

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Абатская СОШ №1
Протокол № 7 от 14.04.2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

«14» 04 2026г.

**Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение Абатская средняя
общеобразовательная школа № 1
за 2025 год**

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ Абатская СОШ № 1)
Руководитель	Елена Викторовна Бажина
Адрес организации	627540, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, ул. Советская, 52
Телефон, факс	8 (34556) 41570, 8 (34556) 41600
Адрес электронной почты	abatskscool1@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Абатского округа
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 21.07.2020 № 044, серия 72 Л О1 № 0002259
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2016 № 069, серия 72 А О1 № 0000530

Основным видом деятельности МАОУ Абатская СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в.1), с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (в.2), с ЗПР (в.7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов и структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математика, информатика, физика (МИФ);
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	283
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 554 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ Абатская СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5-7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - социально-экономический. В 2025 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	36	34
Универсальный	Биология, обществознание	0	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в.1): 3 класс - 4 ученика, 4 класс - 3 ученика, 5 класс - 2 ученика, 6 класс - 2 ученика, 7 класс - 3 ученика; 9 класс - 1 ученик);

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (в.2): 5 класс - 1 ученик, 6 класс - 3 ученика, 7 класс - 1 ученик; 8 класс - 1 ученик);

- по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО с ЗПР (в.7.1.) (3 класс - 1 ученик, 4 класс - 1 ученик).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, индивидуальные занятия для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной

и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Техническое направление (количество кружков/количество человек)	Естественно-научное направление	Художественно-эстетическое направление	Физкультурно-спортивное направление	Эколого-биологическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Другое (Социальное направление, предметные кружки)
2/24	14/511	6/186	3/92	2/31	3/558	1/301	2/339	20/523

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в ООП.

Воспитательная работа в Школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

- коллективные творческие дела;

- акции;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 86% (высокий уровень вовлеченности).

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70-90% в 1-4-х классах, 50-70% – в 5-9-х классах и 70-90% – в 10-11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 376 человек в совокупности.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Туристический слёт;
- Осенний бал;
- Новогодние вечера;
- «Блокада Ленинграда»;
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0», посвященная Дню защитника Отечества;
- Масленица;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет капитанов. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 71%;

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 15% школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 27% школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся школы и 25% родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Самыми запоминающимися стали: организованный выезд в г. Тобольск (21 обучающийся), внешкольное мероприятие «Туристический слет» (100% обучающихся школы).

Также запомнились познавательные профориентационные экскурсии в: Абатский районный суд Тюменской области, Россельхозбанк, НПС «Абатская», ГБУЗ ТО «Областная больница №4» Ф.№1 Абатская районная больница».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» мастер-класс «АвтоГуру» в г. Ишим, Ишимский музей, Ишимский многопрофильный техникум отделение с. Абатское.

В период летней кампании воспитанники ЛДП посетили выставку в Абатском краеведческом музее, ПЧ 130 и ООО «Возрождение».

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.

В течение 2025 года в школе функционировал Совет капитанов – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- образования;
- труда;
- спорта;
- искусства;
- соцразвития;
- культуры.

Совет капитанов работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР, советником по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- подготовка информационных стендов;
- подготовка патриотических акций, спортивных соревнований.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями и Совета капитанов проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления в День учителя;
- Осенние балы;
- Акция «Бум-батл»;
- Мастер-классы для начальной школы ко Дню Матери, дню Отца, дню защитника Отечества, 8 Марта;
- Новогодняя развлекательная программа для начальной школы. Оформлены выставки поделок;
- Патриотические акции «Свеча Памяти», «Голубь мира».

Достаточно часто инициативы Совета капитанов выполнялись всеми классными коллективами. В течение года Совет капитанов старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета капитанов можно оценить, как хорошую.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Абатского района показал следующие результаты:

- МАУ МИДЦ Абатского района: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Абатский краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств, Абатский Дом Культуры, Абатская ЦРБ: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студиях, библиотечные уроки;
- «Ишимский многопрофильный техникум»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- ГБУЗ ТО ОБ№4 Филиал1 с. Абатское, Пожарная часть №130, Россельхозбанк, ООО «Возрождение», Абатский районный суд: повышение информированности обучающихся о профессиях и путях ее получения.

Предметно-пространственная среда Школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений Школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В Школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство Школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн Школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В рамках Года защитника Отечества был составлен план проведения мероприятий.

В период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- Линейки, посвященные вносу и выносу флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации.
- Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества. Встреча с участниками СВО.
- Акция «Волонтеры Победы» (шефство над памятниками).
- Встречи с ветеранами труда, ВОВ, воинами интернационалистами, участниками СВО
- Акция по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей.
- Участие в проекте «Все для Победы!» (плетение маскировочных сетей для поддержки военнослужащих на базе Добро. центра Абатского района.
- Акция «Письмо Герою».
- Акция «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих).
- Квест «Блокада Ленинграда», Акция «Блокадный хлеб».
- Месячник военно-патриотического воспитания.
- Интерактивная игра, посвященная Дню воинской славы в России и 82-годовщине окончания Сталинградской битвы.
- Урок-исследование, посвященный 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря «Освенцим».
- Урок мужества «Героями не рождаются».
- Конкурс стихов «О Родине с любовью».
- Фотовыставка, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Творческие мастер-классы к Дню защитника Отечества, Конкурс рисунков «Мир и Отечество», Фотовыставка.
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0».
- Участие в Всемирной школьной олимпиаде «Великая Победа».
- Акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Фестиваль военной песни.
- Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945.
- Туристический слет «Сила и защита».
- Диктант Победы.

- Мероприятия ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

- День Героев Отечества. Акция «Улица Героя».

- Акция «Мы граждане РФ».

- Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2025 учебном году Школа реализовала профориентационный минимум на базовом и основном уровнях в 6-11 классах (основной в 10б классе). В школе было 4 педагога-навигатора и 4 класса, которые принимали участие в проекте «Билет в будущее»: Усольцева М.В. (7б класс), Кузьменко М.В. (8б класс), Димитрова В.А. (10а класс), Зенкова Е.С. (10б класс).

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Шишигина А.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Ответственный за профориентацию прошла обучение по программе «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций Всероссийского проекта «Билет в будущее»».

Основной уровень профминимума предполагал практико-ориентированный модуль и дополнительное образование. Так, обучающиеся 10б класса приняли участие в профессиональной пробе «Повар-кондитер» в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», в мастер-классе «Авто-гуру» в г. Ишим, посетили Городскую Управу Ишимского музейного комплекса имени П.П. Ершова.

Проект «Живая сказка», представленный в формате иллюстрированного спектакля «Можно попросить Нину» и др.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

	Показатель	Значение
1.	Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	4 человека, 36 академических часов
2.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации, из них:	234
3.	из п.2 (общего охвата): Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	8
4.	из п.2 (общего охвата): Численность обучающихся 6-11 классов из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	1
5.	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением («Первая профессия»)	47
6.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	3
7.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	197
8.	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	34
9.	Количество профильных предпрофессиональных классов	1
10.	Количество профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Единой модели профориентации (СПО)	1 (Ишимский многопрофильный техникум)
11.	Количество образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации Единой модели профориентации (ВУЗы)	1 (Институт Северного Зауралья)
12.	Количество предприятий-работодателей,	1. Россельхозбанк

участвующих в реализации Единой модели профориентации	2. Абатский районный суд 3. НПС Абатская Омского районного нефтепроводного управления АО «Транснефть-Западная Сибирь» 4. ГБУЗ ТО «Районная больница №4» филиал №1 5. Ишимский музей 6. Абатский краеведческий музей 7. Детская районная библиотека
---	---

Профилактика

В течение года реализован межведомственный план профилактических мероприятий с участием специалистов ведомств профилактики Абатского района: специалистов МАУ МИДЦ Абатского района, Инспектора по охране детства, Инспектора ОГИБДД МО МВД России «Ишимский», библиотекарей Абатской ЦРБ, Культурных организаторов Абатского РДК, Инспектора ГДН, врачей и фельдшеров ГБУЗ ТО ОБ №4 филиал №1, специалисты МАУ КЦСОН «Милосердие», Помощника прокурора, Настоятеля МПРО Прихода Храма в честь святых апостолов Петра и Павла, Начальника ПЧ №130, специалистов Абатского РЭС Ишимского ТПО. В течение года прошло 74 профилактических мероприятий с участием данных специалистов. Многоразовый охват: 1911 обучающихся, 376 родителей.

В Школе функционирует кабинет ПАВ, Совет профилактики, школьная служба медиации. Реализуются план по профилактике употребления ПАВ, программа психолого-педагогического сопровождения по профилактике буллинга, (кибербуллинга) и отвержения и программа психолого-педагогического сопровождения по профилактике девиантного поведения.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 16.01.25. - 19 человек, на 09.12.25г. 18 человек. Роста не наблюдается.

Детские объединения

На базе Школы функционируют следующие детские объединения:

Патриотический клуб			ШСК			Школьный театр				Волонтерские, тимуровские отряды		
Название	Год создания	Количество членов	Название	Год создания	Количество членов	Название	Год создания	Форма	Количество членов	Название	Год создания	Количество членов
«Вахта памяти»	2024	348	«Луч»	2013	325	«Фантазия»	2022	В форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО	2	Тимуровские отряды: Ястреб, Бумеранг, Муравьи	2009	102
										Волонтерские отряды: Волонтеры Победы, Импульс добра	2012	80

Мемориальный отряд			Туристическое объединение			Школьные медиа		
Название	Год создания	Количество членов	Название	Год создания	Количество членов	Название	Форма	Ссылка
Искра	2009	10	Школа безопасности	2014	60	«Школьный экспресс», 2007 год.	Группа в ВКонтakte	https://vk.com/club213076761 https://vk.com/rdshabatskoeschoo 11

ЮИД			Юнармия				
Название	Год создания	ФИО, должность руководителя	Название	Год создания	Количество членов	Форма	ФИО
Дневной дозор	2011	Попова Юлия Сергеевна, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Звезда	2021	25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Мальгин Станислав Владимирович, учитель

Кадетский класс					Вожатский отряд				Орлята России	
Название	Год создания	Количество членов	Направленность/руководитель	Форма	Название	Год создания	Количество членов	ФИО, должность руководителя	Количество классов	Количество детей
ГРАД	2015	15	Военно-патриотическая/ Слюткин С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в сетевом взаимодействии	Новое поколение	2024	10	Попова Юлия Сергеевна, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	7	178

На базе Школы функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – первичное отделение), в состав

которого входят 20 человек, определены пять основных направлений деятельности первичного отделения Школы:

1. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
4. Экология и охрана природы «ЭКО-ДРУЗЬЯ»;
5. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;

Попова Юлия Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является председателем совета первичного отделения, инициирует деятельность центра детских инициатив в школе в целях обеспечения деятельности ученического самоуправления, курирует работу Школьного медиа центра. Ведется две группы в социальной сети «ВКонтакте». Советник директора по воспитанию также является руководителем вожатского отряда «Новое поколение» и отряда «ЮИД». Отряды регулярно ведут шефство за закрепленными за ними классными коллективами, проводят различные акции, мероприятия, классные встречи.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами рабочей программы воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В течение года Школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество программ	Количество человек
Художественная	1	31
Техническая	3	150
Физкультурно – спортивное	5	339
Туристско-краеведческое	1	30
Социально-гуманитарное	1	61
Единый охват:		557/99,8%

В 2025 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, выросла на 18% и составила 60% охвата от общего числа обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Естественно-научное направление не реализовывалось, по причине охвата 511 обучающихся программами естественно-научной направленности в рамках внеурочной деятельности.

