оздоровительное
- художественно - эстетическое
- профилактическое
- экологическое

Реализованы программы кружков, которые работали в ЛДП «Радужная страна»: «Богатырские забеги», «Изостудия. Народные промыслы», «Основы народного творчества», «Русский фольклор». Кружки работали согласно плану работы кружков.

Творческая группа к подготовке к летнему сезону разработала методический материал для реализации программы.

Педагог-организатор ежедневно проводила общелагерные мероприятия согласно плану работы 1 смены, и подводила итоги дня.

Во время работы 1 смены были проведены следующие общелагерные мероприятия:

- Развлекательная игра «Вперёд! В Белогорье!»
- Квест «Летние истории: в поисках героев»
- Кругосветка «Россия - любимая страна!»
- Интеллектуальная игра «Больше узнаешь - сильнее станешь»
- Развлекательная программа «Гиннесс-шоу»
- Экоигра по станциям «Тропа испытаний».
- «В поисках волшебной политры» - концерт в честь открытия лагерной смены.
- Акция «Своих не бросаем»
- Конкурс рисунков «русская береза...»
- Кругосветка «Россия - любимая страна!»

- Акция «Расскажи о герое, который рядом».
- Фотоконкурс «Русский образ богатыря».
- Игра по станциям «На дружбе мир держится!»
- Фестиваль «Восславим Родину свою!» (к 81-летию Тюменской области)
- Гала-концерт «Мы вместе - в этом наша сила!».

Кроме того, в течении 1 смены были реализованы следующие мероприятия:

- Экскурсия в ООО «Возрождение пекарня «Абат»
- «День Первых». Председатель РДДМ Лукьянченкова О.А.
- Игра –квест «В стране полезных привычек». Инспектор по охране детства.
- Экскурсия в ПЧ №130
- Посещения кинозала просмотр фильма «Три богатыря»
- Экскурсия в Абатский краеведческий музей.
- Экскурсия в Общество инвалидов с. Абатское.
- Экскурсия в Абатскую районную библиотеку.

Ежедневно проводились спортивные часы.

Председатель МО «Движение Первых» Лукьянченкова О.А. провела с детьми старшего возраста мероприятие «Быть с Россией - быть человеком»; встречу «Классная встреча с активным Первым». Охват - 60 %.

Сотрудники Абатского краеведческого музея организовали и провели для детей 1 смены мероприятия по А.П. Чехову. Охват - 60%

Сотрудники районной детской библиотеки провели мероприятия: музыкальный - квиз «О профессии играя», поэтический вечер «Я в свою ходил атаку» по творчеству А.Т.Твардовского, летняя игротка «Читаем играя». Охват – 100% .

Ребята приняли участие в экскурсиях на предприятия: ООО «Возрождение», ПЧ №130. Охват -80%.

Воспитанники ЛДП приняли участие в школьном этапе областного конкурса «Удивительные шахматы».

С целью обеспечения безопасности несовершеннолетних в первый день проведены богатырская академия «Безопасное лето» и тренировочная эвакуация.

Анализ опроса показал, что ребята знают правила безопасности, готовы к различным неблагоприятным ситуациям, не теряют бдительности и готовы прийти на помощь.

В первый день работы лагеря среди детей была проведена «Анкета – знакомство». Анализ, которой показал, что ребята пришли в лагерь по-своему по желанию, имеют разные увлечения, с первого дня ощущают себя комфортно в отряде.

В конце смены проведена анкета «Как мы жили?». Анализ показал, что ребятам понравилось отдыхать в нашем лагере.

В течение смены они были организаторами, генераторами идей, активными участниками мероприятий.

Во время смены ребята смогли себя проявить в оформлении кают, в организации и проведении дел в отряде, в активном участии в общелагерных мероприятиях, в спорте, в прикладном творчестве (кружках), в сценическом творчестве (выступления на сцене).

Ребятам запомнились такие мероприятия как Ребятам больше всего запомнились отрядные, общелагерные мероприятия: Развлекательная игра «Вперёд! В Белогорье!», экойгра по станциям «Тропа испытаний», экологическая игра по станциям «Тропа испытаний», «Гиннесс-шоу», спортивная игра «Школа безопасности», акция «Своих не бросаем» (плетение сетей), посещение музея, библиотеки, общества инвалидов, экскурсии на Пекарню, ПЧ №130, «Богатырские забеги».

За время, проведённое в лагере, ребята научились быть спортивными, дружелюбными, общительными, активными, внимательными, научились работать в

команде, обрели новых друзей, научились выступать на сцене, разгадывать кроссворды, ребусы, играть в лапту, баскетбол, собирать конструктор, работать с бумагой и делать различные поделки.

### Показатели сформированности системы организации воспитательной работы

№	Направление	Показатель	Источники информации
1	Развитие социальных институтов	Доля семей, снятых с социального сопровождения ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой	В течение года снято с социального сопровождения ведомств системы профилактики 11 обучающихся (Нечаева Мария, Нечаева Алина, Демиденко Виктория, Сергеев Иван, Семенова София, Нечаев Илья, Семенова Полина, Гущин Евгений, Ключова Елизавета, Кравец Дмитрий, Щипанцов Ярослав.)
		Доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча»	100%
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием по направлениям воспитания	Охват внеурочной занятостью составляет 99%. Охват дополнительным образованием составляет 99%.
		Доля обучающихся, участвующих в региональных, федеральных проектах отрасли образования Абатского муниципального района	446 обучающихся/80%
3	Развитие добровольчества (волонтерства)	Количество отрядов, созданных на базе общеобразовательных организаций	2 добровольческих отряда: - «Импульс добра» -15 человек. - «Волонтеры Победы» -70 человек.
		Количество обучающихся в отрядах, созданных на базе общеобразовательных организаций	
4	Развитие детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений -58%. Отряд ЮИД «Дневной дозор» -10 человек.

			Отряд ЮНАРМИЯ «Звезда» -21 человек. РДДМ-60 человек. Орлята России-202
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся-14/2% (на начало года), 28/5% (в течение года), 17/3% (на 30.06.2025.)
		Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН (ежемесячно)	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН-15 (3 сняты в течение года).
		Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (ежемесячно)	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте-14 человек на 30.08.24. 15 человек на 25.09.24. (Щипанцов Я.) 20 человек на 05.11.2024. (Ходаковский Вадим, Кравец Дмитрий, Закружный Павел, Ходаковский Артем, Мухин Святослав) 19 человек на 16.01.25. (снят с учёта Щипанцов Я.) 20 человек на 13.02.2025. (Рафиков Данила) 22 человека на 24.02.25. (Макаров Денис, Сеницын Даниил) 24 человек на 26.02.25. (Косарев Никита, Турьшев Денис) 25 человек на 06.03.25. (Зайцев Александр) 26 человек на 09.04.25. (Лузин Данил) 27 человек на 18.04.25. (Бомбе Богдан) 17 человек на 30.06.25. (сняты с учёта: Нечаева Мария, Нечаева Алина, Демиденко Виктория, Сергеев Иван, Семенова София, Нечаев Илья, Семенова Полина, Гущин Евгений, Ключова Елизавета, Кравец Дмитрий)
		Количество обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году	Количество обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году-11 человек.

6	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	В течение года проводилась оценка эффективности деятельности классных руководителей согласно плану ВШК на 2024-2025 учебный год. Охват-100% классных руководителей. Педагогические работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получали поощрение ежемесячно, согласно «Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ Абатская СОШ №1». Охват-100% классных руководителей.
		Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	
7	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период летнего отдыха, от общего количества обучающихся	99% обучающихся
8	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся-12 педагогов, 54 %
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания.	

## Выводы:

1. Воспитательная работа реализовывалась согласно планам воспитательной работы по *трем уровням общего образования. Реализованы все основные школьные дела.*
2. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
3. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
4. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

5. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
7. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. Но по результатам анализа профилактической работы отмечается отрицательная динамика.
8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета капитанов можно оценить, как удовлетворительную.
10. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
11. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как удовлетворительную.
12. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99 процентов.

### **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу продолжить реализацию планов воспитательной работы по *трем уровням общего образования программы воспитания*.
  - Отметить работу классных руководителей:
  - 2 «Б» класс, классный руководитель Косарева А.С.;
  - 3 «Б» класс, классный руководитель Раева О.И.;
  - 4 «Б» класс, классный руководитель Рябкова Н.А.;
  - 5 «Б» класс, классный руководитель Антонова А.К.
  - 6 «Б» класс, классный руководитель Чикишева Т.С.;
  - 7 «Б» класс, классный руководитель Усольцева М.Н.;
  - 8 «Б» класс, классный руководитель Кузьменко М.В.;
  - 10 «А» класс, классный руководитель Димитрова В.А.;
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Шишигиной А.И. и советнику по воспитанию:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 99 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета капитанов:

- способствовать выполнению решений Совета капитанов в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета капитанов;
- выбирать представителей в Совет капитанов из инициативных и ответственных учеников своих классов;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

**Календарный план воспитательной работы НОО  
на 2025-2026 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	1-4	В течение года	Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.25.	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна	1-4	08.09.25. (07.09.25.)	Учителя начальных классов
Правила кабинета	1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	01.10.25.	Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;	1-4	03.10.25.	Учителя начальных классов
День защиты животных.	1-4	03.10.25. (04.10.)	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина	1-4	22.10.25.	Учителя начальных классов
День отца в России. Мастер-классы на уроках технологии.	1-4	17.10.25.	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4	27.10.25.	Школьный библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской	1-4	24.11.25.	Учителя начальных классов



военной теории Александра Васильевича Суворова			
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова; 145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	1-4	28.11.25.	Учителя начальных классов
День матери .Мастер-классы	1-4	28.11.25.(30.11.25.)	Учителя начальных классов
<b>Декабрь</b>			
День математики	1-4	01.12.25.	Учителя начальных классов
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках истории)	1-4	03.12.25.	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	1-4	04.12.25.	Учителя начальных классов
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	1-4	05.12.25.	Учителя начальных классов
День Героев Отечества(информационная минутка на уроках истории)	1-4	09.12.25.	Учителя начальных классов
110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова	1-4	16.12.25.	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова	1-4	20.12.25.	Учителя начальных классов
<b>Январь</b>			
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	1-4	27.01.26.	Учителя начальных классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) (информационная минутка на уроках истории)	1-4	27.01.26.	Учителя начальных классов
<b>Февраль</b>			
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	1-4	16.02.26.	Учителя начальных классов
125 лет со дня рождения советской детской	1-4	17.02.26.	Учителя

поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто			начальных классов
День книгодарения	1-4	14.02.26.	Учителя начальных классов
День защитника Отечества. Мастер-классы	1-4	20.02.26.(23.02.26.)	Учителя начальных классов
<b>Март</b>			
Международный женский день. (Мастер-классы на уроках технологии)	1-4	06.03.26. (08.03.26)	Учителя начальных классов
170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, 6 театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля	1-4	17.03.26.	Учителя начальных классов
Всемирный день поэзии	1-4	20.03.26. (21.03.26)	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря	1-4	25.03.26.	Учителя начальных классов
250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина	1-4	30.03.26.	Учителя начальных классов
<b>Апрель</b>			
Всемирный день здоровья(информационная минутка на уроках физической культуры, спортивные соревнования)	1-4	07.04.26	Учителя начальных классов
День космонавтики;	1-4	10.04.26. (12.04.)	Учителя начальных классов
<b>Май</b>			
135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	1-4	15.05.26.	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	22.05.26. (24.05.26.)	Учителя начальных классов
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители

Спортивно –оздоровительное направление			
Кружок «Подвижные спортивные игры»	3а,4	Согласно расписанию занятий ВД	Киприн Е.Е.
Кружок «Спортивное ориентирование»	3б	Согласно расписанию занятий ВД	Сиюткин С.С.
Коммуникативная деятельность			
Кружок «Секреты речи»	2	Согласно расписанию занятий ВД	Касанина А.Н., Лисовец Е.М.
Кружок «Финансовая грамота»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Мялик Л.В., Колмакова В.Н.
Кружок «Основы функциональной грамотности»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Крейда О.В., Раева О.И.
«Орлята России»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Рябкова Н.А., Касанина А.Н., Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Колмакова В.Н., Крейда О.В., Раева О.И.
Художественно - эстетическая творческая деятельность.			
Кружок «Моя художественная практика»	1-2	Согласно расписанию занятий ВД	Рябкова Н.А., Касанина А.Н., Лисовец Е.М.
Театральный кружок «Фантазия»	3-4	Согласно расписанию занятий ВД	Мялик Л.В., Колмакова В.Н., Крейда О.В., Раева О.И.
Учение с увлечением			
Кружок «В мире слов»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Рябкова Н.А., Касанина А.Н., Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Колмакова В.Н., Крейда О.В., Раева О.И.
Кружок «Занимательная математика»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Рябкова Н.А., Касанина А.Н., Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Колмакова В.Н., Крейда О.В., Раева О.И.
Интеллектуальные марафоны			
Интеллектуальный марафон «Мир сказок».	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Познаю мир»	1-4	Октябрь	Учителя

			начальных классов
Интеллектуальный марафон «Конкурс всезнаек»	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Эрудиты».	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Калейдоскоп вопросов»	1-4	Январь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Грамотеи».	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы».	1-4	Март	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Увлекательный окружающий мир»:	1-4	Апрель	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Увлекательный русский язык»	1-4	Май	Учителя начальных классов
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Изучение динамики развития классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
<b>Сентябрь</b>			
Единый урок безопасности.	1-4	05.09.25	Классные

			руководители
«Единый урок ЗОЖ»	1-4	12.09.25.	Классные руководители
Классный час по ПДД, в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения.	1-4	19.09.25.	Классные руководители
Классный час «День добра и уважения. День пожилых людей»	1-4	26.09.25.	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Классный час «Профессия «Учитель»	1-4	03.10.25.	Классные руководители
Классный час-игра «Калейдоскоп моих прав и обязанностей»	1-4	10.10.25.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Отца.	1-4	17.10.25.	Классные руководители
Классный час «Мои безопасные каникулы!»	1-4	24.10.25.	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Классный час «Я-ты, он-она, вместе дружная семья!» (выработка навыков взаимодействия и сплочение коллектива)	1-4	07.11.25.	Классные руководители
Классный час «Мир толерантности!», посвященный Дню толерантности	1-4	14.11.25.	Классные руководители
Единый урок права «Имею право, но обязан. Обязанности школьника», в рамках Дня правовой помощи несовершеннолетним.	1-4	21.11.25.	Классные руководители
Классный час «Все на свете от материнских рук»	1-4	28.11.25.	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
«Декада доброты», в рамках Международного дня инвалидов.	1-4	07.12.25.	Классные руководители
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	1-4	14.12.25.	Классные руководители
Классный час «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными»	1-4	19.12.25.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	1-4	26.12.25.	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Час правового общения «Право для тебя и меня...», в рамках недели правовых знаний.	1-4	16.01.26.	Классные руководители
Классный час «Профессии в жизни человека»	1-4	23.01.26.	Классные руководители
Классный час «900 дней мужества и стойкости», посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской	1-4	30.01.26.	Классные руководители

блокады.			
<b>Февраль</b>			
Классный час «Информационная безопасность»	1-4	06.02.26.	Классные руководители
Классный час «Учи свое сердце добру» (уважительного и милосердного отношения друг другу.)	1-4	13.02.26	Классные руководители
Час-общения «Профессии наших мам и пап»	1-4	27.02.26.	Классные руководители
<b>Март</b>			
Классный час «Секреты здоровья», в рамках недели здоровья.	1-4	06.03.26.	Классные руководители
Час-общения «Золотые правила общения...»	1-4	13.03.26.	Классные руководители
Классный час «Мир профессий так богат-выбирай любую!»	1-4	20.03.26.	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
Круглый стол, посвященный Всемирному Дню здоровья.	1-4	03.04.26.	Классные руководители
Классный час «Правонарушение –дорога в пропасть!»	1-4	10.04.26.	Классные руководители
Час-общения «Ты и твоя будущая профессия»	1-4	17.04.26.	Классные руководители
Классный час «Природа-экология-безопасность-мы!», в рамках Дней защиты от экологической опасности.	1-4	24.04.26.	Классные руководители
<b>Май</b>			
Классный час «День семьи и семейных ценностей», посвященный Международному дню семьи. (15.05.)	1-4	15.05.26.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	1-4	22.05.26.	Классные руководители
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября: День знаний;</li> <li>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;</li> <li>30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;</li> </ul>			
Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Первый урок – Урок Знаний. Самолетик будущего в День Знаний.	1-4	01.09.25	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			организациями, классные руководители
Осенний туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	1-4	19.09.25.	Заместитель ОО Классные руководители
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Долголетие по тюменски»	1-4	15.09.25.-15.10.25.	Классные руководители, заместитель ОО
Акция «Позвони и поздравь бабушку (дедушку)».	1-4	01.10.25.	Классные руководители, родительский комитет
Фотовыставка «Я в гостях у бабушки, дедушки»	1-4	01.10.25.	Классные руководители, родительский комитет
Фестиваль хоров "Эхо Победы, Мелодия Жизни"	1-4	01.10.25.	Заместитель ОО, Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День Учителя;</li> <li>• 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;</li> <li>• 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;</li> </ul>			
Международный день учителя. День самоуправления. Акция «Открытка для учителя»	3-4	03.10.25.	Советник по воспитанию Классный руководитель 11- го класса
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Акция «Засветись», «Маршрут Дом-школа-дом»	1	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Акция «Открытка папе»	1-4	13.10.25.-17.10.25.	Совет надежных отцов, родительский комитет.
Праздник «Осенний бал»	1-2 3-4	23.10.25.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Классные руководители, родительский

			комитет
Праздник «Посвящение в читатели»	1	Октябрь	Школьный библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 ноября: День народного единства;</li> <li>24 ноября: День матери;</li> <li>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			
Внеклассное мероприятие «День матери».	1-4	24.11.25.	Классные руководители.
Конкурс рисунков «Моя мама-самая....»	1-4	20.11.25.-24.11.25.	Советник по воспитанию, классные руководители
Мастер-классы «Открытка для мамы»	1-4	20.11.25.-24.11.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 декабря: День математика;</li> <li>3 декабря: День Неизвестного Солдата;</li> <li>3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>10 декабря: День прав человека;</li> <li>12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</li> <li>27 декабря: День спасателя Российской Федерации;</li> </ul>			
Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	1-4	08.12.25.	Советник по воспитанию
Выставка детского –родительских творческих работ «Новогодние чудеса». Мастер-классы для детей по изготовлению ёлочных игрушек.	1-4	12.12.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
«Мир театра» (показ театральных постановок на Новогоднюю тематику, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»)	3-4	Декабрь	Заместитель ОО, советник по воспитанию, руководители курса ВД
Новогодний праздник «В гостях у Новогодней сказки».	1-4	25.12.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родительский



			комитет
<b>Январь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 января: Новый год;</li> <li>7 января: Рождество Христово;</li> <li>26 января: Международный день без Интернета;</li> <li>27 января: День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;</li> </ul>			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 февраля: День воинской славы России;</li> <li>8 февраля: День российской науки;</li> <li>14 февраля: День книгодарения;</li> <li>23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители.
Акция «Подари книгу»	1-4	13.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	19.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	16.02.26.-20.02.26.	Классные руководители
Праздник «Широкая масленица»	1-4	20.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.

Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	1-4	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 21 марта: Всемирный день поэзии;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	1-4	06.03.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, актив школы
Классные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	1-4	02.03.26.-06.03.26.	Классные руководители
Конкурс «Юный поэт», в рамках Всемирного дня поэзии.	1-4	20.03.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, школьный библиотекарь, учителя литературы.
«Мир театра» (показ театральных постановок, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»), посвященное Всемирному дню театра	3-4	март	Заместитель ОО, советник по воспитанию, руководители курса ВД
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	4	Март-декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 апреля: Всемирный день здоровья</li> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> </ul>			
Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-4	07.04.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Выставка семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1-4	10.04.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родители
День космонавтики.	1-4	10.04.26.	Классные

Гагаринский урок «Космос – это мы».			руководители
Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли.	1-4	Апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	1-4	15.04.-15.05.26.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Подарок ветерану». Творческие мастер-классы.	1-4	15.04.-30.04.26.	Учителя технологии, Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	20.04.-09.05.26.	Классные руководители, родители
Школьный фестиваль «Все на сдачу ГТО»	1-4	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Май</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 18 мая: Международный день музеев;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			
Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	1-4	08.05.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	1-4	16.05.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Праздник «Последний звонок»	4	Май	Классные руководители, родительский комитет
Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	1-4	15.05.26.	Директор, заместитель ОО, советник по

			воспитанию, классные руководители.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев.	1-4	Май	Классные руководители
Спортивные эстафеты	1-4	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы «Выходного дня»	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	1-4	В течение года	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
<b>Сентябрь</b>			
Осенний туристический слет	1-4	Сентябрь	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
<b>Ноябрь-февраль</b>			
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	1-4	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Государственные символы России	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

			Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	1-4	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Луч»
Дополнительное образование	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ Школьное медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	4	Сентябрь–май	Классные руководители
Акция «Чистое село»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	1-4	01.09.25.	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Октябрь</b>			

Оформление школьного праздника «День Учителя»	1-4	До 03.10.25.	Классные руководители, родительский комитет
<b>Ноябрь</b>			
Оформление выставки творческих работ, посвящённый Дню Матери.	1-4	До 28.11.25.	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Оформление школьного праздника «Новый год»	1-4	до 10.12.25	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление выставки детского – родительских творческих работ «Новогодние чудеса».	1-4	До 12.12.25.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление общешкольного проекта «Символ года»	1-4	До 19.12.25.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
<b>Январь</b>			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, актив школы и волонтеры
<b>Февраль</b>			
Конкурс на лучшее творческое оформление «Масленица –хороша, широка её душа» (творческие инсталляции)	1-4	20.03.26.	Классные руководители, родители
<b>Апрель</b>			
Оформление школьного праздника «День Победы»	1-4	До 01.05.26.	Классные руководители, родители
Оформление выставки рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-4	07.04.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Оформление выставки семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1-4	10.04.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию,

			классные руководители, родители
<b>Май</b>			
Оформления школьного праздника «Последний звонок»	4	до 22.05.26.	Классные руководители, родители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Управляющий совет родителей	1-4	Один раз в четверть	Директор
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	1-4	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающие ся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Заместитель ОО, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	1-4	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	1-4	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	1-4	В течение года	Заместитель ОО, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	1-4	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация
Походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
<b>Сентябрь</b>			
«Итоги адаптации в 1-х классах»	1-е	Октябрь	Заместитель ОО Педагог-психолог Классные руководители 1-х классов
Просветительская работа с законными	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог

представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).			
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, родители
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	1-4	Сентябрь (по согласованию)	Педагог-психолог
<b>Октябрь</b>			
Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей. Занятость в каникулярный период»	1-4	Октябрь (по согласованию)	Педагог-психолог, Классные руководители
Классное родительское собрание «Трудный возраст – трудный ребенок, так ли это?»	1-4	Октябрь (по согласованию)	Социальный педагог Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Классное родительское собрание «Простые правила безопасности в интернете», «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул. Безопасность.»	1-4	Декабрь	Классные руководители, родители
Общешкольное родительское собрание: -«Здоровый быт как необходимое условие успешного воспитания и развития детей в семье» (профилактика правонарушений); -«Соблюдаем ПДД. Использование удерживающих устройств. Световозвращающие элементы». -«Верны ли мои методы воспитания» (профилактика жестокого обращения)	1-4	Декабрь	Педагог – психолог Инспектор ГИБДД Инспектор по охране детства
Классное родительское собрание в форме тренинга «Сплочение родительского коллектива»	1-4	Декабрь (по согласованию)	Социальный педагог
<b>Февраль</b>			
Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»	1-4	Февраль (по согласованию)	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Март</b>			
Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я –спортивная семья»	1-4	Март	Школьный спортивный клуб «Луч», учителя физической



