



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

_____ Е.В. Бажина

Приказ №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИО

обучающегося, 5а класса

МАОУ Абатская СОШ №1

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях индивидуального обучения на дому,
на 2026-2027 учебный год**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы

Протокол №

Председатель УС школы

_____ ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета

Протокол №

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

с. Абатское

Пояснительная записка
к учебному плану для МАОУ Абатская СОШ №1, для реализации
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) в условиях индивидуального обучения на дому,
на 2026-2027 учебный год

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1 на 2026-2027 учебный год основан на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
- Заключение ТПМПК от №
- Справка ВК от №
- Согласие родителей (законных представителей) от
- №ИПРА: от

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

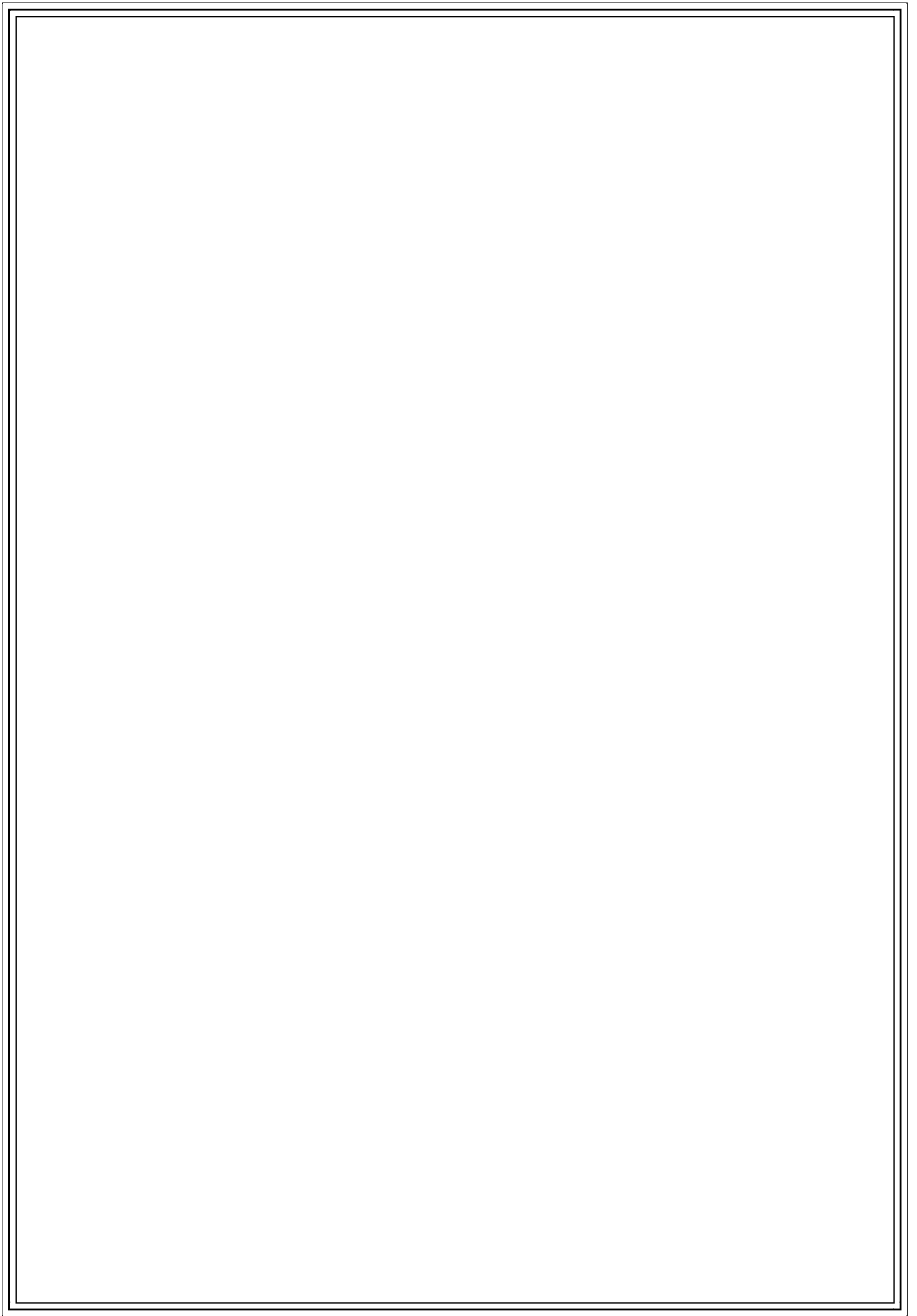
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- занятия с учителем – дефектологом.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, развитием психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой, продолжительность занятий 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 3 дня.
Продолжительность учебного года в 5 классе — 34 недели.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	3 1
2. Математика	Математика	3
3. Естествознание	Природоведение	0,5
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
5. Искусство	Музыка	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
7. Технологии	Профильный труд	0,5
Итого		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Факультатив «Подвижные игры»		0,5
Математика (факультатив)		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2
Логопедические занятия		0,5
Занятия с педагогом- психологом		0,5
Занятия с учителем-дефектологом		0,5
Ритмика		0,5
Внеурочная деятельность		2



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026