Были проанализированы журналы в системе АИС ЭДО.

В Школе работает школьный спортивный клуб «Луч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;

- баскетбол – 3 группы;
- Большие гонки – 1 группа;
- лыжные гонки - 1 группа;
- настольный теннис - 1 группа.

В объединениях клуба в течение года было занято 358 обучающихся (около 64% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия и приняли участие в соревнованиях:

Мероприятие	Результат	Уровень
Легкоатлетический кросс	2 место	Районный
Настольный теннис	1 место	Районный
Шахматы	3 место	Районный
Школа безопасности	2 место	Районный
Баскетбол (юноши)	1 место	Районный
Баскетбол (девушки)	3 место	Районный
Мини-футбол	1 место	Районный
Волейбол (Кубок Главы района)	2 место	Районный
Волейбол (в рамках КФК организаций)	2 место	Районный
Игры ШСК	1 место	Районный
Игры ШСК	3 место	Зональный

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в трех возрастных категориях:

- младшая возрастная категория - 2 место;
- средняя возрастная категория - 2 место;
- старшая возрастная категория - 3 место.

Заключен договор о совместной деятельности и сотрудничестве с МАУ ДО Абатского района «Спортивная школа «Импульс», что позволяет повысить уровень тренировочных занятий. Совместно-разработана дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол». Данная программа по баскетболу учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по баскетболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях баскетболом.

Кроме того, обучающиеся школы получили муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по баскетболу. Охват 200 обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим Школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования:

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки, кража)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение	5	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек, индивидуальная работа ПАВ
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
Нарушения ПДД	2	Профилактические беседы с учениками и письменные, предупреждение родителям
Ненормативная лексика	4	Разговор с родителями и учащимися, профилактические беседы с социальным педагогом, психологом

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 20%, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	554
	– начальная школа	200
	– основная школа	283
	– средняя школа	71
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2

	– в средней школе	2
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	43	43	100	21	49	5	12	0	0	0	0
3	54	53	98	18	33	9	17	1	2	1	2
4	56	55	98	15	27	7	13	1	2	1	2
Итого	153	151	99	54	35	21	14	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что снизилась КУ на 2% (с 51% до 49%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	56	56	100	18	32	6	11	0	0	0	0
6	54	54	100	15	27	3	5	0	0	0	0
7	55	55	100	12	22	4	7	1	0,4	0	0
8	64	64	100	15	23	3	5	0	0	0	0
9	54	54	100	16	30	3	6	0	0	0	0
Итого	283	283	100	66	23	19	7	1	0,4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что снизилась КУ на 9% (с 39% до 30%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	36	36	100	17	47	2	6	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	10	29	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	27	38	4	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что увеличилась КУ на 4% (с 39,6% до 43,6%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	35

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Всего сдавало
Химия	5
Иностранный (английский) язык	3
Физика	5
Обществознание	24
Биология	21
География	21
Информатика	26
Литература	1

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2024 году – 50%, в 2025 году – 58%), а по русскому языку понизились (в 2024 году – 58%, в 2025 году – 42%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам осенний (сентябрь) период

Учебный год	Математика			Русский язык		
	ОУ	К/У	Средняя оценка	ОУ	К/У	Средняя оценка
2022/23	100	35	3	100	77,5	4
2023/24	100	50	3,56	100	58	3,7
2024/25	100	59	3,5	100	42	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество повысилось на 25% по математике, понизилось на 35 % по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (осенний период)

Предмет	Всего сдавало	ОУ %	% качества	Ср. оценка
Химия	5	100	100	5
Иностранный (английский) язык	3	100	67	4
Физика	5	100	83	4
Обществознание	24	100	45,83	3,5
Биология	21	100	52	3,8

География	21	100	60	3,8
Информатика	26	100	32	3,3
Литература	1	100	100	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	55	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	2	4	3	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	27	22	40	16	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	55	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и проведению по ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ,

учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 33 человека (94%); преодолели минимальный порог не все обучающиеся: Савостьянова С. (математика – база) и Мельник В. (русский язык), пересдали в дополнительные резервные дни (июль).

Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 29 человек, что составило 82% от обучающихся 11-х классов;

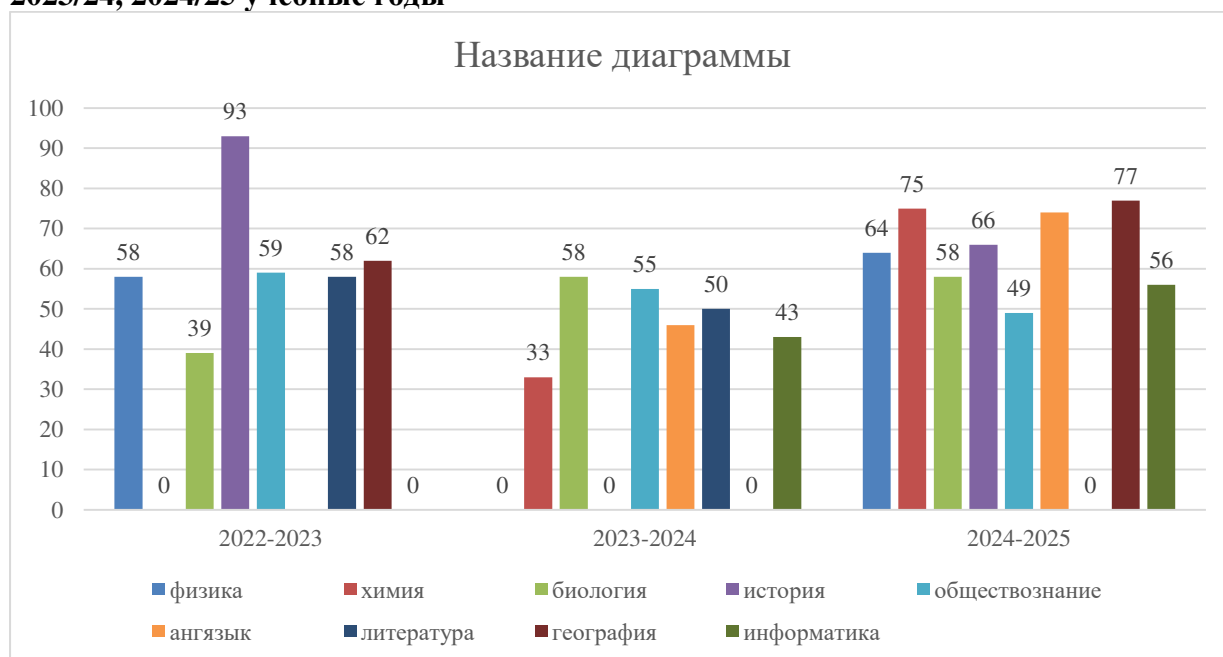
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 6 человек, что составило 17% от обучающихся 11-х классов.

