

**Приложение к действующей АООП ООО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ППк

«16» 08 2026 г.
протокол № 1

«Согласовано»
Зам. директора ОО
МАОУ Абатская СОШ №1

Т.В. Сухарева
«15» 08 2026 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
МАОУ Абатская СОШ №1
Л.В. Тимофеева
Приказ от «16» 08 2026 г.
№ 186-09

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
по учебному предмету
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
6 класс
на 2026-2027 учебный год**

Составитель:
Т.С. Чикишева
учитель
МАОУ Абатская СОШ №1
первой квалификационной категории

с. Абатское
2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 6 классе рассчитана на учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Швейное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка школьников к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- формирование и закрепление базовых умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- формирование и закрепление умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний, последовательности обработки изделий.
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по труду (технологии) в 6 классе реализуется на теоретических и практических занятиях. В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий, пошиву несложных по выполнению изделий на швейной машине. Уделяется внимание автоматизации базовых навыков работы на швейной машине. На

практических занятиях в швейной мастерской обучающиеся шьют косынки, фартуки, ночные сорочки и другие изделия. Школьники учатся штопать, пришивать заплаты.

Обучающиеся на уроках выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

На учебных занятиях по труду (технологии) по профилю «Швейное дело» постоянно реализуются межпредметные связи с уроками математики, биологии, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного.

Большое внимание на уроках уделяется формированию знаний правил техники безопасности и формированию умений их соблюдения.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Труд (технология)» в 6 классе (профиль «Швейное дело»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10
2	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8
3	Работа с тканью. Изготовление косынки	14
4	Обработка сборок	4
5	Работа с тканью. Изготовление фартука	28
6	Ремонт одежды	6
7	Запошивочный шов	4
8	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34
9	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8
10	Лоскутное шитье. Изготовление прихватки	30
11	Работа с тканью. Пошив бриджей	12

12	Работа с тканью. Изготовление бриджей	26
13	Ремонт одежды	2
14	Практическое повторение	18
	Итого	204

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;
- принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;
- демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;
- с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;
- знает (на доступном уровне) роль человека-труженика и его место на современном производстве;
- выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает базовые правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец 6 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- знает правила техники безопасности;
- понимает значимость организации рабочего места;
- знает названия некоторых материалов, используемых в процессе изготовления изделий;
- имеет элементарные представления об основных свойствах используемых материалов;
- знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами;
- умеет отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- имеет элементарные представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях;
- овладевает (на доступном уровне) базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читает и использует (с помощью учителя) технологические карты;
- заботливо и бережно относится к материалам и инструментам;

- умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполняет прямые, косые стежки;
- пришивает плоские пуговицы;
- производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- умеет подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали (с помощью учителя);
- выполняет технологическую последовательность обработки изделий (с помощью учителя);
- соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

достаточный уровень

- знает правила техники безопасности и соблюдает их;
- понимает значимость организации рабочего места, умеет организовывать своё рабочее место;
- осуществляет целенаправленный выбор материалов и инструментов для выполнения изделий в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами (при необходимости с помощью учителя);
- знает базовые технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- знает и соблюдает правила подготовки швейной машины к работе;
- знает названия и месторасположение основных механизмов швейных машин с электроприводом;
- знает базовые приемы выполнения ручных и машинных работ;
- умеет определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знает их свойства;
- выполняет прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивает плоские пуговицы и пуговицы на стойке, определяет место оторванной пуговицы, стачивает распоровшийся шов;
- производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывает срезы ткани косыми обтачками;
- выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- умеет строить чертежи изготавливаемых изделий (при необходимости с помощью учителя), подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали изделия;
- выполняет технологическую последовательность обработки швейных изделий.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

- осваивает социальную роль обучающегося;
- демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;
- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- включается в общепользную социальную деятельность;
- бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

- вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);
- слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;
- использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их решения;
- осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;
- адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем:

- демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;
- демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником, навыки выполнения учебных заданий, практических работ;
- использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,

закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

- использует в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол- во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Виды обтачки и обработка ими срезов ткани					
1-2	Вводный инструктаж по ТБ	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3-4	Виды и свойства срезов ткани	2	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани.	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила

			Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани».	поперечной нити в ткани с опорой на учебник. Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.	определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.
5-6	Долевые и поперечные обтачки	2	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь.	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки».	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки».
7-8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	2	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону.	Знакомятся с шириной обтачки. Обработывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя.	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обработывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону.

9-10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	2	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону.
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой					
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради.	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».
12	Соединение косых обтачек	1	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Соединение косых обтачек.	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х

				Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек».	косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек».
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания.
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону.
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой

					на изнаночную сторону.
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку.
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь.
Работа с тканью. Изготовление косынки					
19	Косынка. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекции тканей для пошива косынок в тетрадь.	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь.
20	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику

			раскрою косынки. Раскрой косынки.	алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя.	безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку.
21	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради.	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетрадь с помощью учителя.	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради.
22-23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обработывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24-25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с	2	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с

	закрытым срезом		срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	безопасной работы. Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки.	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя.	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку.
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез.	Обработывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.	Обработывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки.	Обработывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку.	Обработывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку.

30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
31-32	Окончательная отделка и утюжка косынки	2	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
Обработка сборок					
33-34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	2	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок. Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки ручным	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок.

			способом. Оформление работы в тетради.		Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».
35-36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	2	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок. Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради.	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради.
Работа с тканью. Изготовление фартука					
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в

					тетради.
38	Детали изделия	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь.	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя.	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь.
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4. Оформление инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
40	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4. Оформление инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.

41	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4. Оформление инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
42-44	Построение выкройки фартука	3	Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука. Вырезание выкройки фартука.	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука с помощью учителя. Вырезают выкройку фартука.	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука.
45	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани.	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани.
46	Раскрой фартука	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук с помощью	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры

			Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартука	учителя.	припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук.
47	Подготовка кроя фартука к обработке	1	Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии.
48	Составление плана пошива фартука	1	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива фартука в тетради.	Составляют план пошива фартука в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
49	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1	Определение длины косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки.	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя.	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку.
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.		требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез.	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
52	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части

					фартука двойной косой обтачкой.
54	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
55	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь.
56	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению машинныхборок. Выполнениеборок по верхнему срезу фартука машинным способом.	Повторяют выполнениеборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя.	Повторяют выполнениеборок машинным способом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинныхборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука

					машинным способом.
58	Обработка пояса фартука	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука.	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука.
59-62	Обработка поясом верхней части фартука	4	Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука Обработка поясом верхней части фартука. Наметывание пояса, закрывая машинную строчку. Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.

63	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука.
64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу.
Ремонт одежды. Заплаты					
65-66	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	2	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата Обработка заплата ручным способом. Оценка выполненной работы	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя. Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата. Обрабатывают заплата ручным способом. Оценивают выполненную работу
67-	Наложение	2	Повторение видов ремонта	Повторяют виды ремонта	Повторяют виды ремонта

68	заплаты машинным способом		одежды. Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы.	одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя с помощью учителя.	одежды. Повторяют способы наложения заплаты. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу.
69-70	Обработка косого среза долевой обтачкой (урок контроля знаний, умений навыков)	2	Контрольная работа. Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой. Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы. Тест.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест..	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой. Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест.
Запошивочный шов					

71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривание образцов.	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы.	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы.
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради.	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради.	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради.
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривание образцов.	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы.	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы.
74	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Оформление в тетради.	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради.	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради.
Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки					
75-76	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	2	Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассматривание образцов. Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради.	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы. Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради.	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы. Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради.
77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки.	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют ее.	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки.

			Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради.		Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют ее.
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1	Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Запись мерок в тетрадь.	Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь.	Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь.
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4.	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4.	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4.
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Оформление инструкционной карты.	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Оформляют инструкционную карту.	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Оформляют инструкционную карту.
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1	Правила построения ночной сорочки на свой размер	Изучают правила построения ночной сорочки на свой размер.	Изучают правила построения ночной сорочки на свой размер.

82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку.	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое.	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом.	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом.
85	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.	Повторяют копировальные стежки, их назначение.	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят край ночной сорочки к обработке.
86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Прокладка копировальных строчек, контрольных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя.	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
87	Обработка плечевых срезов	1	Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения

			шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов		запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов.
88	Обработка плечевых срезов	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1	Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки. Раскрой косой обтачки.	Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя. Кроют косую обтачку	Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки. Кроют косую обтачку
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.
91	Обработка выреза горловины	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки

	ночной сорочки двойной косой обтачкой		обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов.	обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.	двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины.
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.

	двойной косой обтачкой		Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.	обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.	Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-тепловой обработки горловины.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины.
97	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом.	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.

99	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.
102	Обработка пройм ночной сорочки	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки

	двойной косой обтачкой		обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. .Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.	обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.	двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.
103	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм.	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм.	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм.
105- 106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	2	Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно- технологической картой.	Повторяют виды обработки низа изделия. Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.	Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметно- технологической картой.

			Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия. Обработка нижнего среза ночной сорочки.		Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия. Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки.
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя. Выполняют тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест.
Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью					
109	Назначение карманов и их фасоны	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь.	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в

				тетрадь.	тетрадь.
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположение кармана на изделия. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположение кармана на изделия. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов.
111-112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	2	Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана. Обработывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя.	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана. Обработывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью.
113	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.		Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.
114-115	Обработка накладного кармана с отворотом	2	Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом. Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом. Обрабатывают накладной карман с отворотом
116	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью
Лоскутное шитьё. Изготовление прихватки					
117	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат».	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.
118	Пошив прихваток	1	Пошив прихватки с орнаментом	Шьют прихватки с орнаментом	Шьют прихватки с

	в технике «Русский квадрат»		из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
119	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.
120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки.
121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец».	Рассматривают образцы.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец».
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.

123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали.
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработывают боковые стороны прихватки.
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница». Рассматривание образцов.	Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»
126	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали
128	Пошив прихваток в технике	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в

	«Мельница»		Обработка боковых сторон прихватки	с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны прихватки
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос.
130	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
131	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали.
132	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» Обрабатывают боковые стороны прихватки.
133	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов, цветовой гаммы.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал,

			Вырезание заготовок.	гамму. Вырезают заготовки.	цветовую гамму. Вырезают заготовки.
134	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Сбор узора на основной детали. Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки.
135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассмотрение образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов.	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье.	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов.
136	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной

				Собирают узор на основной детали	детали.
138	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработывают боковые стороны прихватки.
139	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.
140	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработывают боковые стороны прихватки.
141	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из

					треугольников.
142	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали.
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработывают боковые стороны прихватки.
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбор материалов, цветовой гаммы.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал,

			Вырезание заготовок.	гамму. Вырезают заготовки.	цветовую гамму. Вырезают заготовки.
146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки.
Работа с тканью. Изготовление диванной подушки					
147	Раскрой диванной подушки	1	Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку.
148	Подготовка края диванной подушки к обработке	1	Повторение правил подготовки края подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий.	Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя.	Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии.
149	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения	Знакомятся с видами аппликаций.	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами

			аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку.		выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку.
150	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани.	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани.
151	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Раскладка на крае подушки, настрачивание на основную деталь.	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь.
152	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками.	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Отделывают подушку декоративными стежками.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Отделывают подушку декоративными стежками.
153	Соединение деталей подушки	1	Повторение правил сметывания деталей подушки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки.

154	Соединение деталей подушки	1	Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом.	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя.	Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом.
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1	Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка подушки синтепоном. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки.	Знакомятся с видами набивки подушки. Набивают подушки синтепоном.	Знакомятся с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки.
156	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполнение окончательной отделки подушки. Оценивание выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполняют окончательную отделку подушки. Оценивают выполненную работу.
157	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью	1	Контрольная работа Повторение последовательности изготовления накладного кармана.	Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте. Выполняют обработку	Повторяют последовательности изготовления накладного кармана. Соблюдают технологические

	(урок контроля знаний, умений навыков)		Технологические требования к обработке накладного кармана. Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы.	накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя.	требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу.
158	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью (урок контроля знаний, умений навыков).	1	Контрольная работа. Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы. Тест.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов. Выполняют тест.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов. Выполняют тест.
Работа с тканью. Изготовление бриджей					
159	Поясные изделия	1	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради.	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя.	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради.
160	Бриджи. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями	Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бридж и	Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями

			бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради	оформляют в тетради с помощью учителя.	бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради.
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей.	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей.	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей.
162	Детали изделия	1	Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь.	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь.	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь.
163	Построение чертежа бриджей	1	Снятие мерок для построения выкройки бридж. Повторение правил построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
164	Построение чертежа бриджей	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Оформление инструкционной карты.	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту.	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту.

165	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	1	Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа.	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа.	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют правила построения выкройки.
166	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	1	Построение выкройки бриджей в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку.	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку.
167	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
168	Раскрой бриджей	1	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бриджей.	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят бриджи с помощью учителя.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят бриджи.
169	Подготовка кроя бриджей к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий.	Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.	Повторяют правила подготовки кроя бриджей к обработке. Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки,

					контрольные линии.
170	Составление плана пошива бриджей	1	Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива бриджей в тетради.	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
171	Сметывание боковых срезов бриджей	1	Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей. Сметывание боковые срезов бриджей.	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя.	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей.
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	1	Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывание шаговых и средних срезов бриджей.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей.
173	Проведение примерки бриджей	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей.
174	Проведение примерки бриджей	1	Проведение примерки бриджей.	Проводят примерку бриджей с помощью учителя.	Проводят примерку бриджей.
175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов бриджей.	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей.	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению

					недочетов бриджей.
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки.	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки.	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки.
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов.	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов.	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов.
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока.	Обрабатывают бриджи после примерки.	Обрабатывают бриджи после примерки. .Применяют оверлок.
179	Обработка верхнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривание образцов. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей.		Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей.
180	Обработка верхнего среза бриджей	1	Обработка верхнего среза бриджей.	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя.	Обрабатывают верхний срез бриджей.
181	Обработка нижнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки низа изделия.	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей.
182	Обработка нижнего среза бриджей	1	Обработка нижнего среза бриджей.	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез бриджей.
183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной

			бриджей.		отделке бриджей.
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей.
Ремонт одежды					
185	Штопка одежды	1	Анализ объекта труда. Последовательность выполнения ремонта одежды. Технологические требования к штопке одежды.	Анализируют объект труда. Определяют с помощью учителя последовательность выполнения ремонта одежды.	Анализируют объект труда. Определяют последовательность выполнения ремонта одежды. Соблюдают технологические требования к штопке.
186	Штопка одежды	1	Выполнение штопки.	Выполняют штопку с помощью учителя.	Выполняют штопку.
Практическое повторение					
187	Раскрой косынки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки.	Раскраивают косынку с помощью учителя.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку.
188	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради.	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя.	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради.

