

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №186-од от 26.08.2026г.

Директор MAOU Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина Е.В. Бажина

Учебный план 2026-2027 учебный год

MAOU Абатская СОШ №1
Быструшинская СОШ, Филиал MAOU Абатская СОШ №1
Ощепковская СОШ, Филиал MAOU Абатская СОШ №1

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы
Протокол №1 от 26.08.2026г.

_____ Т.В. Шеслер

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета
Протокол №18 от 26.08.2026г.

с. Абатское

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1
на 2026-2027 учебный год

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599, (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022г. №1023.
10. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022г. №1025.
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
12. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.
13. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.04.2023г. N 178-ФЗ).
14. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”.
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО”.

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО".

20. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 №808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 года).

2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (утверждена 30.10.2013 на расширенном заседании Совета Российского исторического общества).

3. Указ Президента РФ от 24.12.2013г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

4. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.).

5. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.).

6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.)

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.

8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории».

9. Проект Концепции нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории.

10. Проект Концепции преподавания предметной области "Искусство" в РФ».

11. Концепция модернизации учебного предмета "Физическая культура" в РФ.

12. Концепция преподавания обществознания в РФ;

13. Концепции развития географического образования в РФ.

14. Концепция преподавания предмета "Технология".

15. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

17. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 11.10.2023 N 1678.

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (изменения и дополнения).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024г. N 110. О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
4. Приказ Министерства просвещения РФ о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования от 19.03.2024г. №171 (дополнениями и изменениями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования от 01.02.2024г. №62.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.07.2026 N 87563)

Инструктивно-методические письма Министерства просвещения РФ, Правительства Тюменской области

1. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" от 11.06.2014 №540.
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021г. N ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для ОО по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ СОО»).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 г. N 03-327 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по введению ФООП).
6. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 01.01.2023г.).

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

8. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», (с изменениями и дополнениями).

10. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 25.04.2014 №2987 «Об организации и проведении просветительских мероприятий об основах потребительских знаний».

11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 14.07.2023 № 03-1187. «О ведение ФООП».

12. Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)").

13. Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 N 03-320 "Об изменениях в ФООП" (вместе с "Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования").

14. Письмо Минпросвещения России от 27.03.2026 № ИХ.24-1970/2026 Информация о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» с 2026-2027 учебного года.

15. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1.

Учебный план МАОУ Абатская СОШ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС и ФООП.

Режим обучения и особенности формирования учебного плана

В МАОУ Абатская СОШ №1, Бытушинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1: 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 11 классы. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 26 мая.

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Режим учебного дня и учебной недели определяется Уставом школы и календарным учебным графиком (**Приложение №1**).

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Допускается изменение сроков начала и окончания каникул, например, в период повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

Занятия начинаются с 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Предусмотрены как аудиторные занятия, так и внеаудиторные. В случае внеаудиторных занятий местом осуществления образовательной деятельности являются краеведческий музей, центральная районная библиотека. Во время сложных объективных обстоятельств: при повышении уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), при наличии сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. – используются дистанционные и электронные технологии обучения (через образовательные платформы, МЭШ).

Обучение в МАОУ Абатская СОШ №1 ведется на русском языке.

Организация режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - 3-м классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 часов.
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации).
- в 1-ых классах и в первой четверти 2 класса, по иностранному языку в течение 2 класса обучение является безотметочным.

Основное общее образование:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м классе - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч.;
- продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недель (включая период промежуточной аттестации).
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебных недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Среднее общее образование:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования универсальные для 10 - 11 классов.
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 ч. СанПиН 1.2.3685-21
- продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель (включая период промежуточной аттестации).
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебных недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.)

через рабочие программы по предметам. При распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учитываются запросы обучающихся и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком.

С целью выполнения учебных программ и их практической части на всех уровнях обучения объем аудиторной нагрузки, реализуемой с использованием учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Региональная специфика учебного плана

При формировании и реализации учебного плана на 2026 - 2027 учебный год предусматривается обеспечение ***основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования:***

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптированных программ обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм получения образования;
- организация работы с одарёнными детьми через реализацию программы «Одарённые дети» подготовка обучающихся к сдаче ГТО;
- использование проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием *ресурса образовательной веб-платформы Учи. Ру., ЯКласс и другие;*
- организация работы по агротехнологическому направлению через внеурочную деятельность, организацию социального партнерства с ФГОУ СПО «Ишимский сельскохозяйственный техникум», отделение с. Абатское, взаимоотношения оформлены через Договор о сотрудничестве.