Таблица 13. В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Предметы	Выпускники, участвующие в ЕГЭ (чел.)	Средний балл по ЕГЭ
		Школа
Иностранный язык	1	74
Химия	1	75
Биология	2	58
Информатика	3	56
История	1	66
Обществознание	11	48,8
География	1	77
Физика	4	64

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 по Школе повысился средний балл по математике профильного уровня (на 6,4%)

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию – 49. Ниже минимального количества баллов по обществознанию набрал один обучающихся (9% от числа сдававших экзамен).

Таблица 15. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	3,9/54,6	68
2023/24	4/54,4	63
2024/25	4/61	58

Таблица 16. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 90)

результаты июль 2025	количество	ЕГЭ										
		русский (24)	математика база (3)	математика пр. (27)	физика (36)	химия (36)	информатика (40)	биология (36)	история (32)	обществознание (42)	география (37)	английский язык (22)
Абатская СОШ № 1	35	58,3	4,2	61	63,5	75	56,3	57,5	66	48,8 (1)	77	74
количество участников	35	35	29	6	4	1	3	2	1	11	1	1
мах		86	20	74	76	75	62	74	66	72	77	74
ЕГЭ 2025, район		53,8	3,9	61,8	59,5	72	57	48,7	70,8	55	83,5	67,7
ЕГЭ 2025, РФ		60,7	4,08	62,05	61,8	58,15	55,9	54,5	55,85	53,6	54,9	64,1
ЕГЭ 2024, район		57,8	4,1	51,1	52,1	41,2	46,1	51,2	47,8	50,2	-	50

Выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по Школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), химии, английскому языку, литературе, физике, географии.

2. Снижился средний балл по истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 9%.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 6% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	1	1	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Кажаева Ксения Михайловна	11 «б»	Бабушкина Валентина Алексеевна
2.	Черкасова Мария Евгеньевна	11 «б»	Бабушкина Валентина Алексеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	52	53	48	51	64	38
Математика	52	53	48	51	64	38
Окружающий мир						
Биология		25 (5а)	23(6б)	27(7б)	64	
История		28(5б)				19(10б)
Обществознание			23(6б)	24(7а)	32(8а)	
География		28(5б)	25(6а)	24(7а)		
Химия						19(10б)

Физика						19(10а)
Английский язык	21	25(5а)	25(6а)		32(8б)	19(10б)
Литература	29			27(7 б)	12	

Уровень НОО

4 класс

Русский язык

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

4а класс Колмакова В.Н.	Количество учащихся		%
Понизили оценку	9		41
Подтвердили оценку	10		45
Повысили оценку	3		14

4б класс Рябкова Н.А.	Количество учащихся		%
Понизили оценку	6		20
Подтвердили оценку	24		80
Повысили оценку	0		0

Класс/ учитель	В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
4а Колмакова В.Н.	25	22	0	7	14	1	95	32
4б Рябкова Н.А.	31	30	4	11	14	1	97	50
Итого							96	41

Математика

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

4а класс	Количество учащихся		%
Понизили оценку	2		9
Подтвердили оценку	13		59
Повысили оценку	7		32

4б класс	Количество учащихся		%
Понизили оценку	2		6
Подтвердили оценку	20		67
Повысили оценку	8		27

Класс, учитель	В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
4а Колмакова В.Н.	25	22	1	14	7	0	100	68
4б Рябкова Н.А.	31	30	9	10	10	1	97	65
Итого							98,5	67

Литературное чтение

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

4б класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	69
Подтвердили оценку	8	28
Повысили оценку	1	3
Всего	29	100

В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
31	29	5	12	11	1	97	59	3,7	12

Иностранный язык(английский) 4а класс. Учитель Зенкова Е.С./Антонова А.К.
Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

4а Зенкова Е.С.	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	8,3
Подтвердили оценку	10	83
Повысили оценку	1	8,3

4а Антонова А.К.	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	11
Подтвердили оценку	7	78
Повысили оценку	1	11

класс	В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
4а Зенкова Е.С.	12	12	1	4	7	0	100	41,67	3,50	14
4а Антонова А.К.	10	9	1	3	5	0	100	45	3,6	14

Общие выводы

Сравнивая результаты по всем трем предметам можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам на среднем уровне, большинство подтвердили свой результат.

