

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1**



Утверждено
И.о. директора МАОУ
Абатская СОШ №1
Л.В. Тимофеева
Приказ № 186-од
от 26.08.2026г.

**План внеурочной деятельности
МАОУ Абатская СОШ №1,
Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1,
Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1**

с. Абатское, 2026г.

План внеурочной деятельности НОО

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам. Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
- Художественно - эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств
- информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- кружки;
- художественные студии; литературные гостиные;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, выставки,
- олимпиады, конкурсы;
- общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае

внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, детская школа искусств, музей, библиотека, РДК и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: кружок; динамическая пауза.

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: литературная гостиная, кружок

Художественно - эстетическая творческая деятельность.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, театральный кружок.

Интеллектуальные марафоны

Цель: развитие мотивации к изучению школьных предметов, расширению кругозора обучающихся, создание ситуации успеха.

Форма организации: мероприятия – соревнования (через платформу Учи.ру., олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы различного уровня) «Учение с увлечением!»

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Планирование внеурочной деятельности НОО в МАОУ Абатская СОШ №1 в 1-4 классах 2026/27 уч.год

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»			1	4а/1
	Кружок «Спортивное ориентирование»				4б/1
	Динамическая пауза, спортивные мероприятия в рамках плана работы спортивного клуба «Луч», в рамках Плана ВР	2	2	1	1
Коммуникативная деятельность	План ВР, библиотечные часы, тематические классные часы.	1	1		
	Кружок «Финансовая грамота»			1	
	Кружок «Основы функциональной грамотности»				1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно эстетическая творческая деятельность.	Кружок «Моя художественная практика»	1	1		
	Театральный кружок «Фантазия»			1	1
	План ВР, модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»				1
Интеллектуальные марафоны	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
Учение с увлечением	Кружок «В мире слов»	1	1	1	
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Итого		9ч	9ч	9ч	9ч

**Планирование внеурочной деятельности
в Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-4 классах 2026/27 уч.год**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
Естественно-научное	Кружок «Математика с увлечением»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Творческая студия «Веселая кисточка»			1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Секреты быстрого чтения»	1	1		
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	План ВР. Интеллектуальные викторины, мероприятия-соревнования, конкурсы, олимпиады в т.ч. образовательная платформа Учи.ру	3	3	3	3
Итого		9ч	9ч	9ч	9ч

**Планирование внеурочной деятельности НОО
в Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-2, 4 классах 2026/27 уч.год**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю		
		1	2	4
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1
	Динамическая пауза, спортивные мероприятия.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Секреты речи»	1		
	Кружок «Финансовая грамота».		1	
	Кружок «Основы функциональной грамотности»			1
	«Орлята России»	1	1	1
Художественно - эстетическая творческая деятельность.	План ВР, модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»	1	1	1
	«Моя художественная практика»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1
Учение с увлечением	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1
	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1
Разговор о важном	Классный час	1	1	1
Итого		10ч	10ч	10ч

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (метапредметный кружок);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (педагог-психолог);

7) Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8) «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися

достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», включает 8 академических часов на реализацию регионального компонента.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации, обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности - 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности: предметные и метапредметные кружки, курсы, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии, цифровой инструмент профминимума -цифровая платформа проекта «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики, объединения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**План внеурочной деятельности ООО
МАОУ Абатская СОШ №1
2026/27 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	«Белошвейка»	Кружок	1	1	1	1	
	«Шахматы»	Кружок	1	1	1		
	«Художественная обработка древесины»	Кружок	1	1	1		
	«В мире чисел и задач»	Кружок	1				
	«Занимательная филология»	Кружок	5а/1				
	«Орфография на кончике пера»	Кружок		6б/1			
	«Тайны русского языка»	Кружок			7б/1		
	«Математика «+»	Кружок			1		
	«К пятерочке шаг за шагом»	Кружок			7а/1		
	«Избранные вопросы информатики»	Кружок				1	
	«Пиши. Говори. Думай.»	Кружок				1	
	«Физика для любознательных»	Кружок				1	
	«Трудные вопросы орфографии»	Кружок					9б/1
	«Математика в действии»	Кружок					9б/1
	«Учимся писать сочинение-рассуждение»	Кружок					9б/1
	«Информатика «+»	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической,	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

естественно-научной, финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Курс. Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии. Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	-	1	1	1	1
	Модуль программы воспитания «Профориентация»	Профориентационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученическое самоуправление»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План внеурочной деятельности ООО
Ощепковская СОШ, ФМАОУАбатскаяСОШ№1
на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный шахматист»	Кружок	1			1	1
	«Юный филолог»	Кружок	1	1			
	«Хочу всё знать»	Кружок			1		
	«Решаем ОГЭ»	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в	«Россия-мои горизонты»	Курс. Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии. Цифровая платформа		1	1	1	1

