

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ Абатская СОШ №1  
Протокол № 7 от 14.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

« 14 » 04 2026г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
образовательной организации  
Ощепковская средняя общеобразовательная  
школа,  
филиал Муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения Абатская СОШ № 1  
за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Ощепковская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного образовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 (Ощепковская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ № 1)
Руководитель	Десятов Сергей Александрович
Юридический адрес организации	627540, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, ул. Советская, 52
Фактический адрес организации	627545, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Ощепково, ул. К. Маркса, 1
Телефон, факс	8 (34556) 41-5-70, 8 (34556) 25-3-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:abatskscool1@mail.ru">abatskscool1@mail.ru</a> <a href="mailto:oscool1@rambler.ru">oscool1@rambler.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Абатского округа
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 21.07.2020 г., рег. № 044, серия 66 ЛО1, № 00022591
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2016 г., рег. № 069, серия 72 АО1, № 0000530;

Основным видом деятельности Ощепковская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 12 человек;
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях индивидуального обучения на дому – 1 человек.

Школа расположена в селе Ощепково Абатского района. Все семьи обучающихся проживают в частных сельских домах: 59% - в с. Ощепково, 41% - в близлежащих деревнях Ощепковского сельского поселения (д. Спирина, д. Челнокова, д. Погорелка, д. Язюк) и Назаровского сельского поселения (с. Назарово и д. Черемшанка).

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов и структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся;
- программы дополнительного образования детей.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из методиста, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5-7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024, № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
социально – экономический	Математика Обществознание	12	9
универсальный	Биология Обществознание	0	9

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 12 человек;

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях индивид. обучения на дому – 1 человек;

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях индивид. обучения на дому;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация», «Классные часы»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Вахта Памяти», «Движение Первых», «Орлята России».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные родительские собрания;
- открытые уроки;
- день открытых дверей;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- игры;
- беседы;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Тюменской области от 10.02.2025 № 88-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Тюменской области Года защитника Отечества», в Школе в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся

школы и 72% семей обучающихся. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». В 2025 году Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 8, 9, 11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – педагог-организатор Олькова А.А.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 8, 9 и 11 классов, Болдырева С.А., Волохина Е.П., Лесунова Е.С.;

- специалисты Олькова А.А. и Болдырева С.А. по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8, 9, 11 классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Агрохолдинг «Юбилейный»;

- Ишимский медицинский колледж;

- ООО «Ника»;

- Ишимский многопрофильный техникум и его филиал в с.Абатское;

- Абатский МИДЦ;

- МАО ДО АМО «ДШИ»;

- Областная больница № 4, филиал № 1, Абатская районная больница.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- совместные профориентационные проекты (чемпионаты профессионального мастерства, конкурсы, деловые игры);

- экскурсии и дни открытых дверей на предприятиях и в образовательных организациях;

- стажировки и практики для обучающихся и педагогов;

- разработка и внедрение дуальных программ профессионального обучения (совмещение теоретической подготовки с практикой на производстве).

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

### Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	73 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	73 человек, 100 % Совместно с родителями – 30 человек, 41%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человека, 41%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	10 человека, 14%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0 человека, 0%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У 23 учеников (32%), сформирован интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №

Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие *организационные мероприятия*:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- актуализация и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности;
- ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год;
- инструктаж работников по противодействию терроризму;
- рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках;
- накопление методического материала по противодействию экстремизму;
- распространение памяток и методических инструкций по противодействию экстремизму;
- изучение администрацией и педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.

*Проведение профилактической работы с обучающимися:*

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведение классных часов и профилактических бесед по противодействию экстремизму;
- практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях;

- проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма;
- распространение памяток и методических инструкций по обеспечению безопасности;
- проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства;
- проведение информационных часов по экстремистским молодёжным организациям;
- участие обучающихся во внеклассных мероприятиях школьного и муниципального уровня.

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

- проведение родительских собраний по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- распространение памяток по обеспечению безопасности детей;
- разработка рекомендаций и буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений (молодёжных субкультур).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в Школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа Школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%.