			культуры, Совет надежных отцов
Родительское собрание в форме тренинга «Тропинка родительской любви»;	1-4	Март (по согласованию)	Социальный педагог
Классное родительское собрание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детско-родительские и семейные отношения. Методы воспитания детей»;</li> <li>2. «Занятость несовершеннолетних в период весенних каникул. Безопасность.»</li> </ol>	1-4	Март	Классные руководители.
<b>Апрель</b>			
Общешкольное родительское собрание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости в летний период. Социально-значимая деятельность.</li> <li>2. Соблюдение правил дорожного движения. Недопущение использования транспортного средства без прав на управление. Использование Средств индивидуальной мобильности (СИМ). Ответственность родителей.</li> <li>3. Профилактика правонарушений в летний период. Недопущение хищения чужого имущества. Профилактика бродяжничества.</li> </ol>	Родител и обучаю щихся 1-4	Апрель	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ГИБДД, инспектор ГДН
<b>Май</b>			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	1-4	16.05.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Деловая игра «Выборы актива класса»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	1-4	В соответствии с планом мероприятий	Классные руководители
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах	Актив класса	В течение года	Классные руководители

школьных мероприятий.			
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Профориентационные экскурсии «Профессия моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Цикл профориентационных классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Фестиваль профессий. Защита проектов «Профессия моих родителей»	1-4	Февраль	Советник по воспитанию, учителя начальных классов, родители
<b>Март</b>			
Познавательный час «Труд на радость себе и людям»	4	Март	Педагог-психолог
<b>Май</b>			
Познавательная игра «Викторина профессий!»	2	Май	Педагог-психолог
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию

			Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Программа психолого-педагогического сопровождения «Я – школьник»	1	В течение года	Педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4	Сентябрь	Заместитель ОО Советник по воспитанию Педагоги допобразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	1-4	01.09.25.-30.09.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения), в том числе: - «Маршрут безопасности»; - «Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»;	1-4	01.09.25.-30.09.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Неделя безопасности	1-4	02.09.-05.09.2025	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	1-4	октябрь	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний	3	06.10.25.-10.10.25	Социальный педагог, классные руководители
Губернаторская неделя Здоровья	3-4	06.10.25.-10.10.25.	Зав.кабинетом ПАВ, классные руководители, учителя физической

			культуры
.Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности»	3-4	Октябрь	Педагог-психолог
Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия» (Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних)	1-4	17.10.25.	Специалист по работе с семьей МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек»	4	20.10.2025	Зав кабинетом ПАВ
Квиз-игра «Безопасность в зимнее время»	1-4	24.10.25.	Культорганизаторы МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»
<b>Ноябрь</b>			
Месячник правовых знаний	1-4	05.11.25.-28.11.25.	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Неделя толерантности	1-4	10.11.25.-14.11.25	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1-4	27.10-04.11.2025	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Беседа «Мир без вредных привычек»	3	10.11.2025	Зав кабинетом ПАВ
Диспут «Что мы знаем о правах человека?»	4	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час «Мир с добрыми глазами», в рамках международного дня слепых	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час «Толерантность и мы»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час «Последствия самовольного ухода из школы»	3-4	Ноябрь	Социальный педагог
Общешкольный флэш-моб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни.	1-4	Ноябрь	Заведующий кабинетом ПАВ, волонтерский отряд
<b>Декабрь</b>			

Акция «Безопасный лёд»	1-4	16.12.25.-20.12.25.	Классные руководители
Урок здоровья «Береги свою жизнь»	4	01.12.2025	Заведующий кабинетом ПАВ
Урок добра, посвященный международному дню инвалидов	4	Декабрь	Педагог-психолог
Психологическое занятие «Раз друг, два друг»	4	Декабрь	Педагог-психолог
Квест - игра «Знать, уметь, чтобы выжить!» (ЗОЖ, ПДД, ЧС);	1-4	Декабрь	Социальный педагог
<b>Январь</b>			
Неделя правовых знаний	1-4	12.01.-16.01.26	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Классный час «Ты лучший»	1-4	Январь	Педагог-психолог
Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»	4	Январь	Социальный педагог
Познавательная игра «Овощи и фрукты – полезные продукты»	1	12.01.2026	Зав.кабинетом ПАВ
<b>Февраль</b>			
Неделя безопасности в Интернет	1-4	02.02-06.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители.
Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР»	4	Февраль	Педагог-психолог
Беседа: «Тревога дома и в школе».	3-4	Февраль	Педагог-психолог
Классный час «ЗОЖ – что это значит?»	1-4	Февраль	Зав.кабинетом ПАВ
<b>Март</b>			
Губернаторская неделя здоровья	1-4	10.03-14.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Интеллектуальная игра «Способы укрепления здоровья»	3	23.03.2026	Зав.кабинетом ПАВ

Занятие - игра «Не бойся чувствовать».	3-4	Март	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1-4	21.-29.03.2026	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Губернаторская неделя здоровья	1-4	03.03-07.03.2026	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Лекция «Воровство и кражи»	1-4	Апрель	Социальный педагог
Круглый стол: «Учимся строить отношения».	1-4	Апрель	Педагог-психолог
<b>Май</b>			
Всемирный День Здоровья	1-4	07.04.2026	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	1-4	06-10.04.2026	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Занятие – рассуждение «Арт-терапия для хорошего настроения»	4	Май	Педагог-психолог
Внеклассное мероприятие для обучающихся «Знай, помни, выполняй».	4	Май	Социальный педагог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Читательские конференции по творчеству писателей	1-4	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	1-4	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Спортивные соревнования	1-4	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	1-4	По согласованию	РДК Абатского района

Экскурсии на предприятия	1-4	По согласованию	ООО «Возрождение», ПЧ 130
--------------------------	-----	-----------------	---------------------------------

**Календарный план воспитательной работы ООО  
на 2025-2026 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.25.	Учителя русского языка и литературы
155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна	5-9	08.09.25. (07.09.25.)	Учителя русского языка и литературы
645-летие со дня Куликовской битвы	5-9	08.09.25	Учителя истории
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова	8-9	22.09.25.	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма (Информационная минутка на уроке истории)	5-9	14.09.25.	Учителя истории
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);	5-9	22.09.25. (21.09.25.)	Учителя истории
Правила кабинета	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>			

Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	01.10.25.	Учитель музыки
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;	5-9	03.10.25.	Учителя литературы
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина	5-9	22.10.25.	Учителя литературы
День отца в России. Мастер-классы на уроках технологии.	5-6	17.10.25.	Учителя технологии
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5	27.10.25.	Школьный библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	5-9	24.11.25.	Учитель истории
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова; 145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	5-9	28.11.25.	Учителя литературы
День матери .Мастер-классы	5-6	28.11.25.(30.11.25.)	Учителя технологии
День Государственного герба Российской Федерации. (информационная минутка на уроках обществознания)	7-8	28.11.25.(30.11.25.)	Учителя обществознания
<b>Декабрь</b>			
День математики	5-9	01.12.25.	Учителя математики
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках истории)	5-6	03.12.25.	Учителя истории
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	7-9	04.12.25.	Учителя литературы
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	5-9	05.12.25.	Учителя литературы
День Героев Отечества(информационная минутка на уроках истории)	5-9	09.12.25.	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания)	7-9	12.12.25.	Учитель обществознания



110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова	5-7	16.12.25.	Учитель музыки
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова	5-7	20.12.25.	Учитель ИЗО
День спасателя Российской Федерации	8-9	26.12.25.(27.12.25.)	Учитель ОБЗР
<b>Январь</b>			
Международный день без Интернета	7-9	26.01.26.	Учитель информатики
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	5-9	27.01.26.	Учителя литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) (информационная минутка на уроках истории)	5-6	27.01.26.	Учителя истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	8-9	27.01.26.	Учителя истории
<b>Февраль</b>			
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	7-9	02.02.26.	Учителя истории
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	5-9	16.02.26.	Учитель литературы
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто	5-9	17.02.26.	Учитель литературы
165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости	8-9	19.02.26.	Учителя истории
День памяти воинов-интернационалистов	8-9	13.02.26. (15.02.26.)	Учителя истории
День защитника Отечества. Мастер-классы	5-6	20.02.26.(23.02.26.)	Учителя технологии
<b>Март</b>			
Международный женский день. (Мастер-классы на уроках технологии)	5-6	06.03.26. (08.03.26)	Учителя технологии
170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, 6 театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и	5-7	17.03.26.	Учитель ИЗО

иллюстратора Михаила Александровича Врубеля			
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках истории)	5-9	18.03.26.	Учителя истории
Всемирный день поэзии	5-9	20.03.26. (21.03.26)	Учитель литературы
155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря	5-7	25.03.26.	Учитель ИЗО
250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина	5-7	30.03.26.	Учитель ИЗО
<b>Апрель</b>			
Всемирный день здоровья(информационная минутка на уроках физической культуры, спортивные соревнования)	5-9	07.04.26	Учителя физической культуры
140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	5-9	15.04.26.	Учитель литературы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	17.04.26. (19.04.26)	Учителя истории
<b>Май</b>			
135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	5-9	15.05.26.	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	22.05.26. (24.05.26.)	Учителя русского языка
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
«Белошвейка»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Чижишева Т.С.
«Шахматы»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Малыгин С.В.

«Художественная обработка древесины»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Малыгин С.В.
«Секреты русского языка»	5б	Согласно расписанию занятий ВД	Бабушкина В.А.
«Математика «+»	6а 6б	Согласно расписанию занятий ВД	Степочкина Ю.А.
«Занимательный русский язык»	7а 7б	Согласно расписанию занятий ВД	Бабушкина В.А.
«Избранные вопросы информатики»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Степочкина Ю.А.
«Реальная математика»	8а	Согласно расписанию занятий ВД	Бурмистрова Е.Ю.
«За страницами учебника»	8а	Согласно расписанию занятий ВД	Глуходед Л.С.
«Тайны русского языка»	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
«На пути к ОГЭ» (математика)	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Усольцева М.Н.
«Физика для любознательных»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Сеногноева Ю.В.
«Грамотей»	9а	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
«На пути к ОГЭ» (математика)	9а	Согласно расписанию занятий ВД	Обыскалова Г.В.
«ОГЭ на 5» (математика)	9б	Согласно расписанию занятий ВД	Усольцева М.Н.
«Агрокласс»	9б	Согласно расписанию занятий ВД	Кузьменко М.В.
«На пути к ОГЭ и устному собеседованию»	9б	Согласно расписанию занятий ВД	Бабушкина В.А.
«Решаем ОГЭ» (информатика)	9	Согласно расписанию занятий ВД	Степочкина Ю.А.
«Практическая география»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Тимофеева Л.В.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)			
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 5-9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
Курс «Россия-мои горизонты»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 6-9
Профориентационные уроки, экскурсии.	5-9	В течение года	Зенкова Е.С.