том числе одаренных		проекта «Билет в будущее»					
	Модуль программы воспитания «Профориентация»	Профориентационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученическое самоуправление»	Объединение	1	1	1	1	0,5
	«Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План внеурочной деятельности ООО
в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный филолог»	Кружок		1			
	«Занимательная математика»	Кружок	1				
	«Баскетбол»	Секция	1	1			
	«Волейбол»	Секция			1	1	1
	«Семьеведение»			1			
	"Тайны русского языка"	Кружок				1	
	"Реальная математика"	Кружок				1	
	"Ну пути к ОГЭ" (математика)	Кружок					1
	"Ну пути к ОГЭ" (русский язык)	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию художественно-эстетической направленности	«Театралы»	Кружок	1	1	1	1	
	«Оформители»	Кружок					1

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии	-	1	1	1	1
	«Россия мои горизонты»	Профориентационные уроки, экскурсии	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	1	2	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	1	2	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической	«Первый раз в 5-й класс»		0,5	-	—	—	—

поддержки обучающихся							
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План внеурочной деятельности СОО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности школьного ученического самоуправления, детских общественных организаций, в том числе в рамках РДДМ «Движение Первых», волонтерских отрядов, спортивного клуба «Луч» (в том числе реализация проекта «Спорт в школу»).

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в

отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», включает 8 академических часов на реализацию регионального компонента.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательных организациях и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательных организациях модифицируется в соответствии с универсальным профилем в 10-11 классах. **Универсальный профиль** ориентирован на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

По запросам обучающихся и их родителей МАОУ Абатская СОШ №1 на уровне среднего общего образования определила на углубленном уровне изучаются предметы: 10класс (*математика, биология*), 11 класс- (*биология, обществознание*).

В рамках реализации универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), организуется подготовка к профессиональным пробам и/или

социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Профильные предпрофильные классы

10 класс - психолого-педагогический класс.

В психолого-педагогическом классе создаются условия для профессионального самоопределения.

Программа помогает:

- сформировать представление о профессиях в сфере образования (педагог, психолог, логопед, тьютор и др.);
- развить навыки самопознания, рефлексии и целеполагания;
- сформировать надпрофессиональные навыки: коммуникацию, эмоциональный интеллект, умение работать в команде;
- дать первый опыт социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы

10 класс - агротехнологический класс.

В агротехнологическом классе формируются агрономические компетенции и экологические знания у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности, содействие социализации и профориентации обучающихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к сельским жителям и результатам их труда.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательных организаций;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности СОО в МАОУ Абатская СОШ №1 на 2026/27 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты» Проект «Билет в будущее»	1,5	1,5
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	0,5	1
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Социальное	Волонтерские отряды «Импульс добра», «Волонтеры Победы»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	0,5	1
Общекультурное	Детская организация «Движение Первых».	0,5	0,5
Вариативный компонент			

Универсальный профиль			
Социальное	<i>1 полугодие (осенние, зимние каникулы)</i> Подготовка и публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. <i>2 полугодие (весенние, летние каникулы)</i> Профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, социальные практики.	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		0,5
Общекультурное	Зрительский марафон		0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	«Школа вожатых»	1	
2	«Агрокласс»	1	1
3	«Математическая вертикаль»	1	
4	«Основы предпринимательства»		1
5	«Слово в действии: от мысли к тексту»	1	

**План внеурочной деятельности СОО
в Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2026/27 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1

Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты», Проект «Билет в будущее»	1,5	1,5
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	1	1
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	2	2
Общекультурное	РДДМ «Движение Первых»	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Социальное	<i>1 полугодие (осенние, зимние каникулы)</i> Подготовка и публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. <i>2 полугодие (весенние, летние каникулы)</i> Профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, социальные практики.	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		0,5
Общекультурное	Зрительский марафон		0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	«Логический контур»	1	
2	«Основы предпринимательства»		1
3	«Решение биологических задач»	1	1

План внеурочной деятельности СОО

**в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2026/27 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты», Проект «Билет в будущее»	1,5	1,5
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	1	
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Социальное	Волонтерский отряд «Новое поколение»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	2	1
Общекультурное	РДДМ «Движение Первых»	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Социальное	1 полугодие (осенние, зимние каникулы) Подготовка и публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. 2 полугодие (весенние, летние каникулы) Профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, социальные практики.	1	—
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		0,5
Общекультурное	Зрительский марафон		0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю
-------	-------------	---------------------------------

		10	11
Универсальный профиль			
1	«Математическая вертикаль»	1	
2	«Основы предпринимательства»		1
3	«Решение биологических задач»	1	1