Уровень ООО**Русский язык:**

класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Общая успеваемость	Качество знаний
5а	Глуходед Л.С.	25	22	2	4	12	4	81	27
5б	Марашова И.В.	28	26	6	10	8	2	92	62
6а	Бабушкина В.А.	25	25	10	9	4	2	92	76
6б	Бабушкина	23	22	3	7	11	1	95	50

	В.А.								
7а	Глуходед Л.С.	24	22	3	7	6	6	72	54
7б	Марашова И.В.	27	27	4	9	13	1	96	48
8а	Марашова И.В.	31	30	3	3	21	3	90	20
8б	Бабушкина В.А.	32	32	4	11	15	2	94	47
10а	Марашова И.В.	19	19	1	7	11	0	100	42
10б	Глуходед Л.С.	19	18	2	9	7	0	100	61

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

5а класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	18
Подтвердили оценку	14	64
Повысили оценку	4	18

5б класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4
Подтвердили оценку	25	92
Повысили оценку	1	4

6а класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	12
Подтвердили оценку	14	56
Повысили оценку	8	36

6б класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4
Подтвердили оценку	16	73
Повысили оценку	5	23

7а класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	36
Подтвердили оценку	7	32
Повысили оценку	7	32

7б класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4
Подтвердили оценку	25	92
Повысили оценку	1	4

8а класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	13
Подтвердили оценку	26	87
Повысили оценку	0	

8б класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	9
Подтвердили оценку	27	84
Повысили оценку	2	6

10а класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	0
Подтвердили оценку	17	92
Повысили оценку	1	4

10б класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	13	72
Повысили оценку	5	27

Качество знаний ниже 40% показано в 5а, 8а классе

Математика

класс	Учитель	Кол- во обучающихся	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Общая успеваемость	Качество знаний
5а	Обыскалова Г.В.	25	23	0	6	14	3	87	26
5б	Стёпочкина Ю.А.	28	25	2	9	10	4	84	44
6а	Бурмистрова Е.Ю.	25	25	1	17	6	1	96	72
6б	Обыскалова Г.В.	23	22	0	5	15	2	91	23
7а	Бурмистрова Е.Ю.	24	21	3	8	9	1	95	52
7б	Усольцева М.Н.	27	27	5	9	12	1	96	52
8а	Обыскалова Г.В.	31	29	0	6	20	3	84	21
8б	Усольцева М.Н.	32	32	2	12	16	2	94	44
10а	Усольцева М.Н.	19	19	0	5	12	2	89	26
10б	Обыскалова Г.В.	19	19	0	5	12	2	89	26

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

5а	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	22
Подтвердили оценку	18	78
Повысили оценку	0	0

5б	Количество учащихся	%
Понизили оценку	17	68
Подтвердили оценку	7	28
Повысили оценку	1	4

6а	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	32
Подтвердили оценку	15	60
Повысили оценку	2	8

6б	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	9
Подтвердили оценку	18	82
Повысили оценку	2	9

7а	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	9,5
Подтвердили оценку	17	81
Повысили оценку	2	9,5

7б	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4
Подтвердили оценку	24	89
Повысили оценку	2	7

8а	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	17
Подтвердили оценку	24	83
Повысили оценку	0	0

8б	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	25
Подтвердили оценку	23	72
Повысили оценку	1	3

10а	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	58
Подтвердили оценку	8	42
Повысили оценку	0	0

10б	Количество учащихся	%
-----	---------------------	---

Понизили оценку	12	63
Подтвердили оценку	7	37
Повысили оценку	0	0

Вывод: Большинство обучающихся подтвердили свою текущую успеваемость. Однако есть классы, в которых процент снизивших результат достаточно большой (10, 6а, 5б классы)

Биология 5 а класс. Учитель Кузьмёнок М.В.

Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	36
Подтвердили оценку	14	63
Повысили оценку	0	-

Кол-во чел. в классе	Писало	На «5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка	Средний балл
25	22	0	6	16	0	100	27	3	3,27

Иностранный язык(английский) 5а класс. Учитель Зенкова Е.С.

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	9
Подтвердили оценку	10	90
Повысили оценку	0	0

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
13	11	0	4	7	0	100	36,36	3,36	12

История 5б класс. Учитель Обыскалова С.С.

В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
27	27	6	13	8	0	100	70	4	3,93

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (за 3 четверть))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	22
Подтвердили оценку	20	74
Повысили оценку	1	3,7

География 5б класс. Учитель Тимофеева Л.В.

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	14	52
Подтвердили оценку	13	48
Повысили оценку	0	0

В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
28	27	2	9	13	3	89	41	3,4	10

Иностранный язык (английский) 6а класс. Учитель: Димитрова В.А./Зенкова Е.С.
Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

ба Димитрова В.А.	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	82
Подтвердили оценку	2	19
Повысили оценку	0	0

ба Зенкова Е.С.	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	43
Подтвердили оценку	8	57
Повысили оценку	0	0

класс	В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
ба Димитрова	11	11	0	4	7	0	100%	36,3%	3	3,36
ба Зенкова	14	14	1	8	4	1	92,86	64,29	3,60	15

Данные свидетельствуют о том, что большинство участников ВПР понизили свои отметки по сравнению с отметками по журналу.

География 6а класс. Учитель Тимофеева Л.В.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	42
Подтвердили оценку	12	50
Повысили оценку	2	8

В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
25	24	0	14	10	0	100	58	3	11,2

Обществознание 6 б класс. Учитель Ложкина Л.И.
Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	15
Подтвердили оценку	16	85
Повысили оценку	0	0

В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
----------	--------	------	---	---	---	----------------	------------	----------------	--------------

23	19	0	0	18	1	98	0	3	11
----	----	---	---	----	---	----	---	---	----

Биология 6б класс. Учитель Кузьмёно М.В.

Кол-во чел. в классе	Писало	На «5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка	Средний балл
23	21	0	2	19	0	100	10	3	3

Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	24
Подтвердили оценку	16	76
Повысили оценку	0	-

Обществознание 7а класс. Учитель Ложкина Л.И.