В этой связи особенностью формирования ***региональной системы внеурочной деятельности является:***

- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях.

При распределении часов вариативной части учитываются запросы обучающихся и их родителей и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Специфика МАОУ Абатская СОШ №1 согласно распоряжению Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», (с изменениями и дополнениями) обеспечивает **агротехнологическое направление** в 9-11 классах, через организацию внеурочной деятельности обучающихся, опытнической работы и социальных практик.

Актуальная тематика для региона реализуется через предметы **«информатика, физика, химия, биология, география»** в 7-11 классах. Инструментом для оценивания результативности реализации образовательных программ по предметам «информатика, физика, химия, биология, география» является доклад, реферат, проект, исследовательская работа. Для более эффективного изучения предметного материала и создания возможностей для получения обучающимися востребованных навыков работы на производстве использовать такие формы уроков, как образовательные экскурсии на производственных объектах Абатского района и виртуальные экскурсии и лабораторные работы.

Интегрированные уроки и уроки в разнотрансформируемом пространстве проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов с целью внедрения метапредметного подхода. Пространственную среду составляет, прежде всего: территория школы, музей, парковые зоны, организации и сельскохозяйственные предприятия и т.д.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» имеет модульную структуру, включающую пять обязательных для изучения модулей и три модуля для изучения по выбору. Количество часов по учебному плану, отводимых на изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах по 1 часу, в 5-7 – по 2 часа, в 8-9 – по 1 часу в неделю.

Для начальных классов программа предмета «Труд (технология)» будет включать четыре модуля, общие для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии». В рамках изучения технологий ручной обработки школьники будут работать с бумагой, картоном, текстилем, пластиком, поролоном, фольгой, соломой и так далее.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на уровнях основного общего и среднего общего образования в 8-11 классах в объеме 1 час в неделю. Обучающиеся 8 и 10 классов заканчивают изучение предмета модулем «Учебные сборы» в объеме 17 и 35 часов соответственно, запланировано во время учебного процесса (апрель-май).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Труду (технология)» (5-9 классы) и «Информатике» осуществляется деление классов при наполняемости 20 и более человек, максимальный допустимый объем аудиторной нагрузки не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – пятница.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся 1, 5 классов следует обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Оценка предметных результатов освоения ООП: предмет ОРКСЭ в 4 классе, ДНКР в 5 классе, предметные курсы в основной школе, предметный курс по выбору в 10-11 классах безотметочный, поскольку отсутствуют критерии оценивания по этим предметам.

Отметки, выставляемые обучающимся, подразделяются на:

- текущие – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
- четвертные – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти во 2-9 классах,
- полугодовые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного полугодия в 10-11 классах;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. Это позволит избежать перегрузки учеников и сбалансировать учебные и проверочные мероприятия.

Промежуточная аттестация проводится в формах, принятых на педагогическом совете и в сроки, определенные календарным учебным графиком МАОУ Абатская СОШ №1 на 2026-2027 учебный год (**Приложение №2**). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня)

определяет локальный нормативный акт Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская средняя общеобразовательная школа №1 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Абатская СОШ №1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372, приказами: от 09.10.2024г. №704, от 08.10.2025г. №729, от 10.11.2025г. №808.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Абатская СОШ №1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре. Обучение в 1-х классах осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели и только в первую смену, при этом используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Предмет	Форма прохождения программ (внеаудиторная)	Количество часов, не вошедших в расписание в связи со ступенчатым режимом обучения	итого
Окружающий мир	Экскурсии	1	8
Музыка/ИЗО	Экскурсии, уроки-театрализации	1	8
Физическая культура	Подвижные игры	3	24
Труд	Нетрадиционные уроки	1	8
Итого за 8 недель		6	48

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на осознание ценностей человеческой жизни.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Изучается обучающимися 4 класса в объеме 1 часа «Основы религиозных культур и светской этики», (далее – ОРКСЭ). Выбран модуль «Основы православной культуры», в МАОУ Абатская СОШ №1, Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 и Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Абатская СОШ №1 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций, кружков и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, что позволяет удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, учитывать состояние здоровья обучающихся, повышать их двигательную активность и формировать правильную осанку.

