



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

Приказ № \_\_\_\_\_ -од от 25.06.2026г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Абатская средняя общеобразовательная школа №1**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями**  
**развития (вариант 2)**  
**в условиях индивидуального обучения на дому,**

**Битковский Максим Александрович**  
**на 2026-2027 учебный год**  
**8б класс**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы

Протокол № \_\_\_\_\_ от 25.06.2026г.

Председатель УС школы

\_\_\_\_\_ Т.В. Шеслер

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета

Протокол №. \_\_\_\_\_ от 25.06.2026г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_

**с. Абатское**

**Пояснительная записка**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**в условиях индивидуального обучения на дому,**  
**на 2026-2027 учебный год**

Учебный план для реализации по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1 на 2026-2027 учебный год основан на следующих нормативных документах:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. Заключения ПМПК от 15.05.2023г. № 1040
5. Справка ВК от 15.06.2026г № 71
6. Согласия родителей (законных представителей) от 25.06.2026г.
7. №ИПРА: 91.15.72/2017 от 18.05.2017г.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2), учебный план в основной школе рассчитан на 5 лет обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) продолжительность занятий 20 минут.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (по 0,5ч.): сенсорное развитие; предметно-практические действия; двигательное развитие и альтернативная коммуникация. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение 2026-2027 учебного года – 3 дня. Продолжительность учебного года в 8 классе — 34 недели.

## Учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2)  
в условиях индивидуального обучения на дому,

### 8 класс

| Предметные области                                                  | Учебные предметы                       | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                           |                                        |                  |
| 1. Язык и речевая практика                                          | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1                |
| 2. Математика                                                       | 2.1. Математические представления      | 1                |
| 3. Окружающий мир                                                   | 3.1 Окружающий природный мир           | 0,5              |
|                                                                     | 3.2 Человек                            | 0,5              |
|                                                                     | 3.3 Домоводство                        | 0,5              |
|                                                                     | 3.3 Окружающий социальный мир          | 0,5              |
| 4. Искусство                                                        | 4.1 Музыка и движение                  | 0,5              |
| 5. Физическая культура                                              | 5.1 Адаптивная физкультура             | 0,5              |
| 6. Технология                                                       | Профильный труд                        | 1                |
| <b>Итого</b>                                                        |                                        | <b>6</b>         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                    |                                        | <b>6</b>         |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                        |                  |
| Занятия с учителем дефектологом                                     |                                        | <b>1</b>         |
| <b>Коррекционные курсы:</b>                                         |                                        |                  |
| 1. Сенсорное развитие                                               |                                        | 0,5              |
| 2. Предметно-практические действия                                  |                                        | 0,5              |
| 3. Двигательное развитие                                            |                                        | 0,5              |
| 4. Альтернативная коммуникация                                      |                                        | 0,5              |
| <b>Итого коррекционные часы</b>                                     |                                        | <b>2</b>         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                      |                                        | <b>2</b>         |
| <b>Всего</b>                                                        |                                        | <b>11</b>        |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026