В 2024/25 учебного года школа реализовывала 1 модульная программа дополнительного образования спортивной направленности по направлениям «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Лыжи» и 3 дополнительных общеразвивающих программы «Театральная студия Искра», «Школьное лесничество Муравей», «Подвижные спортивные игры».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват, как и в 2024 году, составляет 100%. Ребята кружка «Школьное лесничество Муравей» в 2024 и 2025 заняли первое место в областном конкурсе школьных лесничеств Тюменской области.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1111-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них:

- на уровне НОО – 6 обучающихся;
- на уровне ООО – 6 обучающихся.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	124
	– начальная школа	39
	– основная школа	62
	– средняя школа	23
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что снижается общая успеваемость в основном звене, но увеличивается динамика выпускников, получивших аттестат особого образца по итогам обучения в средней школе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	92	3	25	1	8	1	8	0	0	1	8
3	12	12	100	4	33	2	16	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	97,3	9	24	4	10	1	2,7	0	0	1	2,7

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	13	21	1	1,6	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	11	23	100	13	56	1	4	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	12

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	12

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне, качественные показатели не превышают 30%.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	33	3	100	33	3,3
2023/2024	100	31	3,4	100	63	3,7
2024/2025	100	25	3,1	100	13	3,1

Также 16 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, за исключением географии.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 класса**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	17	3,1	100
Биология	7	14	3,1	100
География	9	44	3,5	89
Английский язык	1	0	3	100
Информатика	3	33	3,3	100
Литература	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

15 из 16 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 94%.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	18	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	33	3	22	3	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	18	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников на профильном 2 ученика. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30
Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	72

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили более 80 не получил не один обучающийся.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,2
Средний тестовый балл	49,4

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание 5 человек (42%), история 3 человека (25%), география 1 чел. (8 %), физика 1 чел. (8%), биология 1 чел. (8%), информатика 1 чел. (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) в 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Результативность</b>
<b>Обществознание</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали обществознание	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	2,75
Средний тестовый балл	45,75
<b>История</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали историю	3

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	72,3
<b>География</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали географию	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	5
Средний тестовый балл	90
<b>Физика</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали физику	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	48
<b>Биология</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали историю	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	54
<b>Информатика</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали историю	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	5
Средний тестовый балл	75

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени – 1 человек, второй степени - 1 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1	0	1	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1.	Кочерова Мария Сергеевна	11
2.	Мурзажанова Айслу Салауатовна	11

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме география.
2. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (16%).

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 55 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 60 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык – 4 класс**

#### **Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	18
Подтвердили оценку	9	82
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	1	3	5	2	82	36

#### Математика – 4 класс

#### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	9
Подтвердили оценку	10	91
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	3	2	5	1	91	45

#### Окружающий мир – 4 класс

#### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	18
Подтвердили оценку	9	82
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	2	2	5	2	82	36

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык – 5 класс

#### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	18
Подтвердили оценку	8	73
Повысили оценку	1	9

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	1	3	5	2	82	33

### Математика – 5 класс

#### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	27
Подтвердили оценку	8	72
Повысили оценку	-	-

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	0	2	9	0	100	18

### История – 5 класс

#### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	27
Подтвердили оценку	8	73
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	0	2	9	0	100	18

### Биология – 5 класс

#### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	9
Подтвердили оценку	10	91
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	0	2	10	0	100	18

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык – 6 класс

##### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
4	4	0	1	4	0	100	25

#### Математика – 6 класс

##### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
<b>Всего</b>	4	

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
4	4	0	1	3	0	100	25

#### География – 6 класс

##### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	25
Подтвердили оценку	3	75
Повысили оценку	-	-

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
4	4	-	1	3	-	100	25

## История – 6 класс

### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
4	4	1	2	1	0	100	75

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Информатика». Форма проведения – традиционная.

## Русский язык – 7 класс

### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	8
Подтвердили оценку	10	84
Повысили оценку	1	8

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	12	2	3	7	0	92	42

## Математика – 7 класс

### Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	8
Подтвердили оценку	11	92
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	12	2	2	8	0	100	33

**История – 7 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	10	84
Повысили оценку	2	16

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	12	1	4	6	0	100	45

**Информатика – 7 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	41
Подтвердили оценку	7	59
Повысили оценку	-	-

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	12	1	2	9	0	100	25

**Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Два предмета: «Русский язык» и «Математика», «Литература» были проведены в традиционной форме. Предмет «Биология» проведен в компьютерной форме.

**Русский язык – 8 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	11	100
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	0	3	8	0	100	27

**Математика – 8 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	11	100
Повысили оценку	-	-
<b>Всего</b>	<b>11</b>	

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	0	2	9	0	100	18

**История – 8 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	11	100
Повысили оценку	-	-

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
11	11	1	4	6	0	100	45

**Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах**

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «География».