Оценивание обучающихся 2-4-х классов по предмету «Физическая культура» производится на основании результатов, достигнутых на уроках в рамках базовой части курса. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности осуществляется в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (в том числе безопасности информационной, экологической,

вопросов энергосбережения, правовой, в том числе антикоррупционной компетентности), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях. С целью популяризации знаний основ экономики у школьников, формирования представлений о личном финансовом планировании, знаний о расходах и доходах семьи, трудовой деятельности, защите от мошенничества в содержание учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Учебный план 1-4-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Предметный курс: «Осмысленное чтение»	0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Часть формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает предметный курс, обеспечивающий удовлетворение интересов обучающихся:

1ч. на *предметный курс 2-3 классы: «Осмысленное чтение»*, с целью создания условий для развития функциональной грамотности и читательских умений младших школьников.

План внеурочной деятельности НОО

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
- Художественно - эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то ил
- иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств
- информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- кружки;
- художественные студии; литературные гостиные;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, выставки,
- олимпиады, конкурсы;
- общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, детская школа искусств, музей, библиотека, РДК и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотечарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: кружок; динамическая пауза.

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: литературная гостиная, кружок

Художественно - эстетическая творческая деятельность.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, театральные кружки.

Интеллектуальные марафоны

Цель: развитие мотивации к изучению школьных предметов, расширению кругозора обучающихся, создание ситуации успеха.

Форма организации: мероприятия – соревнования (через платформу Учи.ру., олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы различного уровня) «Учение с увлечением!»

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок.

Планирование внеурочной деятельности НОО в МАОУ Абатская СОШ №1 в 1-4 классах 2026/2027 учебный год

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»			1	4а/1
	Кружок «Спортивное ориентирование»				4б/1
	Динамическая пауза, спортивные мероприятия в рамках плана работы спортивного клуба «Луч», в рамках Плана ВР	2	2	1	1
Коммуникативная деятельность	План ВР, библиотечные часы, тематические классные часы.	1	1		
	Кружок «Финансовая грамота»			1	
	Кружок «Основы функциональной грамотности»				1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно эстетическая	Кружок «Моя художественная практика»	1	1		
	Театральный кружок «Фантазия»			1	1

творческая деятельность.	План ВР, модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»				1
Интеллектуальные марафоны	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
Учение с увлечением	Кружок «В мире слов»	1	1	1	
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Итого		9ч	9ч	9ч	9ч

**Планирование внеурочной деятельности
в Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-4 классах 2026/2027 учебный год**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
Естественно-научное	Кружок «Математика с увлечением»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Творческая студия «Веселая кисточка»			1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Секреты быстрого чтения»	1	1		
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	План ВР. Интеллектуальные викторины, мероприятия-соревнования, конкурсы, олимпиады в т.ч. образовательная платформа Учи.ру	3	3	3	3
Итого		9ч	9ч	9ч	9ч

**Планирование внеурочной деятельности НОО
в Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-2, 4 классах 2026/2027 учебный год**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю		
		1	2	4
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1
	Динамическая пауза, спортивные мероприятия.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Секреты речи»	1		
	Кружок «Финансовая грамота».		1	
	Кружок «Основы функциональной грамотности»			1
	«Орлята России»	1	1	1
Художественно - эстетическая творческая деятельность.	План ВР, модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1
Учение с увлечением	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1
	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1
Разговор о важном	Классный час	1	1	1
Итого		9ч	9ч	9ч

Раздел 2. Основное общее образование ФГОС ООО и ФООП 5-9 классы Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе *варианта №1* федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Абатская СОШ № 1 использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ Абатская СОШ №1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- ✓ 5-х классах – 29 часов в неделю;
- ✓ 6-х классах – 30 часов в неделю;
- ✓ 7-х классах – 32 часа в неделю;
- ✓ 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МАОУ Абатская СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

В ФОП ООО закрепили структуру изучения истории в 5–9-х классах:

- 5-й класс – 68 часов («Всеобщая история»), 34 часа («История нашего края»);
- 6-й и 7-й классы – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»);
- 8-й класс – 34 часа («Всеобщая история»), 68 часов («История России»);
- 9-й класс – 23 часа («Всеобщая история»), 45 («История России»).