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	20
Подтвердили оценку	18	80
Повысили оценку	0	-

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
24	22	0	1	20	1	95	1	3	11

География 7 а класс. Учитель Тимофеева Л.В.

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	50
Подтвердили оценку	11	50
Повысили оценку	0	0

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
24	22	0	6	12	4	82	27	3,09	8,4

Литература 7б класс. Учитель Марашова И.В.

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	27
Подтвердили оценку	19	73
Повысили оценку	-	-

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
27	26	1	9	13	3	85	38	3	10

Биология. 7б класс. Учитель Кузьмёнок М.В.**Обобщенные результаты ВПР (текущая успеваемость по журналу)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	28
Подтвердили оценку	14	56
Повысили оценку	4	16

Кол-во чел. в классе	Писало	На «5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка	Средний балл
27	25	0	13	12	0	100	52	4	3,52

Обществознание 8а класс. Учитель Ложкина Л.И.**Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	21
Подтвердили оценку	22	79
Повысили оценку	0	0

В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
32	30	0	1	26	3	90	5	3	11

Иностранный язык. 8б класс. Учитель: Димитрова В.А./Зенкова Е.С.**Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	33
Подтвердили оценку	10	67
Повысили оценку	0	0

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	19
Подтвердили оценку	12	75
Повысили оценку	1	6

класс	В классе	Писало	На 5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
8б Димитрова	16	14	0	5	8	1	93	33	3	3,5
8б Зенкова	16	16	1	11	4	0	100	75	3,81	16

Иностранный язык (английский). 10а класс. Учитель: Димитрова В.А.**Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	16

Подтвердили оценку	16	84
Повысили оценку	0	0

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемост ь %	Качеств о %	Средняя оценка	Средний балл
19	19	3	11	5	0	100	74	4	3,95

Физика 10 класс. Учитель: Сеногноева Ю.В.

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	14
Подтвердили оценку	10	72
Повысили оценку	2	14

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемост ь %	Качеств о %	Средняя оценка	Средний балл
19	14	0	3	11	0	100	21	3.2	9,8

История 10б класс. Учитель Обыскалова С.С.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	50
Подтвердили оценку	2	20
Повысили оценку	1	10

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемост ь %	Качеств о %	Средняя оценка	Средний балл
19	10	0	6	4	0	100	60	4	3,6

Химия 10б класс. Учитель Черкасова Л.К.

Обобщенные результаты ВПР (в сравнении с текущей успеваемостью (годовой))

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	13
Подтвердили оценку	7	87
Повысили оценку	0	0

В классе	Писал о	На 5	4	3	2	Успеваемост ь %	Качеств о %	Средняя оценка	Средний балл
19	8	0	4	3	1	86	50	3	3,38

Общие выводы по результатам ВПР

1. Самый высокий процент снижения наблюдается по истории в 10б, географии в 7а, английскому языку в 6а, математике в 10-х классах, математике в 5б классе.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по математике в 5б, 10-х классах. По большинству предметов наблюдается подтверждение результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школа входит в список «Топ-25» самых активных школ области на протяжении 4 лет.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Направление	Наименование детского научного сообщества (кружок, лаборатория, студия и др.) /Результат
1. Организация работы творческих, научных объединений, студий, кружков	<ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональная олимпиада школьников «ЮНИОР-2025». Дипломы Призеров, 6б класс. - Региональный конкурс сочинений «Мой земляк - Павел Фитин». Диплом участника Департамента образования и науки Тюменской области, 11а класс. - Соревнования по шахматам в зачет XXVIII Спартакиады учащихся ОУ Абатского муниципального района. Грамота за II место. - Муниципальный этап регионального конкурса «Самая поющая школа», Диплом II степени. - Районный квиз, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорога к Победе: наша память». Диплом II место. - Конкурс рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани», 7а класс. Участие. - Областной конкурс песен и стихов «Тыл - это тихий Герой», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Слова о Победе» – Диплом Департамента образования и науки Тюменской области и Тюменской областной общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов за 3 место. - Областной конкурс социальных проектов «Символы региона». Номинация «Кто-нибудь потом взглянется в наши судьбы, в наши лица.....», обучающаяся 10 класса. Диплом участника Департамента образования и науки Тюменской области. Номинация «Открытие памяти: Взгляд в прошлое...», 6б класс - участие. - Областной конкурс рисунков «Красота Божьего мира», участие. - Всероссийская акция «Мир народных сказок». Номинация «Актерское мастерство», 2а класс. Участие. - XII областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей в Тюменской области», 7 участников. - Областная выставка-конкурс «Юннат». 11б класс. Участие. - Соревнования по футзалу в зачет XXVIII Спартакиады учащихся ОУ Абатского муниципального района. Грамота за II место. - Соревнования по баскетболу в зачет XXVIII Спартакиады учащихся ОУ Абатского муниципального района. Грамота за II место, сборная девушек. - Соревнования по баскетболу в зачет XXVIII Спартакиады учащихся ОУ Абатского муниципального района. Грамота за I место, сборная юношей. - Соревнования по настольному теннису в зачет XXVIII Спартакиады учащихся ОУ Абатского муниципального района. Грамота за I место