189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
191	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
193	Заготовка долевой	1	Определение размера долевой	Определяют размер долевой	Определяют размер долевой

	обтачки косынки		обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки.	обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя.	обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку.
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
195	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку.
197	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
198	Отделка косынки вышивкой	1	Повторение видов вышивки. Выбор рисунка, подбор ниток. Отделка косынки вышивкой.	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделявают косынку	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку

				вышивкой.	вышивкой.
199	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.
200	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
201	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.
202	Обработка	1	Демонстрация технологических	Знакомятся с технологическими	Знакомятся с

	накладного кармана с отворотом		приемов обработки накладного кармана с отворотом/ Обработка накладного кармана с отворотом.	приемами обработки накладного кармана с отворотом/ Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.	технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом. Обрабатывают накладной карман с отворотом.
203	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью.
204	Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой (урок контроля знаний, умений навыков)	1	Контрольная работа. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализ объекта труда. Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда. Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Урок 1

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности		
Цель	закрепление навыков поведения в швейной мастерской		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год, повторение правил техники безопасности, знакомство с учебником Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическая игра с пословицами и поговорками	Собирают пословицы и поговорки с помощью учителя	Собирают пословицы и поговорки самостоятельно

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Экскурсия по мастерской швейного дела с показом машин и приспособлений. Повторение правил поведения в мастерской. Умение организовать рабочее место	Слушают, отвечают на вопросы. Смотрят машины и приспособления. Слушают правила поведения в мастерской. Организуют рабочее место с помощью учителя	Слушают, отвечают на вопросы. Смотрят машины и приспособления. Читают Правила поведения в мастерской. Организуют рабочее место
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание с закреплением знаний о правилах техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	Выполняют с помощью учителя	Выполняют самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют Правила поведения в мастерской, правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	Повторяют Правила поведения в мастерской, правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Урок 2

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды и свойства срезов ткани		
Цель	Знакомство с видами и свойствами срезов ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование знаний о видах срезов ткани, о свойствах срезов ткани. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о свойствах ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство со срезами ткани: виды, их	Знакомятся со срезами ткани:	Знакомятся со срезами

	названия. Учебник с. 24-25	виды, их названия. Слушают текст учетника	ткани: виды, их названия. Читают учебник
5. Первичное закрепление знаний	Рассматривание образцов срезов ткани	Рассматривают образцы. Определяют срез ткани с помощью учителя	Рассматривают образцы. Определяют срез ткани
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Определяют виды и свойства срезов ткани, заполняют таблицу с помощью учителя	Определяют виды и свойства срезов ткани, заполняют таблицу
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить признаки долевой и поперечной нитей	Повторить признаки долевой и поперечной нитей
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 3

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Долевые и поперечные обтачки

Цель	Знакомство с долевыми и поперечными обтачками		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать виды обтачек, уметь определять вид обтачек, уметь кроить обтачки долевые и поперечные Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений определять долевую и поперечные нити в ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с долевыми и поперечными обтачками, их свойства и применение. Учебник с. 25-27	Знакомятся с долевыми и поперечными обтачками, их свойствами и применением	Знакомятся с долевыми и поперечными обтачками, их свойствами и применением
5. Первичное закрепление знаний	Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек	Рассматривают образцы. Определяют вид обтачек с помощью учителя	Рассматривают образцы. Определяют вид обтачек

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Кроят долевые и поперечные обтачки и оформляют их в тетрадь с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к раскрою обтачек. Кроят долевые и поперечные обтачки и оформляют их в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обтачек	Повторить виды обтачек
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 4

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону
Цель	Обработать срез долевой обтачкой на лицевую сторону
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь обработать срез долевой обтачки на лицевую сторону Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие,

	умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах обтачек	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Учебник с 27-28	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек
5. Первичное закрепление знаний	Определение ширины обтачки. Работа с предметно-технологической картой	Определяют ширину обтачки с помощью учителя. Работают с предметно-технологической картой	Определяют ширину обтачки. Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	для снятия напряжения глаз	упражнений возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, напоминание о правильной организации рабочего места и техники безопасности, демонстрация приемов заметывания	Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Демонстрируют приемы заметывания. Соблюдают технологические требования к раскрою обтачек. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила определения лицевой и изнаночных сторон ткани	Повторить правила определения лицевой и изнаночных сторон ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 5

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону
Цель	Обработать срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь обработать срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных

	ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний об определении лицевой и изнаночной сторон ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение ширины обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Повторение видов швов при соединении обтачек. Учебник с. 29	Повторяют ширину обтачки. Обтачки из основной ткани. Повторяют виды швов при соединении обтачек	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из основной ткани. Повторяют виды швов при соединении обтачек
5. Первичное закрепление знаний	Определение ширины обтачки. Работа с предметно-технологической картой	Определяют ширину обтачки с помощью учителя. Работают с предметно-технологической картой	Определяют ширину обтачки. Работают с предметно-технологической картой

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, напоминание о правильной организации рабочего места и техники безопасности, демонстрация приемов заметывания	Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Демонстрируют приемы заметывания. Соблюдают технологические требования к раскрою обтачек. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обтачек	Повторить технологическую последовательность обработки среза обтачкой
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 6

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой косых обтачек
Цель	Раскроить косые обтачки
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь кроить косые обтачки и соединять их Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с

	текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление определять направление долевой нити в ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами раскроя и соединения косых обтачек. Учебник с. 30-32	Знакомятся с правилами раскроя косых обтачек	Знакомятся с правилами раскроя и соединения косых обтачек
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя и	Раскраивают косые обтачки и оформляют в тетради.

	выполнение работы	оформляют в тетради. Соединяют косые обтачки	Выполняют соединение косых обтачек
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обтачек	Повторить виды обтачек
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 7

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой		
Цель	Обработать закругленный срез одинарной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать технологическую последовательность обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой, уметь выполнять обработку закругленного среза одинарной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление видов обтачки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Учебник с. 32-33	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего	Назвать машинные швы	Назвать ручные и машинные швы, который использовались

	задания и подготовке к следующему уроку		при обработке среза косой обтачкой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 8

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать закругленный срез двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать технологическую последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой, уметь выполнять обработку закругленного среза двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей

	активных методов обучения по выбору учителя	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Учебник с. 34-35	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обтачек	Повторить последовательность обработки среза двойной косой обтачкой
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся.	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	Использование активных методов обучения по выбору учителя	учителя	
--	---	---------	--

Урок 9

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать закругленный срез двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать технологическую последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой, уметь выполнять обработку закругленного среза двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Дидактическое задание на закрепление умений начтоить	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

обучающихся. Актуализация знаний	швейную машинку		
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение последовательности обработки закругленного среза двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой. Подбор необходимого инструмента и приспособлений	Работают с предметно-технологической картой. Подбирают необходимый инструмент и приспособления	Работают с предметно-технологической картой. Подбирают необходимый инструмент и приспособления
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия частей утюга	Повторить правила применения влажно-тепловой обработки при обработке среза двойной косой обтачкой
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 10

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Косынка. Анализ образца. Раскрой косынки		
Цель	Анализировать образец косынки. Раскроить косынку		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил раскроя, уметь раскроить косынку Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление видов ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

		возможности)	
4. Открытие нового знания	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Учебник с. 35-36	Анализируют объект труда в коллективной беседе. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки.
5. Первичное закрепление знаний	Создание коллекции тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, демонстрация основных приемов раскроя	Раскраивают косынку с помощью учителя	Раскраивают косынку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение правил раскроя	Повторение правил раскроя
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	План пошива косынки. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
Цель	Составить план пошива косынки. Обработать долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить умения составлять план пошива изделия, закрепить знания о шве вподгибку с закрытым срезом, закрепить умения обрабатывать срез швом вподгибку с закрытым срезом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умения определять долевого и поперечный срез ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

		возможности)	
4. Открытие нового знания	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Учебник с. 37-38	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
5. Первичное закрепление знаний	Запись плана пошива косынки в тетради. Работа с предметно-технологической картой	Записывают план пошива косынки в тетради. Работают с предметно-технологической картой	Записывают план пошива косынки в тетради. Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды соединительных швов	Повторить виды соединительных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка долевого и поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
Цель	Обработать долевым и поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о шве вподгибку с закрытым срезом, закрепить умения обрабатывать срез швом вподгибку с закрытым срезом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о технологической последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Учебник с. 39-40	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают долевой и поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают долевой и поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды соединительных швов	Повторить виды соединительных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 13

