

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ Абатская СОШ №1

Протокол № 4 от 14.04.2026



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

«14» 04 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Образовательных организаций
детский сад «Колобок», детский сад «Белочка»,
структурных подразделений муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1
за 2025 год**

с. Абатское, 2026 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Бажина Елена Викторовна
Адрес организации	Детский сад «Колобок» 627544, Тюменская обл., Абатский район, с. Быструха, ул. Центральная, 50. Детский сад «Белочка» 627545, Тюменская обл., Абатский район, с. Ощепково, ул. Карла Маркса, 8
Телефон, факс	(34556) 41-5-70, (34556) 22-3-41; (34556) 25-3-04.
Адрес электронной почты	bistruhasad@yandex.ru , http://bistruhasad.abat1.tyumenschool.ru : iva69.ivanova@yandex.ru , http://belochka.abat1.tyumensad.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Абатского муниципального округа
Дата создания	Детский сад «Колобок» - 1987 год Детский сад «Белочка» - 1977 год
Лицензия	от 21.07. 2020 № 044, серия 72 Л 01 № 0002259

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности дошкольных образовательных учреждений Абатского муниципального округа детских садов «Колобок» и «Белочка» (далее - Учреждения).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждений, системы управления Учреждений, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждений, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждений в сети «Интернет» и направляется в отдел образования администрации Абатского муниципального округа не позднее 20 апреля текущего года.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в Учреждениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

1.2. Учреждения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.4. Учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. В учреждениях функционирует 3 групп в режиме полного дня: 2 группы детский сад «Колобок», 1 группа детский сад «Белочка» – 9 часового пребывания.

1.5. Учреждения обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждениях осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.6. Общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждений позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

а) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

б) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

в) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

1.7. Программа обеспечивает решение следующих задач:

а) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

б) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

в) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

г) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

д) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

е) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей 11 ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

ж) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

з) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

и) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

1.8. В соответствии с модулями разработан календарный план воспитательной работы. В течение учебного года педагоги Учреждения уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждений строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждений добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 года родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждениях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждений, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Были предложены такие совместные мероприятия на свежем воздухе как: военно-патриотическая игра «Зарница», «Проводы зимы», «Лыжный марафон». Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Учреждений включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	Колобок	Белочка	Колобок	Белочка
Полная	26	14	86,6%	66,6
Неполная с матерью	4	7	13,3%	33,3
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	Колобок	Белочка	Колобок	Белочка
Один ребенок	2	3	6,6%	14,2
Два ребенка	8	6	26,6%	28,6
Три ребенка и более	20	12	66,6%	57,2

Воспитательная работа Учреждений строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2025 году воспитатели Учреждений реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей, в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Учреждений, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28, в 2025 году в Учреждениях реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Учреждений, разработанный на основе плана правительства Тюменской области от 10.02.2025 №88-рп.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Открытие Года Защитника Отечества, утренники в честь Дня защитника Отечества, военно-патриотическая игра «Зарница» в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя защитник Отечества» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой Славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Учреждениях в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное и

интеллектуально-развивающее. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	<i>Художественное</i>						
1.1.	Страна фантазий	кружок	5-7	14	13	+	-
1.2.	«Разноцветные ладошки»	Кружок	4-5	12	15	+	-
2.	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1.	Здоровячок	кружок	4-5	6	5	+	-
3.	<i>Интеллектуально-развивающее</i>						
3.1.	Занимательная сенсорика	кружок	1,5-4	9	9	+	-
3.1.	«Почитай-ка»	кружок	6-7	10	5	+	-
3.2.	«Лего для малышей»	кружок	1,5-4	-	10	+	-
3.3.	«Умные руки»	Кружок»	5-7	-	13	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждениях реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление в Учреждениях осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ Абатская СОШ №1.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Учреждениях

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Старший воспитатель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции старшего воспитателя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Абатского муниципального района, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса в Учреждении; • изучение и распространение передового педагогического опыта; • определение стратегии и тактики развития Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с созданием благоприятных условий для воспитания и развития личности ребенка.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждений.

По итогам 2025 года система управления Учреждений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Эффективность управления Учреждениями определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждениями направлено на перспективу развития Учреждений, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В рамках реализации требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6.1 ст. 47, ч.4 ст.29) и Федерального закона №298-ФЗ (с. 14.07.2022) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, в Учреждениях проведено информирование сотрудников о действующих ограничениях на подготовку документов, не включенные в перечни. На основании Письма Минобрнауки РД «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» от 07.03.2025 №06-3727/04-04/25.

Информирование осуществлено посредством:

- размещения нормативных документов на внутреннем информационном стенде;
- проведения оперативного совещания коллектива (декабрь 2025);
- размещения информации в рабочие чаты.