В 2026/27 учебном году изучать ДКНР будут только пятиклассники. Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (приказы Минпросвещения от 18.06.2025 № 467, от 10.11.2025 № 808). В ФОП ООО на предмет ДННР выделили в 5–7-х классах 85 часов:

- 5-м классе – 17 часов в год, или по 0,5 часа в неделю изучение предусмотрено во II полугодии 2026-2027 учебного года;
- 6-м и 7-м классе – по 34 часа в год, или по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» общее количество часов иностранного языка на уровне ООО уменьшилось на 102 часа (приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808). Вместо 510 часов на уровне останется 408 часов иностранного языка:

- 5-м классе – 2 часа иностранного языка в неделю.
- 6–9-х классов будут изучать иностранные языки по-прежнему по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается интегрированный курс физической подготовки, основ спорта, освоения комплекса ГТО. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «Физическая культура» преподаётся в количестве 2 часов в неделю. В 5-8-х классах реализуются модули по видам спорта «Лепта», «Легкая атлетика» (1 час в неделю). По выбору обучающихся Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности, 9-х классах для сохранения объёмов двигательной активности подростков, третий час физической культуры реализуется через спортивный клуб.

Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** преподаётся в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю. В рамках предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** (далее – ОБЗР) в соответствии с ФОП в редакции Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110.

Часть учебного плана, формируемая участниками обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и обеспечивающий удовлетворение интересов обучающихся, в МАОУ Абатская СОШ №1, Быстушинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 распределяются следующим образом:

❖ время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: -1 час на предметный курс в 5-х классах **«Специальная математика»** с целью развития математического образования удовлетворены индивидуальные потребности и запросы обучающихся, который направлен на углубление математических знаний.

-1 час на предметный курс в 6 класс **«Практикум по решению биологических задач»** в рамках углубленного изучения предмета;

❖ с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметные курсы с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся:

- 1 час на предметный курс в 8-х классах **«Естественная научная грамотность»**;

❖ в рамках ранней профилизации в компонент образовательного учреждения введен:

- 0,5 час (в 5 классе изучение предусмотрено в I полугодии 2026-2027 учебного года) и 1 час (в 7 классе) на предметный курс **«Практикум по решению биологических задач»**;

-0,5 час на предметный курс в 5 классе ***Естественно-научный эксперимент*** изучение предусмотрено в I полугодии 2026-2027 учебного года (*для МАОУ Абатская СОШ №1);

Содержание предпрофильной подготовки складывается из 2-х направлений деятельности:

✓ предметные курсы по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей):

- 1 час предметный курс в 9-х классах **«Специальная математика»** с целью успешного прохождения ГИА удовлетворены индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

✓ информационно – разъяснительная работа с обучающимися; профконсультирование, профориентационная работа (работа по профессиональному самоопределению осуществляется через совместный план работы с учреждениями и предприятиями, находящимися на территории Абатского района, интерактивные экскурсии).

Для формирования агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности, содействие социализации и профориентации обучающихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к сельским жителям и результатам их труда реализуется введением агротехнологического направления во внеурочной деятельности 9 классах.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Абатская СОШ № 1.

В начале учебного года для обучающихся 5 класса проводится *стартовая диагностика* по предметам русский язык, математика в форме контрольной работы, по литературе – проверка техники чтения.

Учебный план основного общего образования

5-9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3

Математика	5	5	—	-	-
Алгебра	—	—	3	3	3
Геометрия	—	—	2	2	2
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1
Информатика	—	—	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	—	-	-	-	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-
Физика	—	—	2	2	3
Химия	—	—	—	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Музыка	1	1	1	1	-
Труд «Технология»	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого	27,5	29	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1,5	1	1	1	1
предметный курс: <i>«Специальная математика»</i>	1	-	—	-	1
предметный курс: <i>«Практикум по решению биологических задач»</i>	0,5	1	1	-	-
* предметный курс: <i>«Естественно-научный эксперимент»</i>	0,5	-	-	-	-
предметный курс: <i>«Естественно-научная грамотность»</i>	-	-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34

Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122
--	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся основой для формирования учебного плана является: ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

При этом в условиях инклюзивной формы обучения возможна интеграция общего учебного плана и плана для реализации адаптированной программы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями).

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социализацию. Ведущими специалистами при этом являются учителя, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель- дефектолог, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и реализуют коррекционные занятия. Продолжительность коррекционные индивидуальные и групповые занятия занятий 15 - 25 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), индивидуальной программы развития.

МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в.1: 2 класс- 1 ученик, 4 класс- 2 ученика, 5 класс- 7 учеников, 6 класс- 5 учеников, 7 класс- 3 ученика; 8 класс- 2 ученика, 9 класс- 2 ученика), по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (в.2: 1 класс- 2 ученика, 7 класс- 1 ученик, 8 класс- 3 ученика; 9 класс- 2 ученика), по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО с ЗПР (в.7.1.) (2 класс-1 ученик, 3 класс- 1 ученик)

В Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1 обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (3 класс – 1 ученик, 4 класс – 1 ученик, 5 класс – 1 ученик, 7 класс – 2 ученика, 8 класс – 2 ученика) в условиях общеобразовательного класса, а также на индивидуальном обучении (4 класс – 1 ученик). В 4 классе 1 ученик обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) в условиях индивидуального обучения. В 1 классе 1 ученик обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) в условиях общеобразовательного класса. В 4 классе 1 ученик обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в условиях общеобразовательного класса

В Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с адаптированной основной общеобразовательной программе с легкой умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (в.1: 6 класс – 1 ученик), по адаптированной основной общеобразовательной программе легкой умственной отсталостью (в.1: 4 класс – 2 ученик; 5 класс- 1 ученик; 6 класс – 3 ученика, 7 класс – 1 ученик, 8 класс – 2 ученика).

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (метапредметный кружок);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (педагог-психолог);

7) Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8) «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации, обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности - 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности: предметные и метапредметные кружки, курсы, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии, цифровой инструмент профминимума -цифровая платформа проекта «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики, объединения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**План внеурочной деятельности ООО
МАОУ Абатская СОШ №1
2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	«Белошвейка»	Кружок	1	1	1	1	
	«Шахматы»	Кружок	1	1	1		
	«Художественная обработка древесины»	Кружок	1	1	1		
	«В мире чисел и задач»	Кружок	1				
	«Занимательная филология»	Кружок	5a/1				
	«Орфография на кончике пера»	Кружок		6б/1			
	«Тайны русского языка»	Кружок			7б/1		
	«Математика «+»	Кружок			1		
	«К пятерочке шаг за шагом»	Кружок			7a/1		
	«Избранные вопросы информатики»	Кружок				1	
	«Пиши. Говори. Думай.»	Кружок				1	
	«Физика для любознательных»	Кружок				1	
	«Трудные вопросы орфографии»	Кружок					9б/1
	«Математика в действии»	Кружок					9б/1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основа функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Курс. Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии. Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	-	1	1	1	1
	Модуль программы воспитания «Профориентация»	Профориентационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученическое самоуправление»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

**План внеурочной деятельности ООО
Ощепковская СОШ, ФМАОУАбатскаяСОШ№1
на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный шахматист»	Кружок	1			1	1
	«Юный филолог»	Кружок	1	1			
	«Хочу всё знать»	Кружок			1		
	«Решаем ОГЭ»	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Курс. Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии. Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»		1	1	1	1
	Модуль программы воспитания «Профориентация»	Профориентационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученическое самоуправление»	Объединение	1	1	1	1	0,5
	«Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

**План внеурочной деятельности ООО
в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный филолог»	Кружок		1			
	«Занимательная математика»	Кружок	1				
	«Баскетбол»	Секция	1	1			
	«Волейбол»	Секция			1	1	1
	«Семьеведение»			1			
	"Тайны русского языка"	Кружок				1	
	"Реальная математика"	Кружок				1	

	"Ну пути к ОГЭ" (математика)	Кружок					1
	"Ну пути к ОГЭ" (русский язык)	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию художественно-эстетической направленности	«Театралы»	Кружок	1	1	1	1	
	«Оформители»	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии	-	1	1	1	1
	«Россия мои горизонты»	Профориентационные уроки, экскурсии	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	1	2	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	1	2	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Первый раз в 5-й класс»		0,5	-	—	—	—
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

Раздел №3. Среднее общее образование 10-11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП СОО до 01.09.2026.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

При формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной подготовки по предметам (предметные курсы для обучающихся 10-11 класса);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Возможна реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей, подтвержденным перечнем предметов по выбору, выбранных в качестве экзамена на государственной итоговой аттестации, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2026-2027 учебном году организует учебный план профиля обучения: 10-11 классы **универсальный**.

Универсальный профиль содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

По запросам обучающихся и их родителей МАОУ Абатская СОШ №1 на уровне среднего общего образования определила на углубленном уровне изучаются предметы: 10 класс (**математика, биология**), 11 класс- (**биология, обществознание**).