Онлайн-уроки «Проектория»			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	5-9	Согласно модулю программы воспитания «Основные школьные дела»	Классные руководители
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Объединения «Ученическое самоуправление», «Движение первых»	5-9	Согласно планам работы Ученического самоуправления, РДДМ	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Изучение динамики развития классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители, учителя предметники
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий

			совет школы
<b>Сентябрь</b>			
Единый урок безопасности.	5-9	05.09.25	Классные руководители
«Единый урок ЗОЖ»	5-9	12.09.25.	Классные руководители
Классный час по ПДД, в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения.	5-9	19.09.25.	Классные руководители
Классный час «День добра и уважения. День пожилых людей»	5-7	26.09.25.	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	8-9	26.09.25.	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Классный час «Профессия «Учитель»	5-9	03.10.25.	Классные руководители
Классный час "Правонарушение, преступление и подросток"	5-9	10.10.25.	Классные руководители
Дискуссия "17 традиционных ценностей России"	5-9	17.10.25.	Классные руководители
Классный час «За здоровый образ жизни!»	5-9	24.10.25.	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Классный час «Я в мире и мир во мне» (выработка навыков взаимодействия и сплочение коллектива)	5-7	07.11.25.	Классные руководители
Классный час «Учимся строить отношения» (бесконфликтное поведение)	8-9	07.11.25.	Классные руководители
Классный час «Признать, понять, принять!», посвященный Дню толерантности	5-8	14.11.25.	Классные руководители
Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	9	14.11.25.	Классные руководители
Единый урок права «Имею право, но обязан», в рамках Дня правовой помощи несовершеннолетним.	5-9	21.11.25.	Классные руководители
Классный час «Все на свете от материнских рук»	5-7	28.11.25.	Классные руководители
Классный час «Гербу России-слава!», посвященный дню государственного герба Российской Федерации.	8-9	28.11.25.	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
«Декада доброты», в рамках Международного дня инвалидов.	5-9	07.12.25.	Классные руководители

Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	5-9	14.12.25.	Классные руководители
Классный час «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными»	5-9	19.12.25.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	5-9	26.12.25.	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Час правового общения «Право для тебя и меня...», в рамках недели правовых знаний.	5-8	16.01.26.	Классные руководители
Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	9	16.01.26.	Классные руководители
Классный час «Профессии в жизни человека»	5	23.01.26.	Классные руководители
Классный час ««Хорошее слово лечит, а плохое- калечит. Поговорим о сквернословии...»	6-9	23.01.26.	Классные руководители
Классный час «900 дней мужества и стойкости», посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-8	30.01.26.	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному Дню БЕЗ Интернета.	9	30.01.26.	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Классный час «Информационная безопасность»	5-9	06.02.26.	Классные руководители
Классный час «Учи свое сердце добру» (уважительного и милосердного отношения друг другу.)	5-9	13.02.26.	Классные руководители
Час-общения «Профессии наших мам и пап»	5	27.02.26.	Классные руководители
Классный час «Моя семья-моя опора!»	6-9	27.02.26.	Классные руководители
<b>Март</b>			
Классный час «Секреты здоровья», в рамках недели здоровья.	5-9	06.03.26.	Классные руководители
Час-общения «Золотые правила общения...»	5-9	13.03.26.	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия-вместе навсегда!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	6-9	20.03.26.	Классные руководители
Классный час «Мир профессий так богат-выбирай любую!»	5	20.03.26.	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
Круглый стол, посвященный Всемирному Дню здоровья.	5-9	03.04.26.	Классные руководители

Классный час «Правонарушение – дорога в пропасть!»	5-9	10.04.26.	Классные руководители
Час-общения «Ты и твоя будущая профессия»	5	17.04.26.	Классные руководители
Час-общения «Человек среди людей. Поговорим о нравственности.»	6-9	17.04.26.	Классные руководители
Классный час «Природа-экология-безопасность-мы!», в рамках Дней защиты от экологической опасности.	5-7	24.04.26.	Классные руководители
Классный час «Патриотизм. Гражданственность»	8-9	24.04.26.	Классные руководители
<b>Май</b>			
Классный час «День семьи и семейных ценностей», посвященный Международному дню семьи. (15.05.)	5-9	15.05.26.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	5-9	22.05.26.	Классные руководители
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;</li> <li>• 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);</li> <li>• 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;</li> <li>• 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;</li> </ul>			
Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Первый урок – Урок Знаний. Самолетик будущего в День Знаний.	5-9	01.09.25	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
Акция «По следам героев» — помним, чтим, гордимся!», посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	8	03.09.25.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Акция «Патруль безопасности» — вместе за безопасное будущее!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	8	03.09.25.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными организациями
Акция «Лингвистическое путешествие», посвященная Международному дню распространения грамотности.	5	08.09.25.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Осенний туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	5-9	19.09.25.	Замдиректора по ВР Классные руководители Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Долголетие по тюменски»	5-9	15.09.25.-15.10.25.	Классные руководители, заместитель ОО
Акция «Позвони и поздравь бабушку (дедушку)».	5-9	01.10.25.	Классные руководители, родительский комитет
Марафон «Азбука добра». Работа тимуровского отряда, волонтеров. Поздравление пожилых одиноких граждан, ветеранов труда, ВОВ, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека. Оказание посильной помощи.	5-9	29.09.25.-01.10.25.	Классные руководители, тимуровские отряды
Школьный этап областного конкурса социальных проектов «Символы региона»	5-9	Сентябрь	Учителя литературы, заместитель ОО
Школьный турнир по легкой атлетике	5-9	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (настольный теннис)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (шахматы)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (туризм)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Октябрь</b>			
<b>События:</b>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День Учителя;</li> <li>• 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;</li> <li>• 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;</li> </ul>			
Международный день учителя. День самоуправления.	5-9	03.10.25.	Заместитель ОО Советник по воспитанию Классный руководитель 11- го класса
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	5-9	21.10.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители
«Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» и "Папа на СТАРТЕ- 2025", в рамках празднования Дня отца. Круглый стол «Мужской разговор»	5-9	17.10.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, Совет надежных отцов, родительский комитет.
Праздник «Осенний бал»	5-7 8-9	23.10.25. 24.10.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	5-9	27.10.25.	Советник по воспитанию, школьный библиотекарь
Школьный турнир по футболу	5-9	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьный турнир по настольному теннису	5-9	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (туризм)	Сборная школы	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (волейбол)	Сборная школы	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры

Ноябрь			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 ноября: День народного единства;</li> <li>2 - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;</li> <li>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.</li> </ul>			
День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия –мама»	8-9	24.11.25.-28.11.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», учителя литературы
Школьный турнир по баскетболу	5-9	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (мини-футбол)	Сборная школы	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Декабрь			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 декабря: День математика;</li> <li>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</li> <li>5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;</li> <li>9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</li> <li>27 декабря: День спасателя Российской Федерации.</li> </ul>			
Выставка детского –родительских творческих работ «Новогодние чудеса». Мастер-классы для детей по изготовлению ёлочных игрушек.	5-6	12.12.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	5-7	01.12.25.-03.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные руководители.
День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»	8-9	05.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные

			руководители.
Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	5-6	08.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные руководители.
Научно-познавательный проект Настольная интерактивная игра «Герои разведки. Риск и доблесть».	7-8	09.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», учителя физической культуры, классные руководители.
День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	9	12.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные руководители.
Районная акция «Я – гражданин России»	7-8	1.12-12.12.2025	Заместитель ОО, классные руководители.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	5-9	25.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные руководители.
Акция «Подарки для ветеранов». Тимуровская работа	5-9	Декабрь	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя технологии. Актив школы и волонтеры
Бал «олимпийцев»	7-9	Декабрь	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя предметники.

Новогодний праздник «В гостях у Новогодней сказки».	5-7 8-9	25.12.25. 26.12.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет
Школьный турнир по волейболу, пионерболу	5-9	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (школьный этап)	5-9	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Январь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 января: Новый год;</li> <li>• 7 января: Рождество Христово;</li> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;</li> <li>• 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</li> </ul>			
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
Квест-игра «Ленинградская блокада»	5-9	27.01.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
Международная акция «Свеча памяти» 27 января	6-9	27.01.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные

			руководители.
Школьный турнир по лыжным гонкам	5-9	Январь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Январь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 14 февраля: День книгодарения;</li> <li>• 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества.</li> </ul>			
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители.
Акция «Подари книгу»	5-9	13.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-7	19.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Военно-спортивное мероприятие «Зарница 2.0»	5-9	20.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5-7	20.02.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», учитель ИЗО.
Классные мероприятия, посвящённые Дню	5-9	16.02.26.-20.02.26.	Классные

защитника Отечества			руководители
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	5-7	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (районный этап)	5-9	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 21 марта: Всемирный день поэзии;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).</li> </ul>			
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	5-9	06.03.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, актив школы
Внеклассное мероприятие «Мисс весна-2026»	5-7	05.03.26.	Советник по воспитанию, классные руководители.
Классные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	5-9	02.03.26.-06.03.26.	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	5-9	18.03.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	8-9	Март	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Конкурс «Юный поэт», в рамках Всемирного дня поэзии.	5-9	20.03.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, школьный библиотекарь, учителя литературы.

Учеба актива первичных отделений РДДМ «Движение первых»	5-9	26.03.2026	Советник по воспитанию
Всемирный день театра. Конкурс театральных постановок.	5-7	27.03.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	Март-декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (районный этап)	сборная	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (баскетбол)	Сборная школы	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 апреля: Всемирный день здоровья;</li> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul>			
Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	5-7	07.04.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Выставка семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	5	10.04.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	10.04.26.	Классные руководители
Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли.	5-9	Апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	5-9	15.04.-15.05.26.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Акция «Подарок ветерану». Творческие мастер-классы.	5-9	15.04.-30.04.26.	Учителя технологии, Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	20.04.-09.05.26.	Классные руководители, родители
Историко просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	9	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Школьный фестиваль «Все на сдачу ГТО»	5-9	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (волейбол)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (районный этап)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Май</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 18 мая: Международный день музеев;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры.</li> </ul>			
Акция «Поздравь своего ветерана»	5-9	04.05.26.-08.05.25.	Классные руководители
Акция «В дом к ветерану»	5-9	04.05.26.-08.05.25.	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	5-9	08.05.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители



Акция «Волонтеры Победы» (шефство над памятниками)	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Участие в митинге ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Акция «Бессмертный полк»	8-9	09.05.26.	Классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	5-9	16.05.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Праздник «Последний звонок»	9	май	Классные руководители, родительский комитет
День детских общественных организаций России		19.05.2026	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	5-9	15.05.26.	Директор, заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев.	5-9	Май	Классные руководители
Конкурс «Лучший спортсмен года»	5-9	Сентябрь-Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Спортивные эстафеты	5-9	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	5-9	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Конкурс «Лучший ученик года»	5-9	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	5-9	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные

			руководители
Районная акция по уборке и благоустройству ОУ и села «Технология добра»	5-9	Май	Учителя технологии, классные руководители
28 спартакиада учащихся Абатского района (Легкая атлетика)	Сборная школы	май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (Русская лапта)	Сборная школы	май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Сдача ГТО (5 ступеней)	5-9	май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы «Выходного дня»	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Учителя предметники
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	5-9	В течение года	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Профориентационные экскурсии на предприятия, учебные заведения СПО	6-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Встречи с участниками СВО	5-9	В течение года	Администрация школы, советник по воспитанию
Экскурсии в Абатский краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	5-9	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
Зрительский марафон. Акция «В кино всем классом»	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский

			комитет
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию, классные руководители
Государственные символы России	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	5-9	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Луч»
Дополнительное образование	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО
Критерии конкурсов «Лучший спортсмен года», «Лучший ученик года», «Класс года»	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ Школьные медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Сентябрь–май	Руководитель военно- патриотического клуба «Вахта