**Русский язык – 10 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	12	100
Повысили оценку	0	0

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	12	3	4	5	0	100	75

**Математика – 10 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	16
Подтвердили оценку	10	84
Повысили оценку	-	-

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	12	0	6	6	0	100	50

**Литература – 10 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	67
Повысили оценку	3	33

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	9	2	3	4	0	100	55

**География – 10 класс****Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	42
Подтвердили оценку	6	50
Повысили оценку	1	8

Кол-во чел. в классе	Работу выполняли	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2» *	% успеваемости	% качества
12	12	0	4	8	0	100	33

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школа в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2025 года, ВСОШ. Региональный этап** представляли 2 обучающихся. Среднее звено русский язык, старшее звено – обществознание.

**Осень 2024 года, ВСОШ. Муниципальный этап:** 12 обучающихся среднее звено, 8 обучающихся старшее звено.

В 2025/26 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный, региональный этапы.

В 2025 году участие в дистанционных конкурсах: Россия в электронном мире, XVIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», Всероссийского конкурса интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках Донбасса и Новороссии». Дистанционных олимпиадах на ОП «Якласс», «Учи.ру». Всероссийских игровых конкурсах: «Русский медвежонок», «Пегас», «ЧиП», «Золотое руно», «Астра». Прослеживается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

### Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив Школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2023</b>	16	11	0	5	9	2	9	0	0
<b>2024</b>	19	15	0	4	5	3	2	0	0
<b>2025</b>	18	9	0	5	11	5	6	0	0

Из выпускников 9 класса 2023 года продолжили обучение в 11 классе – 68,75%, в учреждениях СПО - 18,75%.

Из выпускников 9 класса 2024 года продолжили обучение в 10 классе – 79%, в учреждениях СПО – 16%.

Из выпускников 9 класса 2025 года продолжили обучение в 10 классе – 50%, в учреждениях СПО – 28%.

За последние три года аттестат об основном общем образовании не получил 1 обучающийся и набор в 10 класс не снижался менее чем на 50%. В 2025 году 50% выпускников поступили в высшие профессиональные учебные заведения.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

№	ФИО	Курсы повышения квалификации	Семинары
1.	Десятов Сергей Александрович	ГАПОУ ТО "Колледж цифровых и педагогических технологий",	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", г. Тюмень,

		г. Тюмень, "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Информатика» в условиях реализации обновленных ФГОС", 17.11-28.11.25 г.	«Единое образовательное пространство: управление качеством образования» 04.12.25 г
2.	Болдырева Светлана Алексеевна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" ЦНППМПР, г. Ишим, «Создание единого образовательного пространства в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения», 09.10.2025г
3.	Волохина Елена Петровна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.  АНО «Образовательная Медиагруппа», г. Москва, «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации проориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 26.08 – 25.11.25 г.	
4.	Геттенгер Людмила Петровна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	
5.	Десятова Татьяна Михайловна		ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" ЦНППМПР, г. Ишим, «Цифровые технологии в образовательном процессе» 27.10 2025 года
6.	Кирсанова Татьяна Петровна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	
7.	Лесунова Елена Сергеевна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения",	

		г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	
8.	Чупина Татьяна Алексеевна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	
9.	Олькова Анастасия Александровна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	
10.	Нуралинова Альфия Мухамедовна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	
11.	Осадчикова Наталья Юрьевна	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Москва, «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» 16.09.-16.10.25 г.	

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов Школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Абатская СОШ № 1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: 1 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## Качество учебно-методического обеспечения

### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 224 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4910 единиц в год;

- объем учебного фонда – 5459 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5459	2584
2.	Педагогическая	322	43
3.	Художественная	7022	2548
4.	Справочная	421	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится еженедельно.

В Школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия еженедельно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Гилева И.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в неделю.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера,

призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены лабораторно-технологическим оборудованием для проведения уроков физики, химии и биологии в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В Школе в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	124

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (17%)
– регионального уровня		2(1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
– с высшей		8 (50%)
– первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (68%)
– до 5 лет		2(13%)
– больше 30 лет		4 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (56%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА показали недостаточный уровень подготовки выпускников 9 класса. Дополнительно ВСОКО указывает на необходимость постановки на контроль объективность текущей успеваемости по предметам учебного плана на 2025-2026 учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026