



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

Приказ № _____ -од от 25.06.2026г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями
развития (вариант 2)
в условиях индивидуального обучения на дому,

ФИО
на 2026-2027 учебный год
9б класс

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы
Протокол № _____ от 25.06.2026г.
Председатель УС школы
_____ ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета
Протокол № _____ от 25.06.2026г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

с. Абатское

Пояснительная записка
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2)
в условиях индивидуального обучения на дому,
на 2026-2027 учебный год

Учебный план для реализации по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1 на 2026-2027 учебный год основан на следующих нормативных документах:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. Заключения ПМПК от №
5. Справка ВК от №
6. Согласия родителей (законных представителей) от

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2), учебный план в основной школе рассчитан на 5 лет обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) продолжительность занятий 20 минут.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (по 0,5ч.): сенсорное развитие; предметно-практические действия; двигательное развитие и альтернативная коммуникация. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение 2026-2027 учебного года – 3 дня. Продолжительность учебного года в 9 классе — 34 недели.

Учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2)
в условиях индивидуального обучения на дому,

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Домоводство	0,5
	3.3 Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1 Профильный труд	0,5
Итого		5
Максимально допустимая недельная нагрузка		5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занятия с учителем-дефектологом		1
Коррекционные курсы:		
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,5
Итого коррекционные часы		2
Внеурочная деятельность		2
Всего		10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026