			Памяти», Классные руководители
Акция «Чистое село»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	5-9	01.09.25.	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	5-9	До 03.10.25.	Советник по воспитанию, Классные руководители, родительский комитет
<b>Ноябрь</b>			
Оформление выставки творческих работ, посвящённый Дню Матери.	5-7	До 28.11.25.	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Оформление школьного праздника «Новый год»	5-9	до 10.12.25	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление выставки детского – родительских творческих работ «Новогодние чудеса».	5	До 12.12.25.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление общешкольного проекта «Символ года»	5-9	До 19.12.26.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
<b>Январь</b>			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	5-9	26.01.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, актив школы и волонтеры
<b>Февраль</b>			
Оформление выставки рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5-9	11.02.26.	Классные руководители, родители

Апрель			
Оформление выставки рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	5-9	07.04.26.	Советник по воспитанию, актив школы
Оформление школьного праздника «День Победы»	5-9	До 01.05.26.	Классные руководители, родители
Май			
Оформления школьного праздника «Последний звонок»	8-9	до 22.05.26.	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Управляющий совет родителей	5-9	Один раз в четверть	Директор
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	5-9	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	5-9	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	5-9	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	5-9	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
Персональные выставки семейного творческих работ	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Родители
Походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители,

			родители
<b>Сентябрь</b>			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Заместитель ОО Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся ВШК).	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	5-9	19.09.2025.	Классные руководители, родители
Родительское собрание «Россия-мои горизонты»	6-9	24.09.2025. Февраль	Классные руководители, родители
Классные родительские собрания с обсуждением вопросов профилактики ПАВ, формированию ЗОЖ	5-9	В течение года (по запросу)	Зав.кабинетом ПАВ
Общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании. Пропаганда здорового образа жизни».	7-9	Сентябрь	Заместитель ОО
<b>Октябрь</b>			
Родительская гостиная «Посеять в душах доброту»	5-9	Октябрь (по согласованию)	Педагог-психолог, Классные руководители, родители
Классное родительское собрание:  1. Профилактика экстремизма и толерантного отношения к окружающим. Профилактика идеологии АУЕ и молодёжные субкультуры. 2. Безопасность в каникулярный период.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Родительские собрания на тему: - «Современная семья... Дети и родители».	5-8	Октябрь (по согласованию)	Социальный педагог
Круглый стол «Мужской разговор»	5-9	17.10.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию,

			классные руководители, Совет надежных отцов, родительский комитет.
<b>Ноябрь</b>			
Общешкольное родительское собрание «Особенности протекания зависимости от психоактивных веществ у несовершеннолетних. Вопросы профилактики».	7-9	19.11.2025	Врач психиатр- нарколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница, Зав.кабинетом ПАВ.
Родительская гостиная «Это должен знать каждый»	5-7	Ноябрь (по согласованию)	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско- взрослых отношений.	5-9	Декабрь (по согласованию)	Педагог-психолог
Классное родительское собрание:  1. «Простые правила безопасности в интернете», 2. «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул. Инструктажи по технике безопасности в каникулярный период»	5-9	Декабрь	Классные руководители, родители
Родительское собрание «Ответственность за исполнение родительских обязанностей»;	5-9	Декабрь (по согласованию)	Социальный педагог
<b>Январь</b>			
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по соблюдению правил пожарной безопасности	5-9	январь	Социальный педагог, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»	5-9	Февраль (по согласованию)	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание:  1. «Профилактика неблагополучия в семье. Профилактика правонарушений, бродяжничества». 2. «Половое воспитание. Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Меры	5-9	Февраль	Специалисты ведомств профилактики, врач-гинеколог, Педагог-психолог, заместитель ОО

наказания»			
<b>Март</b>			
Классное родительское собрание:  3. «Детско-родительские и семейные отношения. Методы воспитания детей»; 4. Профориентация «Россия-мои горизонты»	5-9	Март	Классные руководители
Родительское собрание на тему: «Сдаем экзамены легко!»	9	Март	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Общешкольное родительское собрание:  4. Организация занятости в летний период. Социально-значимая деятельность. Трудоустройство. 5. Соблюдение правил дорожного движения. Недопущение использования транспортного средства без прав на управление. Использование Средств индивидуальной мобильности (СИМ). Ответственность родителей.	5-9	Апрель	Заместитель ОО, Инспектор по пропаганде ПДД
<b>Май</b>			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	5-9	17.05.25.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Классное родительское собрание:  1. Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Роль семьи в формировании ЗОЖ. 2. Ответственность родителей за безопасность несовершеннолетних в летний период.	5-9	Май	Классные руководители
Родительское собрание «Проблемы подростков и пути их решений»;	6-7	Май (по согласованию)	Социальный педагог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Деловая игра «Выборы актива класса»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	5-9	Октябрь	Заместитель ОО, советник по воспитанию



Заседания «Совета капитанов»	5-9	2 раза в месяц	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
«Добровольцы и волонтеры»	5-9	2 раза в месяц	Замдиректора по ВР, зав.кабинетом ПАВ
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9	В соответствии с планом мероприятий	Совет капитанов Первичное отделение РДДМ
Организация совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, учителями-предметниками	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над обучающимися младших классов	5-7	В течение года	Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл профориентационных классных часов	5	В течение года	Классные руководители
Цикл профориентационных онлайн-уроков «Проектория»	5-9	В течение года	Ответственный за реализацию проекта Зенкова Е.С.
Ярмарка учебных мест	9		Специалисты ЦЗН
Посещение дней открытых дверей (в том числе онлайн)	9	В течение года	Зам.директора по УВР
<b>Сентябрь</b>			
Профориентационный классный час «День физики»	6-9	15.09.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Встреча с представителем профессии. Военный комиссар города Ишима, Ишимского и Абатского районов Тюменской области.	9	24.09.2025.	Заместитель ОО, классные руководители

Профориентационная беседа «Условия поступления в ВУЗы МО РФ и дальнейшее прохождение военной службы»			
Экскурсия на предприятие АО «РОССЕТИ Тюмень»	96	30.09.25.	Заместитель ОО, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Экскурсия на предприятие. Аптека «Фармсервис» с. Абатское. Профориентационная беседа «Профессия «Фармацевт».	6	Октябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Мастер- класс «Профессия «Учитель»	6-9	03.10.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Мастер-класс «Повар, кондитер» на базе ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум». (Девушки)	86	16.10.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Профориентационная экскурсия на предприятие «Абатское ХПП»	8а	17.10.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Мастер-класс «Ремонтная мастерская» на базе ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум». (Юноши)	8	22.10.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Онлайн мастер-класс для школьников «Hr – специалист: проверка персонала».	96	25.10.25.	Педагог-навигатор
<b>Ноябрь</b>			
Экскурсия в МАУ ДО Абатского района «Детская школа искусств». Знакомство с профессией «Преподаватели музыки в музыкальной школе». Мастер-класс.	6	Ноябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ГБУЗ ТО "Областная больница №4". Знакомство с работой медицинских регистраторов.	6	Ноябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Мастер-класс на базе СОК. Профессия «Тренер»	7	Ноябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в МАДОУ Абатского района Детский сад «Сибирячок»	8	Ноябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Онлайн мастер-класс для школьников «Я – специалист экономической безопасности»	96	01.11.25.	Педагог-навигатор
Профориентационная встреча с Зам.начальника 130 ПСЧ «Поступление в учебные заведения МЧС России»	9	25.11.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Мастер-класс «Повар, кондитер» на базе ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный	9	Ноябрь	Заместитель ОО, классные

техникум». (Девушки)			руководители
Мастер-класс «Ремонтная мастерская» на базе ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум». (Юноши)	9	Ноябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Анкетирование и беседа «Как правильно выбрать профессию»	8-9	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
Экскурсия в МАУ ДО Абатского района «Детская школа искусств». Знакомство с профессией «Преподаватели в области изобразительных искусств». Мастер-класс.	6	Декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ООО «Возрождение». Мастер-класс «Профессия Пекарь».	7	Декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
Классная встреча «Человек профессии «Электромеханик и монтер электрического оборудования». АО «РОССЕТИ Тюмень»	7-8	Декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия на предприятие ООО «АБАТСКОЕ ПТП». Знакомство с профессией «Водители пассажирского транспорта»	9	Декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
Онлайн мастер-класс для школьников «Ревизор-контролер-аудитор: предотвратим экономические преступления».	96	06.12.25.	Педагог-навигатор
Онлайн мастер-класс для школьников «Я - финансовый управляющий или что нужно знать обычному человеку про банкротство гражданина»	96	13.12.25.	Педагог-навигатор
<b>Январь</b>			
Экскурсия в МАДОУ Абатского района Детский сад «Сибирячок»	6	Январь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в МАУ ДО Абатского района «Детская школа искусств». Знакомство с профессией «Преподаватели музыки в музыкальной школе». Мастер-класс.	7	Январь	Заместитель ОО, классные руководители
Мастер-класс на базе СОК. Профессия «Тренер»	8	Январь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ГБУЗ ТО "Областная больница №4". Знакомство с работой среднего медицинского персонала скорой помощи.	9	Январь	Заместитель ОО, классные руководители
Диагностика профессиональной склонности учащихся IX классов. Консультации по профориентации «Твой выбор».	9	Январь	Педагог-психолог

Игровая программа по профориентации «Кругозор профессий»	9	Январь	Социальный педагог
<b>Февраль</b>			
Экскурсия на предприятие ООО «АБАТСКОЕ ПТП». Знакомство с профессией «Водители пассажирского транспорта»	6	Февраль	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в МАУ ДО Абатского района «Детская школа искусств». Знакомство с профессией «Преподаватели в области изобразительных искусств». Мастер-класс.	7	Февраль	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ГАУ ТО Абатская районная станция по борьбе с болезнями животных. Знакомство с профессией «Ветеринарный фельдшер».	7	Февраль	Заместитель ОО, классные руководители
Профориентационная встреча с Зам.начальника 130 ПСЧ «Поступление в учебные заведения МЧС России»	8	27.02.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ООО "ДИАМАНТ". Знакомство с профессией «Зубной врач».	9	Февраль	Заместитель ОО, классные руководители
Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	6-9	Февраль	Педагог-психолог
Психологическая игра «Путь в будущее»	9	Февраль	Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Экскурсия в 130 ПСЧ	6	Март	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в МАДОУ Абатского района Детский сад «Сибирячок»	7	Март	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ГБУЗ ТО "Областная больница №4". Знакомство с профессией медицинского оптика - оптометриста.	8	Март	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в Абатский районный суд.	9а	Март	Заместитель ОО, классные руководители
Познавательный час «Труд на радость себе и людям»	5	Март	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Мастер-класс на базе СОК. Профессия «Тренер»	6	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ООО «Возрождение». Мастер-класс «Профессия Пекарь».	6	Апрель	Заместитель ОО, классные

			руководители
Экскурсия в 130 ПСЧ	7	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ГБУЗ ТО "Областная больница №4". Знакомство с профессией медицинского оптика - оптометриста.	7	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ГАУ ТО Абатская районная станция по борьбе с болезнями животных. Знакомство с профессией «Ветеринарный фельдшер».	8	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Профессиональная проба. Ишимский медицинский колледж.	8б	30.04.26.	Заместитель ОО, классный руководитель
Экскурсия в Россельхозбанк	9а	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Помощь в трудоустройстве, сбор необходимых документов	8-9	Октябрь Апрель-май	Зам.директора по ВР, социальный педагог
<b>Май</b>			
Экскурсия на предприятие ООО «АБАТСКОЕ ПТП». Знакомство с профессией «Водители пассажирского транспорта»	6	Май	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия на предприятие. Аптека «Фармсервис» с. Абатское. Профориентационная беседа «Профессия «Фармацевт».	7	Май	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в МАУ ДО Абатского района «Детская школа искусств». Знакомство с профессией «Преподаватели в области изобразительных искусств». Мастер-класс.	8	Май	Заместитель ОО, классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5-9	Согласно планам работы специалистов социально- психологической службы школы	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9	В течение года	Заместитель ОО, Советник по

			воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	5-9	В течение года	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	5-9	В течение года	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Психокоррекционно-развивающая программа «Первый раз –в пятый класс!»	5	В течение года	Педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5-9	Сентябрь	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	5-9	01.09.25.-30.09.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения), в том числе: - «Маршрут безопасности»; - «Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»;	5-9	01.09.25.-30.09.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Познавательная программа «Стоп-террор»	5-9	05.09.25.	Культорганизаторы МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»
Неделя безопасности	5-9	02.09.-05.09.2025	Классные руководители
Беседа «Профилактика. ОРВИ. Вакцинацинопрофилактика»	6	11.09.25	Врач педиатр ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница
Классный час «Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних»	8	12.09.25.	Инспектор по охране детства

Игра «Друзья»	5-7	12.09.25.	Педагог-психолог
Информационно-мотивационная работа с родителями и обучающимися 7-11 классов на участие в социально-психологическом тестировании.	7-9	До 15.09.2025	Заместитель ОО, педагог-психолог, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	7-9	15.09.25.-15.10.25.	Заместитель ОО, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактический час «Курение – коварная ловушка»	8-9	18.09.25.	Специалист по работе с молодежью МАУ «МИДЦ» Абатского района
Беседа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	6-8	19.09.25.	Инспектор ГДН ОП №1 МО МВД «Ишимский»
Диалог «Гинекологические заболевания у подростков»	8-9	24.09.25	Врач акушер-гинеколог ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница
Беседа «Если тебе трудно»	5	Сентябрь	Педагог-психолог
Классный час «Чистота разговорной речи. Ненормативная лексика»	7	Сентябрь	Социальный педагог
Беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	7	Сентябрь	Социальный педагог
Классный час «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	6	Сентябрь	Социальный педагог
<b>Октябрь</b>			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	06.10.25.-10.10.25	Социальный педагог, классные руководители
Губернаторская неделя Здоровья	5-9	06.10.25.-10.10.25.	Зав.кабинетом ПАВ, классные руководители,

			учителя физической культуры
Классный час – рассуждение «Мифы о вейпах»	8-9	06.10.25.	Зав.кабинетом ПАВ
Занятие «Вредные привычки»	6-8	10.10.25.	Специалист по работе с семьей МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия» (предупреждение преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних)	5-8	10.10.25.	Психолог МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
Занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга в подростковой среде»	7-8	10.10.25.	Инспектор по охране детства
Акция «Нет табачному дыму!»	6-8	17.10.25.	Зав.кабинетом ПАВ
Занятие «Я несу ответственность за свои поступки»»	5-7	17.10.25.	Специалист по работе с семьей МАУ КЦСОН «Милосердие» Абатского района
Занятие «Проблемы подростка – выход есть всегда»	8-9	17.10.25.	Психолог МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
Лекция «Профилактика экстремизма и воспитание культуры толерантности»	8-9	17.10.25.	Специалист по работе с семьей МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
Беседа-Дискуссия «О дружбе и любви. Всему свое время»	9	17.10.25.	Психолог МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
«Что такое хороший человек»	5-6	Октябрь	Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
Месячник правовых знаний	5-9	05.11.25.-28.11.25.	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Неделя толерантности	5-9	10.11.25.-14.11.25	Замдиректора по ВР Классные руководители



			Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	5-9	27.10-04.11.2025	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	7-9	10-14.11.2025	Зав.кабинетом ПАВ, классные руководители
Классный час «Имею право, но обязан»	5-6	14.11.25.	Инспектор по охране детства
Беседа «ЗОЖ. Формирование гигиены здоровья»	7	16.11.25	Врач педиатр ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница
Классный час «Правонарушения – дорога в пропасть»	8	20.11.25.	Специалист по работе с молодежью МАУ «МИДЦ Абатского района»
Беседа «Безвредны ли пиво и энергетики?»	7-8	21.11.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Беседа «Ядовитая западня»	7-9	24.11.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Классный час «Здоровым быть модно! Курение и вейпинг»	9	21.11.25.	Специалист по работе с молодежью МАУ «МИДЦ» Абатского района
Классный час «Как наладить отношения с родителями»	6-8	21.11.25.	Социальный педагог
Своя игра «Толерантность сегодня, мир навсегда»	5-8	21.11.25.	Библиотекарь МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»
Игра «В некотором царстве»	8	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час «Мир с добрыми глазами», в рамках международного дня слепых	5-7	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час «Последствия самовольного ухода из школы»	5-7	Ноябрь	Социальный педагог
Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика»	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Занятие «Ценить других» (профилактика буллинга)	5-7	Ноябрь	Педагог-психолог

Беседа: «Тревога дома и в школе».	5	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
Международный День борьбы со СПИДом. Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»	8-9	01.12.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Круглый стол «Отношение и общение мальчиков и девочек»	7-9	05.12.25.	Социальный педагог
Профилактическая беседа «Опасность курения в подростковом возрасте»	8-9	10.12.25.	Специалист по работе с молодежью МАУ «МИДЦ» Абатского района
Беседа «Профилактика жестокости в среде несовершеннолетних, и в отношении несовершеннолетних»	6-8	12.12.25.	Инспектор ГДН ОП №1 МО МВД «Ишимский»
Лекция «Зависимость от алкоголя. Виды, последствия, профилактика»	8	17.12.25	Врач психиатр-нарколог ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница
Тренинг «Да здравствует жизнь!»	8	19.12.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Акция «Безопасный лёд»	5-9	16.12.25.-20.12.25.	Классные руководители
Беседа «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».	8-9	19.12.25.	Инспектор ГДН ОП №1 МО МВД «Ишимский»
Классный час «Культура взаимоотношений в коллективе»	5-7	19.12.25.	Социальный педагог
Классный час «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»	9	19.12.25.	Инспектор по охране детства
Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	7-8	Декабрь	Педагог-психолог
Интеллектуальная игра «Я - Гражданин России»;	9	Декабрь	Социальный педагог
Дискуссия «Буллинг и ответственность»	8-9	Декабрь	Педагог-психолог
Классный час «Способы разрешения конфликтов»	5-7	Декабрь	Педагог-психолог
Круглый стол: «Учимся строить отношения».	5	Декабрь	Педагог-психолог
<b>Январь</b>			
Неделя правовых знаний	5-9	12.01.-16.01.26	Заместитель ОО, советник по

			воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Психологическое занятие с элементами игры «да - нет»	9	Январь	Педагог-психолог
.Тренинг «Поговорим?»	6	Январь	Педагог-психолог
Психологическое занятие «Наш класс - наша семья»	7	Январь	Педагог-психолог
Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»	5-6	Январь	Социальный педагог
Беседа «Нецензурная лексика. Виды наказаний»»	7-9	Январь	Социальный педагог
Игра с элементами тренинга «У нас есть выбор» (профилактика буллинга)	5-7	Январь	Педагог-психолог
<b>Февраль</b>			
Неделя безопасности в Интернет	5-9	02.02-06.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители.
Вред табачного дыма.	5	09.02.2026	Зав.кабинетом ПАВ
Дискуссия «Легко ли быть молодым?»	7-8	Февраль	Зав.кабинетом ПАВ
«Уверенность- залог успеха на ОГЭ»	9	Февраль	Педагог-психолог
Психологическая игра «Путь в будущее»	9	Февраль	Педагог-психолог
Психологическое занятие «Я и взрослые»	7	Февраль	Педагог-психолог
Час правовых знаний «Закон одинаков для всех!»	6-9	Февраль	Социальный педагог
Час общения, направленный на профилактику школьных «прогулов»	5-9	Февраль	Социальный педагог
Круглый стол «Здоровый образ жизни формируется в семье».	5-9	Февраль	Социальный педагог
Квиз «Что мы знаем о травле»	8-9	Февраль	Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	5-9	21.-29.03.2026	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Губернаторская неделя здоровья	5-9	03.03-07.03.2026	Заместитель ОО, советник по воспитанию,

			классные руководители, учителя физической культуры.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	8-9	02.03.2026	Учитель ОБЖ
Круглый стол «Жизнь дается один раз»	9	20.03.2026	Зав.кабинетом ПАВ
Классный час «ЗОЖ – что это значит?»	5-8	03.03-07.03.2026	Зав.кабинетом ПАВ
Практикум для учащихся «Саморегуляция эмоциональных состояний».	9	Март	Педагог-психолог
Классный час на тему: «Толерантность»	5	Март	Социальный педагог
Круглый стол «Законопослушный человек»	6-8	Март	Социальный педагог
Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»	9	Март	Социальный педагог
Классный час “Профилактика буллинга” на основе игры “Анимация”	5-7	Март	Педагог-психолог
Занятие - игра «Не бойся чувствовать».	5	Март	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Всемирный День Здоровья	5-9	07.04.2026	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	5-9	06-10.04.2026	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Классный час- рассуждение «Вещества, вызывающие зависимость»	9	10.04.2026	Зав.кабинетом ПАВ
Дискуссия «Почему люди курят?»	9	13.04.2026	Зав.кабинетом ПАВ
Круглый стол «Арт-терапия - помощь при конфликтах»	8	Апрель	Педагог-психолог
Тренинг «Как снять напряжение: техники эмоционального и физического	6	Апрель	Педагог-психолог

расслабления»			
Тренинг «Учимся снимать усталость»	9	Апрель	Педагог-психолог
Классный час «Свой путь мы выбираем сами» (нравственное воспитание;	9	Апрель	Социальный педагог
Профилактическая беседа «Подростковая жестокость и агрессия»	6-8	Апрель	Социальный педагог
Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»	9	Апрель	Социальный педагог
Классный час «Толерантность и мы»	5-7	Апрель	Социальный педагог
Игра «Искусство договариваться»	5-8	Апрель	Педагог-психолог
<b>Май</b>			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	5-9	01.05-10.05.26.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Игра « Страшная, страшная сказка»	6	04.05.2026	Зав.кабинетом ПАВ
Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	9	18.05.2026	Зав.кабинетом ПАВ
Психологическое занятие «Мой портрет в лучах солнца»	9	Май	Педагог-психолог
Занятие – рассуждение «Арт-терапия для хорошего настроения»	5	Май	Педагог-психолог
Внеклассное мероприятие для обучающихся «Знай, помни, выполняй».	5	Май	Социальный педагог
Классный час по формированию представлений о жизненных идеалах, Сказкотерапия «Пять ступенек счастья»	8-9	Май	Социальный педагог
Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	8-9	Май	Социальный педагог
Классный час о гуманном отношении детей друг к другу «Белая ворона – это красиво»	5-8	Май	Педагог-психолог
Тренинг «Умеем ли мы общаться?»	8-9	Май	Педагог-психолог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Читательские конференции по творчеству писателей	5-9	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	5-9	По согласованию	Абатский краеведческий музей

Спортивные соревнования	5-9	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	5-9	По согласованию	РДК Абатского района
Экскурсии на предприятия	5-9	По согласованию	ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго», НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк, Россельхозбанк, с.Абатское; ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130, Ростелеком

**Календарный план воспитательной работы СОО  
на 2025-2026 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.25.	Учителя русского языка и литературы
155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна	10-11	08.09.25. (07.09.25.)	Учителя русского языка и литературы
645-летие со дня Куликовской битвы	10-11	08.09.25	Учителя истории
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук,	10-11	22.09.25.	Учителя русского языка и

профессора Сергея Ивановича Ожегова			литературы
Международный день памяти жертв фашизма (Информационная минутка на уроке истории)	10-11	14.09.25.	Учителя истории
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);	10-11	22.09.25. (21.09.25.)	Учителя истории
Правила кабинета	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>			
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;	10-11	03.10.25.	Учителя литературы
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина	10-11	22.10.25.	Учителя литературы
<b>Ноябрь</b>			
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	10-11	24.11.25.	Учитель истории
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова; 145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	10-11	28.11.25.	Учителя литературы
День Государственного герба Российской Федерации. (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	28.11.25.(30.11.25.)	Учителя обществознания
<b>Декабрь</b>			
День математики	10-11	01.12.25.	Учителя математики
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	10-11	04.12.25.	Учителя литературы
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	10-11	05.12.25.	Учителя литературы
День Героев Отечества(информационная минутка на уроках истории)	10-11	09.12.25.	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	12.12.25.	Учитель обществознания
День спасателя Российской Федерации	10-11	26.12.25.(27.12.25.)	Учитель ОБЗР