	<ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет XXVIII Спартакиады учащихся ОУ Абатского муниципального района. Грамота за II место - Зональный этап школьной баскетбольной лиги «Кэс баскет», г. Ишим. Участие. - Районные соревнования «Школа безопасности». Диплом 2 степени. - XIX Областной слет ЮИД. Участники - Районный конкурс «заМОРОЗка». Участницы: («Самая креативная Снегурочка»), («Самая смелая Снегурочка»). - Всероссийская олимпиада «Софиум». 11б класс-победитель Областного этапа. - Международный конкурс рисунков "Нарисуй "Ёлку Победы". 17 сертификатов участника. - Церемония вручения «Премии Первых». Шеслер Вика — гордость Движения Первых; «Семья года» - семья Косаревых. - Региональный проект Движения Первых «Выше полёт», 5б класс. - Фестивале настольных игр Тюменской области в рамках проекта «Моя игра». Команда: - 4 место из 23 команд Тюменской области. - Всероссийская акция «Сделаем вместе». Конкурс «Время быть лидером». Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире»: победитель регионального и федерального этапов конкурса. Участница 10 лагерной смены в лагере «Артек». - Областной этап научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее». Пушкарева Екатерина - Участница. - Районная акция «Мы - граждане России». - Областная акция «Мы - граждане России» - г. Тюмень. - Всероссийской акции «Новогодняя открытка защитнику». Участники, юнармейский отряд «Звезда». - Слет военно-патриотических команд в честь Героя Советского Союза Марии Никитичны Цукановой.
2.Участие в региональных образовательных программах для одаренных детей	-10-я образовательная смена в МДЦ «Артек», Шеслер В., обучающаяся 9б класса. Победитель федерального партийного проекта «Мир возможностей» - «Сделаем вместе» в номинации «Финансовая безопасность в цифровом мире».

Выявление детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих, научных объединениях, студиях, кружках и т.д.

Категория	Количество
Всего охваченных детей (одноразовый охват)	528
В том числе:	
дети с ограниченными возможностями здоровья	32
дети, находящиеся в ТЖС	0
дети-сироты	0

Результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Одноразовый охват участия обучающихся в школьном/муниципальном этапе ВсОШ.

Наименование ОУ	Этап ВсОШ	Количество обучающихся			
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 классы
МАОУ Абатская СОШ №1	Школьный	м/о-68ч. о/о-38ч.	76	33	57

	Муниципальный		25	19	32
--	---------------	--	----	----	----

Охват участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях и исследовательских конкурсах.

Уровень	Полное наименование мероприятия	Формат участия (очно/онлайн / дистант/заочно)	Класс	Количество участников	
				многоразовый охват	одноразовый охват
Муниципальный					
Региональный	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее-2025»	очно	4		1
Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	дистант	8-11	200	200
Международный	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2025 – Осенняя сессия»	дистант	1,2,3	63ч.	17ч.

Результаты участия (при наличии) в очных конкурсах, олимпиадах, научных и исследовательских конкурсах и конференциях.

Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия	Этап	ФИО ученика, класс	Руководитель (педагог-куратор)	Результат (место/статус)
Региональный	Областная выставка ЮННАТ	очный	11б класс	Кузменко М.В.	участие
	Устная олимпиада по математике среди обучающихся 4-6 классов	очный	6б класс	Степочкина Ю.А.	участие
	Осенняя экономическая сессия	очно	8б класс	Сухарева Т.В.	участие

Результаты участия (при наличии) в заочных/дистанционных конкурсах, олимпиадах, научных и исследовательских конкурсах и конференциях.

Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия	Этап	Результат (место/статус)	ФИО ученика, класс	Руководитель (педагог-куратор)
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1 человек из 35 вышел во 2 тур	11б класс	Сухарева Т.В.

	по вопросам избирательного права и процесса «Софиум»	этап			
--	--	------	--	--	--

Общие количественные данные участия обучающихся во всех выше указанных конкурсах, олимпиадах, научных и исследовательских конкурсах и конференциях за отчетный период (многоразовый/одноразовый охват участия обучающихся).

Наименование ОУ	Количество обучающихся							
	1-4 классы		5-8 классы		9 класс		10-11 классы	
	м/о	о/о	м/о	о/о	м/о	о/о	м/о	о/о
МАОУ Абатская СОШ №1	68	38	310	76	194	33	340	57
			50	25	51	19	120	32

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	63	37	0	25	21	8	13	1	0
2024	55	38	0	16	21	8	12	1	0
2025	54	29	1	24	35	18	16	0	1

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Кадровый состав педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагога.

Обеспеченность пед. кадрами чел. %	Кол-во пед. работников пенсионного возраста, от общего кол-ва педагогов, чел. %	Кол-во педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников, чел. %	Кол-во педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, чел. %	Кол-во педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией соответственно, чел. %/чел. %	Педагогов, имеющих их соответствие ЗД, чел. %/чел. %	Не имеют КК, чел. %/чел. %	Имеют высшее педагогическое образование соответственно, чел. %/чел. %
97	5/13	2/5	1 /97	13/34 17/45	5/13	3/8	35/92

Имеют стаж работы

0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
1/3%	2/5%	6/16%	9/24%	7/18%	14/37%

Возраст педагогических работников

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	2	4	7	9	8	2	1	3	2

Не имеют квалификационной категории 3 чел. (8%). К ним относятся вновь прибывшие на работу, имеющие опыт работы менее 2 лет – 3 чел. Из них аттестация запланирована на следующий учебный год у 1 чел.

Имеют профильное образование 97% педагогов; учитель музыки (Попова Ю.С.) пока не имеет КПК. Не по профилю преподает предмет труд (технология) - 1 чел., но имеет КПК.

37% педагогов школ имеют стаж работы более 20 лет.

В целом преобладают работники в возрастной категории от 40-49 лет. Среди педагогических работников старше 60 лет это: учителя математики, иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, химии.

Имеется вакансия педагога-психолога в МАОУ Абатская СОШ №1.