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Кроме того, обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Проектная деятельность реализуется через учебно-тематические планы педагогов.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

С 1 сентября 2026 года в 10 классе ФРП по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), утвержденная приказом № 729 в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуются модули по видам спорта «Лепта», «Легкая атлетика» (1 час в неделю) по выбору обучающихся Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья (практическая часть). Преподавание обучающимся начальных знаний в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и завершается ежегодными учебными сборами с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика:			
• алгебра и начала математического анализа	<u>У</u> /Б	<u>4</u>	3
• геометрия	<u>У</u> /Б	<u>3</u>	1

• вероятность и статистика	<u>У</u> /Б	<u>1</u>	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б <u>У</u>	2	4
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	<u>У</u>	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект		1	—
Итого:		33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3
<i>Предметный курс:</i> Практикум по решению математических задач		-	1
<i>Предметный курс:</i> Комплексный анализ текста		-	1
<i>Предметный курс:</i> Практикум по решению физических задач/ *Основы психологии и педагогики		1	-
<i>Предметы и курсы по выбору</i> (Практикум по подготовке к ЕГЭ) по: физика, биология, химия, история, обществознание, география, литература, информатика		-	1
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2312

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает предметный курс, обеспечивающий удовлетворение интересов обучающихся:

- с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметные курсы:

- ✓ 1 час в 10-м классе на предметный курс «**Практикум по решению физических задач**», с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся;
- ✓ 1 час в 11-м классе на предметный курс «**Комплексный анализ текста**», с целью формирования читательской компетентности;
- ✓ 1 час в 11-м классе на предметный курс «**Специальная математика**», с целью развития математического образования удовлетворены индивидуальные потребности и запросы обучающихся, который направлен на углубление математических знаний.
- ✓ 1 час в 10-м классе на предметный курс ***Основы психологии и педагогики**, с целью реализации концепции профильных психолого-педагогических классов (* для МАОУ Абатская СОШ№1).

Предметы и курсы, сформированы на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации (**биология, химия, история, обществознание, география, физика, иностранный язык, литература, информатика**) и на профессиональное самоопределение обучающихся, в количестве одного часа.

План внеурочной деятельности СОО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности школьного ученического самоуправления, детских общественных организаций, в том числе в рамках РДДМ «Движение Первых», волонтерских отрядов, спортивного клуба «Луч» (в том числе реализация проекта «Спорт в школу»).

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и

здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», включает 8 академических часов на реализацию регионального компонента.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательных организациях и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательных организациях модифицируется в соответствии с универсальным профилем в 10-11 классах.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

По запросам обучающихся и их родителей МАОУ Абатская СОШ №1 на уровне среднего общего образования определила на углубленном уровне изучаются предметы: 10класс (**математика, биология**), 11 класс- (**биология, обществознание**).

В рамках реализации универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Профильные предпрофильные классы

10 класс - психолого-педагогический класс.

В психолого-педагогическом классе создаются условия для профессионального самоопределения. Программа помогает:

- сформировать представление о профессиях в сфере образования (педагог, психолог, логопед, тьютор и др.);
- развить навыки самопознания, рефлексии и целеполагания;
- сформировать надпрофессиональные навыки: коммуникацию, эмоциональный интеллект, умение работать в команде;
- дать первый опыт социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы

10 класс -агротехнологический класс.

В агротехнологическом классе формируются агрономические компетенции и экологические знания у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности, содействие социализации и профориентации обучающихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к сельским жителям и результатам их труда.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательных организаций;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка

инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**План внеурочной деятельности СОО
в МАОУ Абатская СОШ №1
на 2026/27 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты» Проект «Билет в будущее»	1,5	1,5
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	0,5	1
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Социальное	Волонтерские отряды «Импульс добра», «Волонтеры Победы»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	0,5	1
Общекультурное	Детская организация «Движение Первых».	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Социальное	<i>1 полугодие (осенние, зимние каникулы)</i> Подготовка и публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. <i>2 полугодие (весенние, летние каникулы)</i> Профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, социальные практики.	1	—
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		0,5
Общекультурное	Зрительский марафон		0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	«Школа вожатых»	1	0
2	«Агрокласс»	1	1
3	«Математическая вертикаль»	1	
4	«Основы предпринимательства»		1
5	«Слово в действии: от мысли к тексту»	1	0