Январь			
Международный день без Интернета	10-11	26.01.26.	Учитель информатики
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.26.	Учителя истории
Февраль			
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	10-11	02.02.26.	Учителя истории
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова	10-11	16.02.26.	Учитель литературы
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто	10-11	17.02.26.	Учитель литературы
165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости	10-11	19.02.26.	Учителя истории
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	13.02.26. (15.02.26.)	Учителя истории
Март			
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках истории)	10-11	18.03.26.	Учителя истории
Апрель			
Всемирный день здоровья(информационная минутка на уроках физической культуры, спортивные соревнования)	10-11	07.04.26	Учителя физической культуры
140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	10-11	15.04.26.	Учитель литературы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	17.04.26. (19.04.26)	Учителя истории
Май			
135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова	10-11	15.05.26.	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	22.05.26. (24.05.26.)	Учителя русского языка
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное			



«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Общеинтеллектуальное			
«Россия-мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Социальное			
Школьное ученическое самоуправление.	10-11	Согласно плану ученического самоуправления	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	10-11	Согласно плану ВР модуля «Основные школьные дела»	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Волонтерские отряды «Импульс добра», «Волонтеры Победы»	10-11	Согласно плану работы волонтерских отрядов	Руководители волонтерских отрядов
Спортивно-оздоровительное			
Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	10-11	Согласно плану работы спортивного клуба «Луч»	Учителя физической культуры
Общекультурное			
РДДМ	10-11	Согласно плану единых действий РДДМ	Советник по воспитанию, классные руководители
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	10	В течение года	Классный руководитель
Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	10	В течение года	Классный руководитель
Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	10	В течение года	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители Классный руководитель
Социально-экономический профиль			
Туристические походы	11	В течение года	Классный руководитель
Зрительский марафон	11	В течение года	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся			

«Математика С»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Бурмистрова Е.Ю.
«Занимательный русский язык»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
«На пути к ЕГЭ» (математика)	11а	Согласно расписанию занятий ВД	Усольцева М.Н.
«Русский язык на «отлично»	11а	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
«All around English»	11а	Согласно расписанию занятий ВД	Димитрова В.А.
«Избранные вопросы математики»	11б	Согласно расписанию занятий ВД	Обыскалова Г.В.
«Учимся писать сочинение-рассуждение»	11б	Согласно расписанию занятий ВД	Глуходед Л.С.
Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.	10-11	Согласно расписанию ВСОш	Учителя предметники
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Изучение динамики развития классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители, учителя предметники
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий

			совет школы
<b>Сентябрь</b>			
Единый урок безопасности.	10-11	05.09.25	Классные руководители
«Единый урок ЗОЖ»	10-11	12.09.25.	Классные руководители
Классный час по ПДД, в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения.	10-11	19.09.25.	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	26.09.25.	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Классный час «Профессия «Учитель»	10-11	03.10.25.	Классные руководители
Классный час "Правонарушение, преступление и подросток"	10-11	10.10.25.	Классные руководители
Дискуссия "17 традиционных ценностей России"	10-11	17.10.25.	Классные руководители
Классный час «За здоровый образ жизни!»	10-11	24.10.25.	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Классный час «Учимся строить отношения» (бесконфликтное поведение)	10-11	07.11.25.	Классные руководители
Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	10-11	14.11.25.	Классные руководители
Единый урок права «Имею право, но обязан», в рамках Дня правовой помощи несовершеннолетним.	10-11	21.11.25.	Классные руководители
Классный час «Гербу России-слава!», посвященный дню государственного герба Российской Федерации.	10-11	28.11.25.	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
«Декада доброты», в рамках Международного дня инвалидов.	10-11	07.12.25.	Классные руководители
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	10-11	14.12.25.	Классные руководители
Классный час «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными»	10-11	19.12.25.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	10-11	26.12.25.	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	10-11	16.01.26.	Классные руководители

Классный час ««Хорошее слово лечит, а плохое- калечит. Поговорим о сквернословии...»	10-11	23.01.26.	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному Дню БЕЗ Интернета.	10-11	30.01.26.	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Классный час «Информационная безопасность»	10-11	06.02.26.	Классные руководители
Классный час «Учи свое сердце добру» (уважительного и милосердного отношения друг другу.)	10-11	13.02.26	Классные руководители
Классный час «Моя семья-моя опора!»	10-11	27.02.26.	Классные руководители
<b>Март</b>			
Классный час «Секреты здоровья», в рамках недели здоровья.	10-11	06.03.26.	Классные руководители
Час-общения «Золотые правила общения...»	10-11	13.03.26.	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия-вместе навсегда!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	20.03.26.	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
Круглый стол, посвященный Всемирному Дню здоровья.	10-11	03.04.26.	Классные руководители
Классный час «Правонарушение –дорога в пропасть!»	10-11	10.04.26.	Классные руководители
Час-общения «Человек среди людей. Поговорим о нравственности.»	10-11	17.04.26.	Классные руководители
Классный час «Патриотизм. Гражданственность»	10-11	24.04.26.	Классные руководители
<b>Май</b>			
Классный час «День семьи и семейных ценностей», посвященный Международному дню семьи. (15.05.)	10-11	15.05.26.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	10-11	22.05.26.	Классные руководители
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;</li> <li>• 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);</li> <li>• 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;</li> <li>• 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной</li> </ul>			

Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;			
Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Первый урок – Урок Знаний. Самолетик будущего в День Знаний.	10-11	01.09.25	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители
Осенний туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	10-11	19.09.25.	Замдиректора по ВР Классные руководители Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Долголетие по тюменски»	10-11	15.09.25.-15.10.25.	Классные руководители, заместитель ОО
Акция «Позвони и поздравь бабушку (дедушку)».	10-11	01.10.25.	Классные руководители, родительский комитет
Марафон «Азбука добра». Работа тимуровского отряда, волонтеров. Поздравление пожилых одиноких граждан, ветеранов труда, ВОВ, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека. Оказание посильной помощи.	10-11	29.09.25.-01.10.25.	Классные руководители, тимуровские отряды
Школьный этап областного конкурса социальных проектов «Символы региона»	10-11	Сентябрь	Учителя литературы, заместитель ОО
Школьный турнир по легкой атлетике	10-11	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (настольный теннис)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (шахматы)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (туризм)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Октябрь</b>			

<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>4 октября: День защиты животных;</li> <li>5 октября: День Учителя;</li> <li>19 октября (третье воскресенье октября): День отца;</li> <li>27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;</li> </ul>			
Международный день учителя. День самоуправления.	10-11	03.10.25.	Заместитель ОО Советник по воспитанию Классный руководитель 11- го класса
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	10-11	21.10.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «Осенний бал»	10-11	24.10.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители
Школьный турнир по настольному теннису	10-11	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (туризм)	Сборная школы	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (волейбол)	Сборная школы	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Ноябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 ноября: День народного единства;</li> <li>2 - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;</li> <li>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.</li> </ul>			
День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия –мама»	10-11	24.11.25.-28.11.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», учителя литературы
Школьный турнир по баскетболу	10-11	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической

			культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (мини-футбол)	Сборная школы	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> <p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 декабря: День математика;</li> <li>• 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 27 декабря: День спасателя Российской Федерац</li> </ul>			
День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»	10-11	05.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные руководители.
День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	10-11	12.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные руководители.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	10-11	25.12.25.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых», классные руководители.
Акция «Подарки для ветеранов». Тимуровская работа	10-11	Декабрь	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя технологии. Актив школы и волонтеры
Бал «олимпийцев»	10-11	Декабрь	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители,

			учителя предметники.
Новогодний праздник «В гостях у Новогодней сказки».	10-11	26.12.25.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет
Школьный турнир по волейболу, пионерболу	10-11	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (школьный этап)	10-11	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Январь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 января: Новый год;</li> <li>• 7 января: Рождество Христово;</li> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;</li> <li>• 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</li> </ul>			
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
Квест-игра «Ленинградская блокада»	10-11	27.01.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
Международная акция «Свеча памяти» 27 января	10-11	27.01.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение



			Первых», классные руководители.
Школьный турнир по лыжным гонкам	10-11	Январь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Январь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 14 февраля: День книгодарения;</li> <li>• 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества.</li> </ul>			
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители.
Военно-спортивное мероприятие «Зарница 2.0»	10-11	20.02.26.	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	10-11	16.02.26.-20.02.26.	Классные руководители
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (районный этап)	10-11	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Март</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 21 марта: Всемирный день поэзии;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).</li> </ul>			
Праздничный концерт, посвящённый	10-11	06.03.26.	Заместитель ОО,

Международному женскому дню.			советник по воспитанию, классные руководители, актив школы
Классные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	10-11	02.03.26.-06.03.26.	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	10-11	18.03.26.	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	10-11	Март	Советник по воспитанию, актив первичного отделения «Движение Первых»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	Март-декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (районный этап)	сборная	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (баскетбол)	Сборная школы	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 апреля: Всемирный день здоровья;</li> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul>			
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	10-11	15.04.-15.05.26.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	20.04.-09.05.26.	Классные руководители, родители
Патриотическая акция «Вахта Памяти»	Мемориальная команда 10 класс	апрель	Руководитель мемориальной команды Марашова И.В.
Историко просветительская патриотическая	10-11	Апрель	Заместитель ОО,

акция «Диктант Победы»			классные руководители
Школьный фестиваль «Все на сдачу ГТО»	10-11	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (волейбол)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
«Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (районный этап)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>Май</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 18 мая: Международный день музеев;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры.</li> </ul>			
Акция «Поздравь своего ветерана»	10-11	04.05.26.-08.05.25.	Классные руководители
Акция «В дом к ветерану»	10-11	04.05.26.-08.05.25.	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	10-11	08.05.26.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Волонтеры Победы» (шефство над памятниками)	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Участие в митинге ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05.26.	Классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	10-11	16.05.26.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители

Праздник «Последний звонок»	11	май	Классные руководители, родительский комитет
Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	10-11	15.05.26.	Директор, зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Конкурс «Лучший спортсмен года»	10-11	Сентябрь-Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	10-11	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Конкурс «Лучший ученик года»	10-11	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	10-11	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Районная акция по уборке и благоустройству ОУ и села «Технология добра»	10-11	Май	Учителя технологии, классные руководители
28 спартакиада учащихся Абатского района (Легкая атлетика)	Сборная школы	май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
28 спартакиада учащихся Абатского района (Русская лапта)	Сборная школы	май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Сдача ГТО (5 ступеней)	10-11	май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы «Выходного дня»	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Учителя

			предметники
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	10-11	В течение года	Заместитель ОО, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Профориентационные экскурсии на предприятия, учебные заведения СПО	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Встречи с участниками СВО	10-11	В течение года	Администрация школы, советник по воспитанию
Экскурсии в Абатский краеведческий музей	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	10-11	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
Зрительский марафон. Акция «В кино всем классом»	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В течение года			
Государственные символы России	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда	10-11	Сентябрь–май	Учителя

«Тестирование ГТО»			физической культуры Спортивный клуб «Луч»
Дополнительное образование	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО
Курсы внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО
Критерии конкурсов «Лучший спортсмен года», «Лучший ученик года», «Класс года»	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	Сентябрь–май	Заместитель ОО, Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ Школьное медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	10-11	Сентябрь–май	Руководитель военно- патриотического клуба «Вахта Памяти», Классные руководители
Акция «Чистое село»	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	10-11	01.09.25.	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	10-11	До 03.10.25.	Советник по воспитанию, Классные руководители, родительский комитет
<b>Декабрь</b>			
Оформление школьного праздника «Новый год»	10-11	до 10.12.25	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление общешкольного проекта «Символ года»	10-11	До 19.12.26.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.