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Заготовка долевой обтачки косынки		
Цель	Обработать поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Заготовить долевую обтачку косынки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о шве вподгибку с закрытым срезом, закрепить умения обрабатывать срез швом вподгибку с закрытым срезом, уметь заготовить долевую обтачку косынки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умения определять долевую и поперечную нити ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
4. Открытие нового знания	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Учебник с. 40	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Слушают учебник	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Читают учебник
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой. Определение размера долевой обтачки	Работают с предметно-технологической картой. Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Определяют размер долевой обтачки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Выкраивать долевую обтачку с помощью учителя	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Выкраивать долевую обтачку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить соединительные швы	Повторить соединительные швы
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 14

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой		
Цель	Обработать косой срез косынки долевой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания об обтачках, уметь обрабатывать косой срез долевой обтачкой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление закрепление умений определять вид обтачки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Учебник с.40-41	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Слушают учебник	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Читают учебник
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов выметывания	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез. Заметывают долевую обтачку	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез. Заметывают долевую обтачку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать ручной шов при заметывании	Повторить правила заметывания
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 15

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой		
Цель	Обработать косой срез косынки долевой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания об обтачках, уметь обрабатывать косой срез долевой обтачкой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний ручных и машинных работ	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Повторение правил обработки косого среза долевой обтачкой. Учебник с. 40-41	Повторяют правила обработки косого среза долевой обтачкой. Слушают учебник	Повторяют правила обработки косого среза долевой обтачкой. Читают учебник
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов выметывания	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать ручной шов при выметывании	Повторить правила выметывания
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 16

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Окончательная отделка и утюжка косынки. Тест		
Цель	Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Выполнить тест		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о выполнении окончательной отделки и утюжки изделия, повторит правила влажно-тепловой обработки изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о назначении терморегулятора на утюге	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение	Повторение правил проведения	Повторяют правила проведения	Повторяют правила проведения

изученного в систему знаний	влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Учебник с.41	влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Слушают учебник	влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Читают учебник
5. Закрепление знаний	Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Выполняют тест	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Выполняют тест
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план работы по пошиву косынки	Повторить план работы по пошиву косынки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 17

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Сборка. Выполнение сборки ручным способом		
Цель	Познакомиться со сборкой на ткани. Выполнить сборку ручным способом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться со сборкой ткани, уметь выполнять сборку ткани ручным способом, уметь выполнять расчёт ткани при сборке Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о инструментах, приспособлениях и материалах	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового	Анализ объекта труда. Знакомство со	Анализируют объект	Анализируют объект труда.

знания	способами выполнения сборок. Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Учебник с. 41-44	труда. Знакомятся со способами выполнения сборок. Знакомятся с приемами выполнения данной операции	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Расчет ткани для выполнения сборок	Рассчитывают ткань для выполнения сборок с помощью учителя	Рассчитывают ткань для выполнения сборок
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, напоминание о правильной организации рабочего места	Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради	Выполняют сборку ручным способом. Оформляют работу в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Показать сборку, выполненную ручным способом	Рассказать технологическую последовательность выполнения сборки ручным способом
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 18

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Сборка. Выполнение сборки машинным способом		
Цель	Познакомиться со машинной сборкой на ткани. Выполнить сборку машинным способом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться со сборкой ткани, уметь выполнять сборку ткани ручным способом, уметь выполнять расчёт ткани при сборке Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о сборке ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового	Анализ объекта труда. Знакомство со	Анализируют объект	Анализируют объект труда.

знания	способами выполнения машинных сборок. Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Учебник с. 41-44	труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения данной операции	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Расчет ткани для выполнения сборок	Рассчитывают ткань для выполнения сборок с помощью учителя	Рассчитывают ткань для выполнения сборок
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, напоминание о правильной организации рабочего места	Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради	Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Показать сборку, выполненную машинным способом	Настроить машинку для выполнения сборок
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 19

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Фартук на поясе. Анализ образца. Детали изделия		
Цель	Анализировать изделие, выполнить снятие мерок		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с видами фартуков, материалами; знакомство с линиями фигуры, мерками для построения чертежа фартука, линиями и точками чертежа, уметь строить чертеж фартука Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различных моделей фартуков. Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Учебник с. 62-65	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий
5. Первичное закрепление знаний	Создание коллекции тканей для пошива фартука в тетради	Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради Называют контурные линии деталей фартука с опорой на чертеж	Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради Называют контурные линии деталей фартука
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, напоминание о правильной демонстрации основных приемов при снятии мерок	Снимают мерки с помощью учителя и записывают их в тетрадь	Снимают мерки и записывают их в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Показать основные линии фигуры	Назвать основные линии фигуры, линии и контуры фартука
9. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся.	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

занятия)	Использование активных методов обучения по выбору учителя	учителя	
----------	---	---------	--

Урок 20

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа фартука в М 1:4		
Цель	Построить чертеж фартука		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать основные правила построения чертежа, построить чертеж фартука Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическое задание на закрепление знаний о линиях фигуры	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Знакомство с понятием масштаб. Знакомство с линейкой закройщика. Учебник с. 60, 66-67	Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Знакомятся с понятием масштаб. Знакомятся с линейкой закройщика	Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Знакомятся с понятием масштаб. Знакомятся с линейкой закройщика
5. Первичное закрепление знаний	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, разъяснение задачи практической работы	Строят чертеж выкройки фартука в М 1:4 с помощью учителя	Строят чертеж выкройки фартука в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать линии и точки чертежа фартука с опорой на чертеж	Назвать линии и точки чертежа фартука
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 21

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа фартука в М 1:4		
Цель	Построить чертеж фартука		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать основные правила построения чертежа, построить чертеж фартука Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о правилах построения чертежа	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил построения чертежа фартука в М 1:4. Повторение понятия масштаб. Учебник с. 66-67	Повторяют правила построения чертежа фартука в М 1:4. Повторяют понятие	Повторяют правила построения чертежа фартука в М 1:4. Повторяют понятие

		масштаб	масштаб
5. Первичное закрепление знаний	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, разъяснение задачи практической работы	Строят чертеж выкройки фартука в М 1:4 с помощью учителя	Строят чертеж выкройки фартука в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать линии и точки чертежа фартука с опорой на чертеж	Назвать линии и точки чертежа фартука
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 22

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки фартука
Цель	Построить выкройку фартука

Задачи	Коррекционно-образовательные: знать особенности построения выкройки фартука, строить выкройку фартука. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений снимать мерки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторение видов ножниц. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами. Учебник с. 68	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о линиях и точках чертежа	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Строят выкройку фартука с помощью учителя	Строят выкройку фартука
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать мерки, необходимые для построения чертежа фартука	Назвать и показать мерки, необходимые для построения чертежа фартука
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 23

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
Цель	Подготовить ткань к раскрою. Произвести раскрой фартука
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь подготовить ткань к раскрою, выполнить раскрой фартука. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ткани, переплетениях, направлении долевой нити	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою.
5. Закрепление знаний	Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани	Выкраивают выкройку. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя	Выкраивают выкройку. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и	Проведение инструктажа по	Кроят фартук с помощью	Кроят фартук

умений в новой ситуации. Практическая работа	выполнению работы, контроль выполнение работы	учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать о декатировке ткани	Рассказать о декатировке ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 24

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя фартука к обработке. Составление плана пошива фартука		
Цель	Подготовить крой фартука к обработке. Составить план пошива фартука		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о правилах раскроя, уметь производить раскрой изделия, уметь готовить крой к обработке. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Учебник с. 68-70	Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Повторяют правила подготовки ткани к обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Повторяют правила подготовки ткани к обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на определения припуска на шов в зависимости от вида шва	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, практической	Записывают план пошива фартука в тетради. Кроют фартук с помощью учителя.	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и