**План внеурочной деятельности СОО
в Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2026/27 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты», Проект «Билет в будущее»	1,5	1,5
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	1	1
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	2	2
Общекультурное	РДДМ «Движение Первых»	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Социальное	1 полугодие (осенние, зимние каникулы) Подготовка и публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. 2 полугодие (весенние, летние каникулы) Профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, социальные практики.	1	—

Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	0	0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	«Логический контур»	1	
2	«Основы предпринимательства»		1
3	«Решение биологических задач»	1	1

**План внеурочной деятельности СОО
в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2026/27 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты», Проект «Билет в будущее»	1,5	1,5
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	1	
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Социальное	Волонтерский отряд «Новое поколение»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	2	1
Общекультурное	РДДМ «Движение Первых»	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			

Социальное	<i>1 полугодие (осенние, зимние каникулы)</i> Подготовка и публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. <i>2 полугодие (весенние, летние каникулы)</i> Профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, социальные практики.	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		0,5
Общекультурное	Зрительский марафон		0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	«Математическая вертикаль»	1	0
2	«Основы предпринимательства»		1
3	«Решение биологических задач»	1	1

Приложение №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МАОУ Абатская СОШ №1
на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год		
Начало учебного года	1-11 кл.	01.09.2026г.
Окончание учебного года	1-8, 10 классы	26.05.2027г.
	9, 11 классы:	будет определено в соответствии с расписанием проведения ГИА

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11 кл.	01.09.-23.10.2026г.	8 учебных недель

каникулы		24.10.-03.11.2026г.	11 дней
II четверть	1-11 кл	05.11.-30.12.2026г.	8 учебных недель
каникулы		31.12.-10.01.2027г.	11 дней
III четверть	1-11 кл.	11.01.-26.03.2027г.	11 учебных недель
каникулы		27.03.-04.04.2027г.	9 дней
Дополнительные каникулы	1 кл.	15.02.-21.02.2027г.	7 дней
IV четверть	1-8, 10 кл.	05.04.-26.05.2027г.	7 учебных недель
	9, 11 кл.	05.04- будет определено в соответствии с расписанием проведения ГИА	
Итого за учебный год			33 недели- 1 классы 34 недели- 2-11 классы

III. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) проводится с 19.04 по 07 мая 2027 года без прекращения общеобразовательного процесса.

IV. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается: в 9, 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации; Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и окончание учебного года будет определено в соответствии с расписанием проведения ГИА.

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 - 11 классы

Приложение №2

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится непосредственно после завершения освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2026-2027 учебном году 1 - 4 классы

1 класс – техника чтения, диагностическая контрольная работа;

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа/ Результаты ВПР
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения/ Результаты ВПР
Иностранный язык	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики/ Результаты ВПР
Математика	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа/

			Результаты ВПР
Окружающий мир	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа/ Результаты ВПР
Основы православной культуры/Основы мировых религиозных культур	-	-	Защита проекта
Музыка	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Труд (Технология)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

5 – 8, 10 классы

Учебные предметы	Промежуточная аттестация				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
Русский язык	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Итоговый тест/ Результаты ВПР	Контрольная работа (в форме тестов аналогов КИМов ОГЭ) / Результаты ВПР	Контрольная работа (в форме тестов аналогов КИМов ЕГЭ) / Результаты ВПР
Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Сочинение
Иностранный язык	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения)	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения)	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения) / Результаты ВПР	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа / Результаты ВПР
Геометрия	-	-			
Вероятность и статистика	-	-			
Информатика	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
История	Защита проекта/ Результаты ВПР	Итоговый тест/ Результаты ВПР	Итоговый тест/ Результаты ВПР	Итоговый тест/ Результаты ВПР	Итоговый тест / Результаты ВПР
Обществознание	-	-	-	Итоговый тест / Результаты ВПР	Итоговый тест / Результаты ВПР
География	Участие в обобщающем уроке/ Результаты ВПР	Участие в обобщающем уроке/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Итоговый тест/ Результаты ВПР
ДНКР	Итоговая творческая работа (проект, сообщение)				

Физика	-	-	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР
Химия	-	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Биология	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Контрольная работа/ Результаты ВПР	Итоговый тест / Результаты ВПР	Итоговый тест / Результаты ВПР
Музыка	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	-
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	-	-
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Тестирование (практика/ теория)	Тестирование (практика/ теория)	Тестирование (практика/ теория)
ОБЗР	-	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Труд (Технология)	Итоговая творческая работа (макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (макет, сообщение, аппликация, проект)	Проект «Профессии, которые мы выбираем»	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026