<b>Январь</b>			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	10-11	26.01.26.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, актив школы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление школьного праздника «День Победы»	10-11	До 01.05.26.	Классные руководители, родители
<b>Май</b>			
Оформления школьного праздника «Последний звонок»	10-11	до 22.05.26.	Классные руководители, родители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Управляющий совет родителей	10-11	Один раз в четверть	Директор
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	10-11	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	10-11	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	10-11	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	10-11	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
Походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители, родители

Сентябрь			
Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	10-11	19.09.2025.	Классные руководители, родители
Родительское собрание «Россия-мои горизонты»	10-11	24.09.2025. Февраль	Классные руководители, родители
Классные родительские собрания с обсуждением вопросов профилактики ПАВ, формированию ЗОЖ	10-11	В течение года (по запросу)	Зав.кабинетом ПАВ
Общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании. Пропаганда здорового образа жизни».	10-11	Сентябрь	Заместитель ОО
Октябрь			
Классное родительское собрание:  3. Профилактика экстремизма и толерантного отношения к окружающим. Профилактика идеологии АУЕ и молодёжные субкультуры. 4. Безопасность в каникулярный период.	10-11	Октябрь	Классные руководители
Ноябрь			
Общешкольное родительское собрание «Особенности протекания зависимости от психоактивных веществ у несовершеннолетних. Вопросы профилактики».	10-11	19.11.2025	Врач психиатр-нарколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница, Зав.кабинетом ПАВ.
Декабрь			
Классное родительское собрание:  3. «Простые правила безопасности в интернете. Кибербуллинг и мошенничество в сети Интернет», 4. «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул.	10-11	Декабрь	Классные руководители, родители



Инструктажи по технике безопасности в каникулярный период»			
Родительское собрание «Ответственность за исполнение родительских обязанностей»;	10-11	Декабрь (по согласованию)	Социальный педагог
<b>Январь</b>			
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по соблюдению правил пожарной безопасности	10-11	Январь	Социальный педагог, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Общешкольное родительское собрание:  3. «Профилактика неблагополучия в семье. Профилактика правонарушений, бродяжничества». 4. «Половое воспитание. Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Меры наказания»	10-11	Февраль	Специалисты ведомств профилактики, врач-гинеколог, Педагог-психолог, заместитель ОО
<b>Март</b>			
Классное родительское собрание:  5. «Детско-родительские и семейные отношения. Способы общения с подростком.»; 6. Профорientация «Россия-мои горизонты»	10-11	Март	Классные руководители
Родительское собрание на тему: «Сдаем экзамены легко!»	10-11	Март	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Общешкольное родительское собрание:  6. Организация занятости в летний период. Социально-значимая деятельность. Трудоустройство. 7. Соблюдение правил дорожного движения. Недопущение использования транспортного средства без прав на управление. Использование Средств индивидуальной мобильности (СИМ). Ответственность родителей.	10-11	Апрель	Заместитель ОО, Инспектор по пропаганде ПДД
<b>Май</b>			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	10	17.05.25.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные

			руководители, родители
<p>Классное родительское собрание:</p> <p>3. Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Роль семьи в формировании ЗОЖ.</p> <p>4. Ответственность родителей за безопасность несовершеннолетних в летний период.</p>	10-11	Май	Классные руководители

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Деловая игра «Выборы актива класса»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	10-11	Октябрь	Заместитель ОО, советник по воспитанию
Заседания «Совета капитанов»	10-11	2 раза в месяц	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
«Добровольцы и волонтеры»	10-11	2 раза в месяц	Замдиректора по ВР, зав.кабинетом ПАВ
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В соответствии с планом мероприятий	Совет капитанов Первичное отделение РДДМ
Организация совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, учителями-предметниками	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

#### В течение года

Ярмарка учебных мест	10-11		Специалисты ЦЗН
Посещение дней открытых дверей (в том числе онлайн)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР

Сентябрь			
Профориентационный классный час «День физики»	11	15.09.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Встреча с представителем профессии. Военный комиссар города Ишима, Ишимского и Абатского районов Тюменской области. Профориентационная беседа «Условия поступления в ВУЗы МО РФ и дальнейшее прохождение военной службы»	10-11	24.09.2025.	Заместитель ОО, классные руководители
Встреча с представителем профессии «Пожарный»	11	Сентябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Октябрь			
Профориентационная встреча с Зам.начальника 130 ПСЧ «Поступление в учебные заведения МЧС России»	10	16.10.25.	Заместитель ОО, классные руководители
Профессиональная проба. Ишимский медицинский колледж.	11	10.10.25. 17.10.25.	Педагог-навигатор
Ноябрь			
Онлайн мастер-класс для школьников «Я – специалист экономической безопасности»	11а	01.11.25.	Педагог-навигатор
Онлайн мастер-класс для школьников «Современные информационные технологии в работе специалиста экономической безопасности»	11	22.11.25.	Педагог-навигатор
Онлайн мастер-класс для школьников «Сам себе бухгалтер»	11а	29.11.25.	Педагог-навигатор
Профориентационная встреча с представителями профессий «Специалисты в области политики администрирования» на базе Администрации Абатского муниципального района.	10	Ноябрь	Заместитель ОО, классные руководители
Декабрь			
Онлайн мастер-класс для школьников «Ревизор-контролер-аудитор: предотвратим экономические преступления».	11а	06.12.25.	Педагог-навигатор
Онлайн мастер-класс для школьников «Я - финансовый управляющий или что нужно знать обычному человеку про банкротство гражданина»	11б	13.12.25.	Педагог-навигатор
Экскурсия в ГБУЗ ТО "Областная больница №4". Знакомство с профессией «Фельдшеры-физиотерапевты»	10	Декабрь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия в ГБУЗ ТО "Областная больница №4". Знакомство с профессией «Фельдшеры-физиотерапевты»	11	Декабрь	Заместитель ОО, классные руководители

<b>Январь</b>			
Мастер-класс на базе СОК. Профессия «Тренер»	10	Январь	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия на предприятие ООО «АБАТСКОЕ ПТП». Знакомство с профессией «Водители пассажирского транспорта»	11	Январь	Заместитель ОО, классные руководители
Игровая программа по профориентации «Кругозор профессий»	10-11	Январь	Социальный педагог
<b>Февраль</b>			
Экскурсия на предприятие ООО «АБАТСКОЕ ПТП». Знакомство с профессией «Водители пассажирского транспорта»	10	Февраль	Заместитель ОО, классные руководители
Профориентационная встреча с представителями профессий «Специалисты в области политики администрирования» на базе Администрации Абатского муниципального района.	11	Февраль	Заместитель ОО, классные руководители
<b>Март</b>			
Экскурсия на предприятие НПС с.Абатское	10	Март	Заместитель ОО, классные руководители
Мастер-класс на базе СОК. Профессия «Тренер»	11	Март	Заместитель ОО, классные руководители
Тренинг «Строим план профессионального саморазвития»	11	Март	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Экскурсия в Абатский районный суд.	10	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Экскурсия на предприятие АО «РОССЕТИ Тюмень»	11б	Апрель	Заместитель ОО, классные руководители
Помощь в трудоустройстве, сбор необходимых документов	10	Октябрь Апрель-май	Зам.директора по ВР, социальный педагог
<b>Май</b>			
Экскурсия в Россельхозбанк	10	Май	Заместитель ОО, классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10-11	Согласно планам работы специалистов социально-	Заместитель ОО, Советник по воспитанию

		психологической службы школы	Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10-11	В течение года	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	10-11	В течение года	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	10-11	В течение года	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
<b>Сентябрь</b>			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10-11	Сентябрь	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Первичная ячейка РДМ Педагоги дообразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	10-11	01.09.25.-30.09.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения), в том числе: - «Маршрут безопасности»; - «Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»;	10-11	01.09.25.-30.09.25.	Заместитель ОО, Советник по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Неделя безопасности	10-11	02.09.-05.09.2025	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	10-11	15.09.25.-15.10.25.	Заместитель ОО, педагог-психолог, социальный

			педагог
Лекция «Зависимость от наркотических веществ. Виды, последствия, профилактика»	10	24.09.25	Врач психиатр-нарколог ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница
<b>Октябрь</b>			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	06.10.25.-10.10.25	Социальный педагог, классные руководители
Губернаторская неделя Здоровья	10-11	06.10.25.-10.10.25.	Зав.кабинетом ПАВ, классные руководители, учителя физической культуры
Классный час – рассуждение «Мифы о вейпах»	10-11	06.10.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Занятие «Проблемы подростка – выход есть всегда»	10-11	17.10.25.	Психолог МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
Лекция «Профилактика экстремизма и воспитание культуры толерантности»	10-11	17.10.25.	Специалист по работе с семьей МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района»
Психологическая игра «Королевство Я»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
Классный час «Путь в бездну»	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака»	10-11	Октябрь	ЗАВ кабинетом ПАВ
<b>Ноябрь</b>			
Месячник правовых знаний	10-11	05.11.25.-28.11.25.	Замдиректора по ВР Классные руководители

			Социальный педагог
Неделя толерантности	10-11	10.11.25.-14.11.25	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	10-11	27.10-04.11.2025	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	10-11	10-14.11.2025	Зав.кабинетом ПАВ, классные руководители
Беседа «Этот трудный подростковый возраст»	10	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
Международный День борьбы со СПИДом. Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»	10-11	01.12.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Классный час «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»	10	19.12.25.	Инспектор по охране детства
Интеллектуальная игра «Я - Гражданин России»;	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Психологическая игра «Ты лучший!»	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
Дискуссия «Буллинг и ответственность»	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
<b>Январь</b>			
Неделя правовых знаний	10-11	12.01.-16.01.26	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	10-11	Январь	Педагог-психолог
<b>Февраль</b>			
Неделя безопасности в Интернет	10-11	02.02-06.02.26.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Викторина «Турнир знатоков права»	10-11	Февраль	Социальный

			педагог
Практикум «Уверенность- залог успеха на ЕГЭ»	11	Февраль	Педагог-психолог
Психологическая игра «Путь в будущее»	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Квиз «Что мы знаем о травле»	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Февраль	Социальный педагог
<b>Март</b>			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	10-11	21.-29.03.2026	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Губернаторская неделя здоровья	10-11	03.03-07.03.2026	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	02.03.2026	Учитель ОБЖ
Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»	10-11	Март	Социальный педагог
Диспут «Ценности моей жизни»	10-11	Март	Педагог-психолог
Тренинг «Умеем ли мы общаться?»	10-11	Март	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Всемирный День Здоровья	10-11	07.04.2026	Заместитель ОО, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	10-11	06-10.04.2026	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Классный час- рассуждение «Вещества, вызывающие зависимость»	10-11	10.04.2026	Зав.кабинетом ПАВ



Классный час «Свой путь мы выбираем сами» (нравственное воспитание)	10-11	Апрель	Социальный педагог
Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»	10-11	Апрель	Социальный педагог
Тренинг «Учимся снимать усталость»	11	Апрель	Педагог-психолог
<b>Май</b>			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	10-11	01.05-10.05.26.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	10-11	18.05.2026	Зав.кабинетом ПАВ
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Читательские конференции по творчеству писателей	10-11	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	10-11	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Спортивные соревнования	10-11	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	10-11	По согласованию	РДК Абатского района
Экскурсии на предприятия	10-11	По согласованию	ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго», НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк, Россельхозбанк, с.Абатское; ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130, Ростелеком

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026