	работы; демонстрация основных приемов раскроя	Прокладывают копировальными строчками контурные линии	записывают его в тетради. Кроют фартук. Прокладывают копировальными строчками контурные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки кроя к обработке	Повторить правила подготовки кроя к обработке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 25

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой
Цель	Заготовить косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Обработать карман фартука двойной косой обтачкой
Задачи	Коррекционно-образовательные: составить план пошива фартука в коллективной беседе, заготовить косую обтачку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний видов обтачки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради. Знакомство с правилами определения длины косой обтачки. Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Технологические требования к обработке кармана	Записывают план пошива фартука в тетради. Знакомятся с правилами определения длины косой обтачки. Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради. Знакомятся с правилами определения длины косой обтачки. Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами

			обработки кармана фартука двойной косой обтачкой
5. Первичное закрепление знаний	Определение длины косой обтачки	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Раскраивают косую обтачку с помощью учителя	Раскраивают косую обтачку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива фартука	Повторить план пошива фартука
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 26

Предмет	Швейное дело
Класс	6

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать карман фартука двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах обтачек, о последовательности обработки косого среза двойной косой обтачкой, уметь обрабатывать срез двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление о видах срезов ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Технологические требования к обработке кармана	Повторяют последовательность обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов обработки косого среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Намечивают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука. Намечивают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность обработки кармана	Повторить последовательность обработки кармана
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	учителя		
--	---------	--	--

Урок 27

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза фартука двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать нижний срез фартука двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах обтачек, о последовательности обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой, уметь обрабатывать срез двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическое задание на закрепление о видах срезов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	ткани		
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с последовательностью обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой. Технологические требования к обработке нижнего среза фартука. Учебник с. 72	Знакомятся с последовательностью обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза фартука. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза фартука. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов обработки косого среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Намечивают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука. Намечивают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению	Повторить последовательность обработки нижнего среза фартука	Повторить последовательность обработки нижнего среза фартука

	домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 28

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза фартука двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать нижний срез фартука двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах обтачек, о последовательности обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой, уметь обрабатывать срез двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление о видах срезов ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой. Технологические требования к обработке нижнего среза фартука. Учебник с. 72	Повторяют последовательность обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза фартука. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза фартука. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижнего среза фартука двойной косой обтачкой
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Намечивают и	Обрабатывают карман фартука. Намечивают и настрачивают

ситуации. Практическая работа	выполнение работы, демонстрация основных приемов обработки косого среза двойной косой обтачкой	настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	двойную косую обтачку на закругленный срез
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия деталей утюга	Повторить этапы проведения влажно-тепловой обработки при выполнении обработки нижнего среза изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 29

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом. Обработка пояса фартука
Цель	Выполнить сборки по верхнему срезу фартука машинным способом. Обработать пояс фартука
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать правила выполнения машинных сборок, уметь выполнять машинные сборки, уметь обрабатывать концы пояса фартука. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом.

	Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений настраивать швейную машинку	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение выполнения сборок машинным способом. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом. Повторение выполнения сборок машинным способом. Знакомство с обработкой пояса. Учебник с. 73	Повторяют выполнение сборок машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой.	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	снятия напряжения глаз	упражнений возможности)	(по упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя. Обработывают концы пояса с помощью учителя	Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом. Обработывают концы пояса
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения машинных сборок	Повторить правила выполнения машинных сборок
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 30

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка пояса фартука
Цель	Обработать пояс фартука
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать правила обработки пояса фартука, уметь обработать верхний срез фартука поясом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений настраивать длину стежка в швейной машинке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с обработкой поясом верхнего среза фартука. Учебник с. 74	Знакомятся с обработкой поясом верхнего среза фартука	Знакомятся с обработкой поясом верхнего среза фартука
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой.	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить правила выполнения машинных	Повторить правила выполнения машинных

	подготовке к следующему уроку	сборок	сборок
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 31

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Обработка пояса фартука		
Тема	Урок открытия новых знаний		
Цель	Обработать пояс фартука		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать правила обработки пояса фартука, уметь обработать верхний срез фартука поясом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическое задание на закрепление знаний последовательности обработки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

Актуализация знаний	пояса		
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил обработки поясом верхнего среза фартука. Учебник с. 74	Повторяют правила обработки поясом верхнего среза фартука	Повторяют правила обработки поясом верхнего среза фартука
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила обработки пояса	Повторить правила обработки пояса
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 32

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест		
Цель	Выполняют окончательную отделку фартука. Выполняют утюжку фартука. Выполняют тест		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать правила выполнения окончательной отделки фартука, уметь выполнять окончательную отделку фартука. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука. Учебник с. 75	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука. Слушают текст учебника	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Определение вида ткани и настройка утюга	Определяют вид ткани и настраивают утюг	Определяют вид ткани и настраивают утюг
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды соединительных швов	Повторить виды соединительных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 33

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Определение вида ремонта. Наложение заплаты ручным способом		
Цель	Определить вид ремонта. Наложить заплату ручным способом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать виды ремонта, уметь определять виды ремонта, уметь наложить заплату ручным способом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплаты. Технологические требования к выполнению заплаты. Учебник с. 160-162	Знакомятся с видами ремонта одежды. Знакомятся со способами наложения заплаты. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты. Слушают текст учебника	Знакомятся с видами ремонта одежды. Знакомятся со способами наложения заплаты. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя	Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность наложения заплаты ручным способом	Повторить последовательность наложения заплаты ручным способом
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Наложение заплаты машинным способом		
Цель	Наложить заплату машинным способом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать правила наложения заплаты машинным способом, уметь наложить заплату машинным способом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление определения долевой и поперечных нитей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплата. Технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Учебник с. 163-165	Повторяют виды ремонта одежды. Повторяют способы наложения заплата. Слушают текст учебника	Повторяют виды ремонта одежды. Повторяют способы наложения заплата. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Определяют вид ремонта. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя	Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность наложения заплата машинным способом	Повторить последовательность наложения заплата машинным способом
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 35

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест		
Цель	Систематизировать знания и умения обучающихся		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепляют знания и умения при выполнении обработки на образце косого среза долевой обтачкой, выполнении теста. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о последовательности обработки среза обтачкой	Выполняют задание с опорой на технологическую карту	Выполняют задание
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Обработка на образце косого среза долевой обтачкой с помощью учителя	Выполняют тест. Обработка на образце косого среза долевой обтачкой

5.	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя

Урок 36

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом
Цель	Выполнить запошивочный шов I способом
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать последовательность выполнения запошивочного шва I способом, уметь выполнять запошивочный шов I способом на образце. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться

	поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах соединительных и краевых швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом Учебник с. 48-51	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Слушают текст учебника	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Слушают текст учебника. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Рассмотрение образов	Рассматривают образцы. Определяют вид шва с помощью учителя	Рассматривают образцы. Определяют вид шва
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют запошивочный шов I способом на образце с помощью учителя. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия видов швов	Повторить последовательность выполнения запошивочного шва I способом
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 37

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом
Цель	Выполнить запошивочный шов II способом
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать последовательность выполнения запошивочного шва II способом, уметь выполнять запошивочный шов II способом на образце. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах соединительных и краевых швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении II способом Учебник с. 48-51	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении II способом. Слушают текст учебника	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении II способом. Слушают текст учебника. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой. Определяют различия между видами запошивочного шва
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют запошивочный шов II способом на образце с помощью учителя. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия видов швов	Повторить последовательность выполнения запошивочного шва II способом
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 38

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани
Цель	Знакомиться с сатиновым и саржевым переплетениями в ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать виды переплетений, уметь определять вид переплетений, знать свойства ткани с сатиновым и саржевым переплетением. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах тканей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с видами переплетений в тканях. Учебник с. 15-18	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Слушают текст учебника	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Сравнение свойств тканей с сатиновым и саржевым переплетением на с. 18	Сравнивают свойства тканей с сатиновым и саржевым переплетением на с. 18 с помощью учителя	Сравнивают свойства тканей с сатиновым и саржевым переплетением на с. 18
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради
8. Информация о домашнем	Инструктирование обучающихся по	Назвать виды переплетений	Определить вид

задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку		переплетения на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 39

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки		
Цель	Анализируют образец ночной сорочки. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь анализировать образце ночной сорочки, уметь снять мерки для построения чертежа ночной сорочки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о линиях фигуры	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Учебник с. 77-79	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Слушают текст учебника	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы,	Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью	Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки.