ИНФОРМАЦИЯ О КАТЕГОРИЙНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОО

Общее количество педагогов ОО	Количество педагогов без категории (чел.)	Количество педагогов с соответствием по занимаемой должности (чел.)	Количество педагогов с первой категорией (чел.)	Количество педагогов с высшей категорией (чел.)	Количество педагогов с категорией педагог-наставник (с указанием Ф.И.О. педагогов)	Количество педагогов с категорией педагог-методист (с указанием Ф.И.О. педагогов)	Педагоги, планирующие аттестоваться на категорию педагог-наставник в 2026, 2027, 2028 гг. (с указанием Ф.И.О. педагогов)	Педагоги, планирующие аттестоваться на категорию педагог-методист в 2026, 2027, 2028 гг. (с указанием Ф.И.О. педагогов)
38	3	5	13	17	0	0	2026-Снюткин Сергей Сергеевич	2026-Бабушкина Валентина Алексеевна

Растет число педагогов, повысивших свою категорию.

В Школе разработан Перспективный план, позволяющий обеспечить профессиональный рост педагогических работников на 2025-2030 гг., утвержден директором Школы.

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов в Школе закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы. Вся работа по организации деятельности наставников на уровне школы осуществляется согласно программе наставничества «Учитель – учитель» (Приказ директора школы от 01.09.2025 №228-од).

В школе работают методические объединения учителей естественно-научного цикла, начальных классов, МИФ, гуманитарного цикла, иностранного языка, классных руководителей. Молодые педагоги включены в работу предметных районных методических объединений, единых методических дней. Все формы работы способствуют повышению уровня педмастерства молодых кадров.

Школа привлекает возможностью творческого саморазвития и самореализации. Так, педагоги имеют возможность принимать участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Мудрая сова», «Сердце отдаю детям», «Педагог года» и других мероприятиях очного и заочного формата разного уровня.

Участие (результативность участия) педагогов в мероприятиях поощряется на основании «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ Абатская СОШ №1», «Положения о распределении централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций Абатского муниципального округа». Педагоги за свою работу могут быть награждены государственными, областными и муниципальными наградами.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году МАОУ Абатская СОШ №1

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) - это процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Она регулируется статьями 95, 95.1 и 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В качестве основных выступали пять показателей, характеризующих общие критерии:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации»;
- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления»;
- критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов»;

- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»;
- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году Школа получила следующие результаты:

№ п/п	Наименование критерия	Доля удовлетворённых получателей услуг, %
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98,5
2.	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	93,7
3.	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	82,3
4.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	87,8
5.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	84,8
Итоговый балл организации:		89,4

Итоговый балл 89,4 является показателем «отлично» (81-100 «отлично», 61-80 «хорошо», 41-60 «удовлетворительно», 9-40 «неудовлетворительно», 1-39 «плохо»).

Замечания, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАОУ Абатская СОШ №1: на территории и в здании образовательной организации отсутствуют следующие условия для обучающихся с ОВЗ: сменные кресла-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

С целью повышения доступности и качества предоставляемых услуг, разработан и утверждён план по устранению недостатков, выявленных в 2025 году в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Одними из важных недостатков являются частичная неудовлетворённость получателей услуг уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в организацию (уровень удовлетворённости – 86,9%) и частичная неудовлетворённость получателей услуг уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (уровень удовлетворённости – 83,3%). В данном направлении работы спланированы такие мероприятия, как: соблюдение Устава организации, норм профессиональной этики работников; повышение квалификации педагогов, технического и обслуживающего персонала (тренинги, самообразование, аттестация, индивидуальные и групповые консультации).

Настоящий план утверждён приказом по школе, опубликован на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (https://abat1.tyumenschool.ru/upload/tmnscabat1_new/files/29/9d/299dcea26b5a97fff20cd7d219f3fcef.pdf).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований

к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования.

Качество учебно-методического обеспечения

Библиотека Школы - одно из подразделений учебного заведения, которое участвует в учебном и воспитательном процессе школы.

Библиотека содействует достижению качественного обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям – основным категориям читателей – обучающимся и преподавателям.

Общие сведения.

Библиотека расположена на 2 этаже – 2-х этажного здания. Общая площадь – 62,6 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. В читальном зале имеется 30 посадочных мест.

Материально-техническая база.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, МФУ. Имеется библиотечный стол, 10 стеллажей книжных и 3 выставочных, учебная и художественная литература.

Обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками из УМК «Школа России», соответствующими требованиям ФГОС и входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию - 100%.

Обучающиеся 5-9 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС и входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию – 100%.

Обучающиеся 10-11 классов также обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и формируется через автоматизированную систему АИС КНИГОЗАКАЗ, в издательстве «Просвещение».

Библиотечная статистика.

Кроме учебников и учебных пособий в библиотеке имеются справочно-библиографические издания, научная и художественная литература, периодические издания для детей.

Книжный фонд библиотеки составляет 26 796 экземпляров печатных изданий. Из них 7 499 экземпляров художественная литература, энциклопедии, словари, справочники.

Число посещений библиотеки – 2 220 ед.

Книговыдача – 4 190 ед.

Библиотека имеет выход в ЭЧЗ президентской библиотеки им. Б. Ельцина.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. В библиотеке зарегистрировано 528 читателей. Проведено 27 библиотечных мероприятий.

Библиотекой проводятся мероприятия по привлечению читателей в библиотеку: обзоры книг и периодических изданий, беседы, викторины, громкие чтения, интерактивные игры, литературные викторины, книжные выставки. Библиотека принимает участие в предметных декадах.

Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне)
- выполнение библиографических справок и подбор литературы
- проведение устной и наглядной массово - информационной работы
- информирование о новинках
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию материалов, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие материалов из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически, 1 раз в неделю;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в неделю – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

По результатам проверки составляются акты сверки. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал графика проверки списка экстремистских материалов.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет (труд) технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и т.д.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике база/профиль	балл	14,6/61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		45 (18%)
– регионального уровня	человек (процент)	35 (14%)
– федерального уровня		10 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (77%)
– с высшей		17 (44%)
– первой		13 (33%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (20%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (23%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026