Все сотрудники ознакомлены с материалами по подписью.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года в детском саду «Колобок» выглядят следующим образом:

Образовательные области	Младшая разновозрастная группа (10 человек)			Старшая разновозрастная группа (13 человек)		
	весна			весна		
	Н	С	В	Н	С	В
Социально-коммуникативное развитие	0	4	6	0	2	11
Познавательное развитие	1	9	0	0	5	8
Речевое развитие	1	9	0	0	3	10
Художественно-эстетическое развитие	0	8	2	0	1	12
Физическое развитие	0	8	2	0	0	13

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года в детском саду «Белочка» выглядят следующим образом:

Образовательные области	I младшая (4 человека)			Вторая младшая (6 человек)			Средняя (5 человек)			Старшая (9 человек)		
	весна			весна			весна			весна		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Социально-коммуникативное развитие	0	2	2	0	2	4	0	1	4	1	2	6
Познавательное развитие	0	1	3	0	1	5	0	1	4	1	1	7
Речевое развитие	0	2	2	0	2	4	0	2	3	1	1	7
Художественно-эстетическое развитие	0	1	3	0	1	5	0	0	5	0	2	7
Физическое развитие	0	1	3	0	1	5	0	1	5	0	0	9

В апреле 2025 года педагоги Учреждений проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: в количестве 11 человек в детском саду «Колобок», в детском саду «Белочка» в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с

фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга детского развития выпускников детского сада на конец 2024-2025 учебного года детский сад «Колобок»

Параметры	Количество воспитанников (чел.)				
	Всего прошедших диагностику	С низкой степенью сформированности школьно-значимых функций (чел.)		С высокой степенью сформированности школьно-значимых функций (чел.)	
		Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Социальное развитие	11	0	0	0	4
Личностное развитие		0	0	0	4
Эмоциональное развитие		0	0	0	4
Творческое развитие		1	0	0	4
Развитие речи		2	0	0	3
Развитие моторики и графических умений		0	0	0	4
Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций		0	0	0	4
Развитие внимание и памяти		0	0	0	4
Мышление (общее развитие)		0	0	0	4
Самоорганизация (организация деятельности)		0	0	0	4
Состояние здоровья		0	0	0	4
Физическое и моторное развитие		0	0	0	4

Результаты диагностики детский сад «Белочка»

Параметры	Количество воспитанников (чел.)		
	Всего прошедших диагностику	С низкой степенью сформированности школьно-значимых функций	С высокой степенью сформированности школьно-значимых функций (чел.)

		(чел.)			
		Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Социальное развитие	5	1	1	4	4
Личностное развитие		1	1	2	4
Эмоциональное развитие		1	0	3	5
Творческое развитие		1	0	0	3
Развитие речи		1	1	0	3
Развитие моторики и графических умений		1	1	4	4
Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций		1	1	3	4
Развитие внимание и памяти		1	1	3	4
Мышление (общее развитие)		1	1	4	4
Самоорганизация (организация деятельности)		1	1	4	4
Состояние здоровья		1	1	4	4
Физическое и моторное развитие		1	1	4	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждениях для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

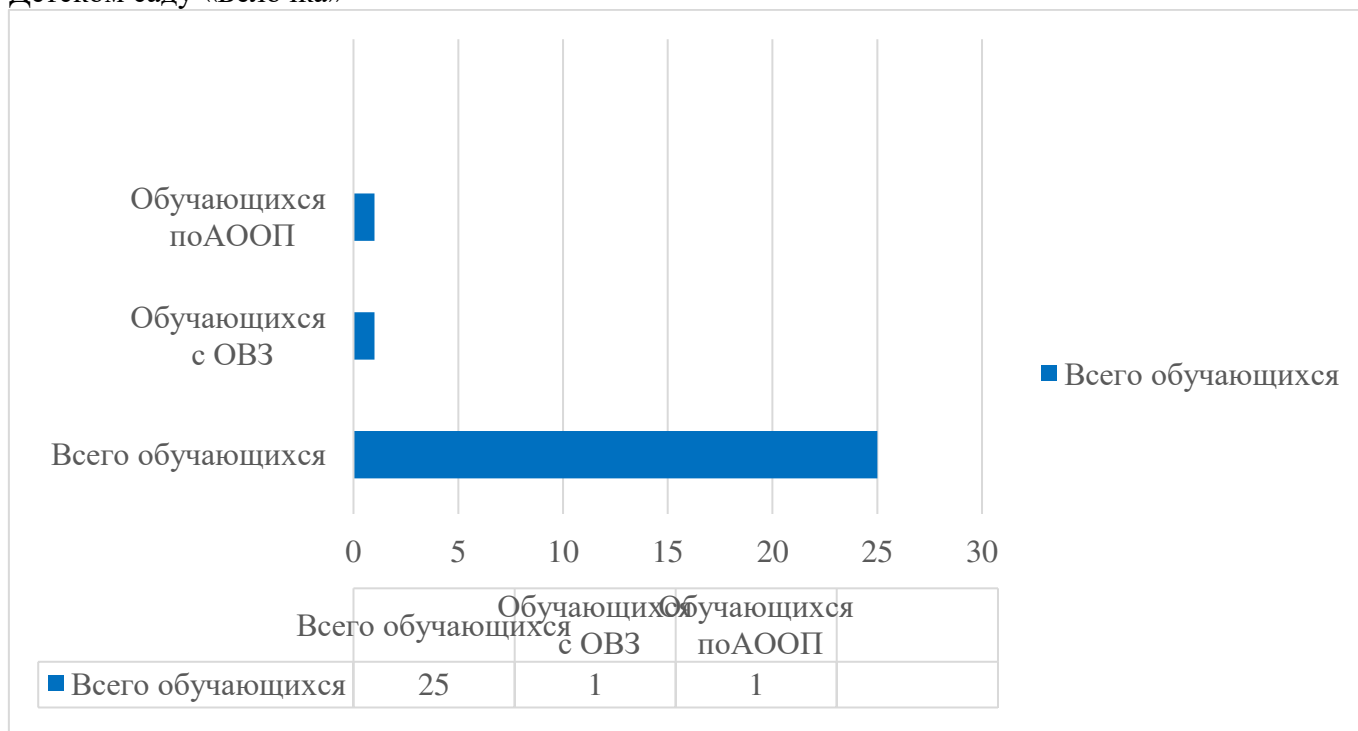
- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Учреждения поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду «Белочка»