	контроль выполнение работы	учителя. Записывают мерки в тетрадь	Записывают мерки в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия мерок	Повторить названия мерок
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 40

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4
Цель	Строить чертеж ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать правила построения чертежа, закрепить знания о правилах снятия мерок, названиях мерок, линий и точек чертежа, масштабе, уметь строить чертеж ночной сорочки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о масштабе и линейке закройщика	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил построения чертежа в М 1:4. Учебник с. 80-82	Слушают текст учебника	Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Коллективная беседа о правилах построения чертежа, линиях фигуры, правил снятия мерок, линиях и точках чертежа	Отвечают на вопросы с помощью учителя	Отвечают на вопросы самостоятельно
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила снятия мерок	Повторить правила снятия мерок
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 41

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом		
Цель	Построить выкройку ночной сорочки с круглым вырезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь строить выкройку ночной сорочки с круглым вырезом, закрепить знаний о линиях и точках чертежа. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о названии мерок и правила их снятия	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер. Учебник с.83	Слушают текст учебника	Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на повторение линий и точек чертежа	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать линии и точки чертежа	Повторить правила построения выкройки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 42

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом		
Цель	Раскроить ночную сорочку с круглым вырезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить правила раскладки выкройки, закрепить умения готовить ткань к раскрою, уметь кроить ночную сорочку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений определять долевую и поперечные нити в ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Учебник с. 83-84	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Слушают текст учебника	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов раскроя ткани; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройки на ткани. Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия деталей	Повторить названия деталей и срезов деталей
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 43

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс

Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке		
Цель	Подготовить детали кроя ночной сорочки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний и умения выполнять ручные стежки, уметь готовить детали кроя к обработке. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний названия срезов деталей ночной сорочки с круглым вырезом	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение виды ручных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Учебник с.85	Повторяют виды ручных стежков, их назначение. Слушают текст учебника	Повторяют виды ручных стежков, их назначение. Готовят крой ночной сорочки к обработке. Читают текст учебника

5. Закрепление знаний	Определение видов ручных стежков	Определяют виды ручных стежков	Определяют виды ручных стежков
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать виды ручных стежков	Составить план пошива ночной сорочки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 44

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка плечевых срезов
Цель	Обработать плечевые срезы

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний о видах обработки плечевых срезов, закрепление умений выполнять запошивочный шов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений составлять план пошива изделия	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с видами обработки плечевых швов. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов. Учебник с.85-86	Знакомятся с видами обработки плечевых срезов. Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов. Слушают текст учебника	Знакомятся с видами обработки плечевых срезов. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать о технологии выполнения стачного шва	Рассказать о технологии выполнения запошивочного шва
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 45

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой
Цель	Заготовить косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки. Обработать вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах обтачек, закрепить умения раскраивать косую обтачку, закрепить знания и умения соединять косую обтачку в круг. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах обтачек	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с правилами определения длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Раскрой косой обтачки. Повторение правил соединения косой обтачки. Учебник с.86-88	Знакомятся с правилами определения длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Повторяют правила соединения косой обтачки. Слушают текст учебника	Знакомятся с правилами определения длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Повторяют правила соединения косой обтачки. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки с	Определяют длину косой обтачки для горловины ночной	Определяют длину косой обтачки для горловины ночной

	помощью учителя	сорочки с помощью учителя	сорочки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Кроят косую обтачку. Соединяют косую обтачку в круг с помощью учителя. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы	Кроят косую обтачку. Кроят косую обтачку. Соединяют косую обтачку в круг с помощью учителя. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обтачек	Повторить виды обтачек
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 46

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой
Цель	Обработать вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и практические умения в обработке выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений заправить верхнюю нитку на швейной машинке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины

	двойной косой обтачкой. Учебник с.86-88	ночной сорочки двойной косой обтачкой. Слушают текст учебника	ночной сорочки двойной косой обтачкой. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов обработки горловины	Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм с помощью учителя	Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ручных стежков	Повторить названия частей шпильного колпачка
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 47

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс

Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и практические умения в обработке выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений заправить нижнюю нитку на швейной машинке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Технологические требования обработки горловины	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования

	двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Учебник с.86-88	обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Слушают текст учебника	обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов обработки горловины	Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм с помощью учителя	Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить технологическую последовательность обработки горловины косой обтачкой	Повторить технологическую последовательность обработки горловины косой обтачкой
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и практические умения в обработке выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Учебник с.86-88	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Слушают текст учебника	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов обработки горловины	Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки помощью учителя. Проводят влажно-тепловую обработку горловины	Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки. Проводят влажно-тепловую обработку горловины
8. Информация о домашнем задании		Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	
9. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся.	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

занятия)	Использование активных методов обучения по выбору учителя	учителя	
----------	---	---------	--

Урок 49

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом		
Цель	Соединить боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний о видах обработки боковых срезов, закрепление умений выполнять запошивочный шов. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическое задание на закрепление умений настраивать швейную машинку к работе	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с видами обработки боковых швов. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов. Учебник с.88-89	Знакомятся с видами обработки боковых срезов. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов. Слушают текст учебника	Знакомятся с видами обработки боковых срезов. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают боковые срезы стачным швом	Обрабатывают боковые срезы запошивочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать о технологии выполнения стачного шва	Рассказать о технологии выполнения запошивочного шва
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	обучения по выбору учителя		
--	----------------------------	--	--

Урок 50

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом		
Цель	Соединить боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний о видах обработки боковых срезов, закрепление умений выполнять запошивочный шов. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о технологии выполнения запошивочного шва	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки боковых швов. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов. Учебник с.88-89	Повторение видов обработки боковых срезов. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов. Слушают текст учебника	Повторение видов обработки боковых срезов. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают боковые срезы стачным швом	Обрабатывают боковые срезы запошивочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать о названиях срезов деталей	Рассказать о названиях срезов деталей
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 51

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и практические умения в обработке пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о названиях срезов деталей ночной сорочки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Учебник с. 89	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими особенностями обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Слушают текст учебника	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими особенностями обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм с помощью учителя	Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обтачек	Повторить виды обтачек
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	деятельности используя вопросы учителя	результат своей деятельности
-----------------------------	--	--	------------------------------

Урок 52

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Цель	Обработать проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и практические умения в обработке пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	обтачек		
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Учебник с. 89	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими особенностями обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Слушают текст учебника	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими особенностями обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края с	Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят

		помощью учителя. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	влажно-тепловую обработку пройм
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды швов	Повторить виды швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 53

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка нижнего среза ночной сорочки
Цель	Обработать нижний срез ночной сорочки
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания в определении вида швов, закрепить умения выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений определять вид шва	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа изделия. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия. Учебник с. 89	Повторяют виды обработки низа изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия. Слушают текст учебника	Повторяют виды обработки низа изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 54

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест
Цель	Выполнить отделку и утюжку изделия
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и умения выполнять отделку и утюжку изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о частях электрического утюга	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки. Учебник с. 90	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки. Слушают текст учебника	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Повторение последовательности пошива ночной сорочки	Повторяют последовательность пошива ночной сорочки с помощью учителя	Повторяют последовательность пошива ночной сорочки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы .	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя. Выполняют тест	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение последовательность изготовления ночной сорочки с опорой на технологическую карту	Повторение последовательность изготовления ночной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 55