Учреждения реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждения укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают по 9 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2025 год педагогические работники получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель (детский сад «Колобок»);

Курсы повышения квалификации в детском саду «Колобок» в 2025 году прошли 2 человека.

Информация о возрасте педагогического состава детского сада «Колобок»

возраст	2024	2025
Педагоги до 30 лет	0	1
Педагоги от 31 до 50 лет	3	3
Педагоги старше 50 лет	0	0

Информация о возрасте педагогического состава детского сада «Белочка»

возраст	2024	2025
Педагоги до 30 лет	1	1
Педагоги от 31 до 50 лет	0	0
Педагоги старше 50 лет	2	2

Информация о стаже педагогического состава детского сада «Колобок»

возраст	2024	2025
11 лет и больше	1	1
От 6 до 10 лет	0	0
До 5 лет	3	3

Информация о стаже педагогического состава детского сада «Белочка»

возраст	2024	2025
11 лет и больше	2	2
От 6 до 10 лет	0	0
До 5 лет	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждений приняли участие:

Информация об участии педагогов Детский сад «Колобок»

Мероприятие	Количество участников
Районный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	2 педагога
Региональная патриотическая акция, посвященная Дню защитника Отечества	4 педагога
Всероссийское тестирование для педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников»	1 педагог, Диплом лауреата I степени
Обучение «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	4 педагога, сертификаты
Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» областной уровень Номинация «Шахматное наследие» Номинация «Военные шахматы»	2 педагог
Региональная акция День Защитника Отечества 2025 «День защитника Отечества в детском саду» (Зарница)	1 педагог, участие
Региональная акция «Эколята за сохранение рек и озер Тюменской области» (флешмоб)	3 педагога, участие
Районная педагогическая спартакиада	1 педагог, диплом III степени
Районная битва хоров	1 педагог, диплом участника
Районный конкурс «Разноцветие талантов»	1 педагог, диплом лауреата II степени

Информация об участии педагогов Детский сад «Белочка»

Название конкурса	Результат участия педагога в конкурсе
конкурс "Лучшая методическая разработка"	Диплом лауреата I степени
конкурс для педагогов "Творчество без границ"	Диплом II степени

конкурс методических материалов и творческих работ "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании"	Диплом лауреата I степени
конкурс для педагогов "Зимний калейдоскоп"	Диплом II степени
конкурс для педагогов "Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС"	Диплом лауреата I степени
педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреата I степени
конкурс для педагогов "Новогодний переполох"	Диплом лауреата I степени
конкурс профессионального мастерства для педагогов "Реализация ФОП ДО: инновации в экологическом воспитании"	Диплом лауреата II степени
конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Диплом лауреата I степени
конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов на лучшую методическую разработку "Методические находки"	Диплом лауреата II степени
конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучший конспект организованной образовательной деятельности"	Диплом лауреата II степени
конкурс методических разработок «Педагогическая копилка: лучшие методики ДОО по ФГОС»	Диплом лауреата II степени
конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Современные образовательные технологии в ДОУ"	Диплом лауреата II степени
конкурс педагогического творчества "Лучшее оформление помещений, территории, участка"	Диплом лауреата II степени

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Учреждений был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Обучение работников проведено успешно с 1 сентября 2025 по 30 декабря 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждений включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году 3 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждениях проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждений выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет старшего воспитателя — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Учреждениях проведён косметический ремонт.

В августе 2025 года в Учреждения закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территориях Учреждений во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждениях утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 92 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 86% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025. в детском саду «Колобок»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		30 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(75%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		3(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Наличие в Учреждении:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025. в детском саду «Белочка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		32 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(75%)
больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026