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Назначение карманов и их фасоны. Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью
Цель	Обработать гладкий накладной карман и соединить его с основной деталью
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с видами карманов, уметь обрабатывать гладкий накладной карман. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у

	обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Учебник с. 107-110	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Слушают текст учебника	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Зарисовка карманов в тетрадь	Зарисовывают карманы в тетрадь	Зарисовывают карманы в тетрадь
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль	Обрабатывают гладкий накладной карман с помощью	Обрабатывают гладкий накладной карман

	выполнение работы, разъяснение задачи практической работы	учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия срезов кроя карманов	Повторить названия срезов кроя карманов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 56

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью		
Цель	Обработать гладкий накладной карман и соединить его с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах карманов, уметь обрабатывать гладкий накладной карман. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений назвать срезы кроя кармана	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение последовательности обработки накладного кармана. Повторение размеров припуска на швы. Технологические требования к обработке карманов. Учебник с. 110-111	Повторяют последовательность обработки накладного кармана. Повторяют размеры припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана. Слушают текст учебника	Повторяют последовательность обработки накладного кармана. Повторяют размеры припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Соединяют гладкий накладной карман с основной деталью с помощью учителя	Соединяют гладкий накладной карман с основной деталью

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды карманов	Повторить виды карманов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 57

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка накладного кармана с отворотом и его соединение с основной деталью		
Цель	Обработать накладного кармана с отворотом и соединить его с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах карманов, уметь обрабатывать накладного кармана с отворотом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений определять вид кармана	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Технологические требования к обработке накладного кармана с отворотом. Учебник с. 111-113	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом. Слушают текст учебника	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Выполнение раскроя обтачки кармана	Кроят обтачку кармана	Кроят обтачку кармана
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают отворот кармана с помощью учителя	Обрабатывают отворот кармана

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия деталей швейной машинки	Повторить названия деталей швейной машинки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 58

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка накладного кармана с отворотом и его соединение с основной деталью		
Цель	Обработать накладного кармана с отворотом и соединить его с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах карманов, уметь обрабатывать накладного кармана с отворотом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный	Приветствие. Психологический	Приветствуют учителя, проверяют	Приветствуют учителя, проверяют

этап	настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	уровень своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений настроить швейную машинку	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение последовательности обработки накладного кармана с отворотом. Повторение размеров припуска на швы. Технологические требования к обработке накладного кармана с отворотом. Учебник с. 113-114	Повторяют последовательность обработки накладного кармана с отворотом. Повторяют размеры припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом. Слушают текст учебника	Повторяют последовательность обработки накладного кармана с отворотом. Повторяют размеры припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Выполнение раскроя обтачки кармана	Кроят обтачку кармана	Кроят обтачку кармана
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают отворот кармана с помощью учителя	Обрабатывают отворот кармана
8. Информация о	Инструктирование обучающихся	Повторить виды ткани	Повторить виды ткани

домашнем задании	по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 59

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»		
Цель	Сшить прихватку в технике «Русский квадрат»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний о видах ткани, уметь сшить прихватку в технике «Русский квадрат». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей

	активных методов обучения по выбору учителя	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Знакомятся с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Знакомятся с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»
5. Первичное закрепление знаний	Подбор цветового сочетания для изготовления прихватки	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради с помощью учителя	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего	Повторить правила определения изнаночной и лицевой сторон	Повторить правила определения изнаночной и лицевой сторон

	задания и подготовке к следующему уроку	к ткани	ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 60

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»		
Цель	Сшить прихватку в технике «Русский квадрат»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку в технике «Русский квадрат». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения по выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений определять лицевую и изнаночную стороны ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить цветовой круг	Повторить цветовой круг

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 61

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток в технике «Колодец»		
Цель	Сшить прихватку в технике «Колодец»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний о видах ткани, уметь сшить прихватку в технике «Колодец». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о сочетании цветов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»
5. Первичное закрепление знаний	Подбор цветового сочетания для изготовления прихватки	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради с помощью учителя	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила определения долевой и поперечной нити	Повторить правила определения долевой и поперечной нити
9. Рефлексия (подведение)	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

итогов занятия)	деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	деятельности используя вопросы учителя	результат своей деятельности
-----------------	--	---	------------------------------

Урок 62

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток в технике «Колодец»		
Цель	Сшить прихватку в технике «Колодец»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний о видах ткани, уметь сшить прихватку в технике «Колодец». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическое задание на	Выполняют задание с помощью	Выполняют задание

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	закрепление умений определять долевую и поперечную сторону нити	учителя	самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Повторяют технологические требований к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Повторяют технологические требований к пошиву прихваток в технике «Колодец»
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить рисунок для пошива прихватки в технике «Колодец»	Составить рисунок для пошива прихватки в технике «Колодец»
9. Рефлексия (подведение)	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

итогах занятия)	деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	деятельности используя вопросы учителя	результат своей деятельности
-----------------	--	--	------------------------------

Урок 63

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток в технике «Мельница»		
Цель	Сшить прихватку в технике «Мельница»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний о видах ткани, уметь сшить прихватку в технике «Мельница». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о разных видах ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»
5. Первичное закрепление знаний	Подбор цветового сочетания для изготовления прихватки	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради с помощью учителя	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность изготовления прихваток	Повторить последовательность изготовления прихваток
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся.	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	Использование активных методов обучения по выбору учителя	учителя	
--	---	---------	--

Урок 64

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток в технике «Мельница»		
Цель	Сшить прихватку в технике «Мельница»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний о видах ткани, уметь сшить прихватку в технике «Мельница». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическое задание на	Выполняют задание с помощью	Выполняют задание

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	закрепление знаний о последовательности изготовления прихваток	учителя	самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток в технике «Мельница»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить рисунок для пошива прихватки в технике «Мельница»	Составить рисунок для пошива прихватки в технике «Мельница»
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	деятельности используя вопросы учителя	результат своей деятельности
-----------------------------	---	--	------------------------------

Урок 65

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток с орнаментом из полос		
Цель	Сшить прихватку с орнаментом из полос		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку с орнаментом из полос в технике «Елочка». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о разных видах техники пошива прихваток	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос в технике «Елочка»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток орнаментом из полос в технике «Елочка»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток орнаментом из полос в технике «Елочка»
5. Первичное закрепление знаний	Подбор цветового сочетания для изготовления прихватки	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради с помощью учителя	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность изготовления прихваток орнаментом из полос в технике «Елочка»	Повторить последовательность изготовления прихваток орнаментом из полос в технике «Елочка»

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности
---	---	--	---

Урок 66

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток с орнаментом из полос в технике «Елочка»		
Цель	Сшить прихватку в технике «Мельница»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку с орнаментом из полос в технике «Елочка». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о последовательности изготовления прихваток	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток в технике «Мельница»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»
5. Первичное закрепление знаний	Закрепление знаний о последовательности соединения полос	Закрепляют знания о последовательности соединения полос	Закрепляют знания о последовательности соединения полос
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка»	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка»

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 67

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток с орнаментом из полос		
Цель	Сшить прихватку с орнаментом из полос		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку с орнаментом из полос в технике «Пашня». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о правилах настройки швейной машинки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток с орнаментом из полос в технике «Пашня»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос в технике «Пашня»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос в технике «Пашня»
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня»	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 68

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток с орнаментом из квадратов		
Цель	Сшить прихватку с орнаментом из квадратов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку с орнаментом из квадратов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о разных видах техники пошива прихваток	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассмотрение образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»
5. Первичное закрепление знаний	Подбор цветового сочетания для изготовления прихватки	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради с помощью учителя	Подбирают цветовое сочетание для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»	Повторить последовательность выполнения прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 69

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Пошив прихваток в технике с орнаментом из квадратов
Цель	Сшить прихватку в технике с орнаментом из квадратов
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку в с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о последовательности изготовления прихваток	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на

		основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 70

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Пошив прихваток с орнаментом из квадратов
Цель	Сшить прихватку с орнаментом из квадратов
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний о видах ткани, уметь сшить прихватку с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о деталях швейной машинки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате»	Повторяют технологические требования к пошиву с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате»
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из полос с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате»	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате»
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 71

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Пошив прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников
Цель	Сшить прихватку с орнаментом из прямоугольных треугольников

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о последовательности изготовления прихваток	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»
5. Первичное	Подбор цветового сочетания для	Подбирают цветовое сочетание	Подбирают цветовое сочетание

закрепление знаний	изготовления прихватки	для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради с помощью учителя	для изготовления прихватки и зарисовывают в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»	Повторить последовательность выполнения прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 72

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Пошив прихваток в технике с орнаментом из прямоугольных треугольников

Цель	Сшить прихватку в технике с орнаментом из прямоугольных треугольников		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ткани, уметь сшить прихватку в с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о последовательности изготовления прихваток	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение технологических требований к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»	Повторяют технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»

5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 73

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое	

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пошив прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников		
Цель	Сшить прихватку с орнаментом из прямоугольных треугольников		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знаний о видах ткани, уметь сшить прихватку с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на систематизацию знаний о видах техник изготовления прихваток в лоскутной технике	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового	Повторение	Повторяют технологические	Повторяют технологические

знания	технологических требований к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа»	требований к пошиву с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа»	требований к пошиву прихваток с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа»
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида техники прихватки	Определяют вид техники прихватки	Определяют вид техники прихватки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Шьют прихватки с орнаментом из полос с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки с помощью учителя	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа»	Составить рисунок для пошива прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа»
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	методов обучения по выбору учителя		
--	------------------------------------	--	--

Урок 74

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Работа с тканью. Изготовление диванной подушки		
Цель	Раскроить диванную подушку и подготовить крой к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о правилах раскроя и подготовки кроя к обработке, раскроить диванную подушку и подготовить крой к обработке. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Дидактическое задание на закрепление умения определять вид	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

обучающихся. Актуализация знаний	ткани		
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Повторяют размеры припусков на швы
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на подготовку ткани к раскрою: определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны, дефектов ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, разъяснение задачи практической работы	Раскраивают диванную подушку с помощью учителя. Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя	Раскраивают диванную подушку с помощью учителя. Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ручных стежков	Повторить виды ручных стежков

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности
--	--	--	---

Урок 75

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Украшение диванной подушки аппликацией		
Цель	Украсить диванную подушку аппликацией		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с видами аппликации, уметь подобрать аппликацию и выполнить шаблон для нее, кроить элементы аппликации. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическое задание на	Выполняют задание с	Выполняют задание самостоятельно

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	закрепление видов ткани	помощью учителя	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку.	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку
5. Первичное закрепление знаний	Подбор рисунка, изготовление шаблонов	Подбирают рисунок	Подбирают рисунок, делают шаблоны,
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Кроят элементы рисунка из ткани с помощью учителя по готовым шаблонам	Кроят элементы рисунка из ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ручных стежков	Повторить виды ручных стежков
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	обучения по выбору учителя	учителя	
--	----------------------------	---------	--

Урок 76

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Украшение диванной подушки аппликацией		
Цель	Украсить диванную подушку аппликацией		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с видами аппликации, уметь подобрать аппликацию и выполнить шаблон для нее, кроить элементы аппликации. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Выполнение аппликации на диванную подушку. Знакомство с последовательностью выполнения аппликации	Знакомятся с последовательностью выполнения аппликации	Знакомятся с последовательностью выполнения аппликации
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на закрепление умения настроить машинку для выполнения аппликации	Настраивают машинку на выполнения аппликации с помощью учителя	Настраивают машинку на выполнения аппликации
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Раскладывают на крое подушки детали аппликации, настрачивают на основную деталь с помощью учителя	Раскладывают на крое подушки детали аппликации, настрачивают на основную деталь. Отделяют подушку декоративными стежками
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды машинных строчек	Повторить виды машинных строчек
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	учителя		
--	---------	--	--

Урок 77

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение деталей подушки		
Цель	Соединить детали подушки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление и систематизация знаний о соединительных стежках, выполнить стачные швы. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о стачных швах	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил сметывания деталей подушки. Технологические требования к соединению деталей подушки	Повторяют правила сметывания деталей подушки	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Соединяют детали подушки с помощью учителя	Соединяют детали подушки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды швов	Повторить виды швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 78

Предмет	Швейное дело
Класс	6

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки		
Цель	Выполнить набивку подушки и окончательную отделку подушки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о ручных швах, познакомиться с видами набивки, выполнить набивку подушки и окончательную отделку подушки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового	Знакомство с видами набивки	Знакомятся с видами набивки	Знакомятся с видами набивки

знания	подушки. Технологические требования к набивке подушки. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки. Соблюдают технологические требования к отделке подушки	подушки. Технологические требования к набивке подушки. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки. Соблюдают технологические требования к отделке подушки	подушки. Технологические требования к набивке подушки. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки. Соблюдают технологические требования к отделке подушки
5. Первичное закрепление знаний	Составление коллекции видов набивки подушки в тетради	Составляют коллекцию видов набивки в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию видов набивки в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Набивают подушки синтепоном. Зашивают отверстие для набивки ручными стежками с помощью учителя. Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя	Набивают подушки синтепоном. Зашивают отверстие для набивки ручными стежками. Выполняют окончательную отделку подушки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды карманов	Повторить последовательность обработки карманов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 79

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест		
Цель	Систематизировать знания и умения обучающихся		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепляют знания и умения при выполнении обработки на образце накладного кармана и соединение его с основной деталью, выполнении теста. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний правилах поведения в мастерской	Выполняют задание	Выполняют задание
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа	Проведение инструктажа по	Выполняют тест. Обработка	Выполняют тест.

обучающихся с использованием полученных знаний	выполнению работы, контроль выполнения работы, разъяснение правил выполнения теста	накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности

Урок 80

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Поясные изделия. Бриджи. Анализ образца
Цель	Знакомиться с поясными изделиями. Анализировать образец изделия

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с поясными изделиями, составить каталог видов брюк, уметь производить анализ изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Выполнение эскиза в тетради	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды. Рассматривают образцы. Анализируют объект труда с помощью учителя. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Рассматривают образцы в журналах мод	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды. Рассматривают образцы. Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Рассматривают образцы в журналах мод
5. Первичное	Составление каталога видов брюк	Составляют каталог видов брюк с	Составляют каталог видов брюк

закрепление знаний		помощью учителя	
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Выполняют эскиз бридж по шаблону и оформляют в тетради	Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды поясных изделий	Повторить виды поясных изделий
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 81

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Ткани, применяемые для пошива бриджей. Детали изделия
Цель	Знакомиться с тканями, применяемыми для пошива бриджей, знакомство с деталями изделия
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний о видах ткани, знакомство с деталями изделия и

	названиями срезов деталей, познакомить с правилами снятия мерок для построения бридж Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах поясных изделий	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Знакомство с названиями деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятия мерок для построения чертежа	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Знакомятся с названиями деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Знакомятся с названиями деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа

	выкройки бриджей и запись их в тетрадь	выкройки бриджей	выкройки бриджей
5. Первичное закрепление знаний	Составление коллекции тканей для пошива бриджей	Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Снимают мерки для построения чертежа бриджей и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Снимают мерки для построения чертежа бриджей и записывают их в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия мерок, необходимых для построения выкройки брюк	Повторить названия мерок, необходимых для построения выкройки брюк и правила их снятия
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 82

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа бриджей

Цель	Построить чертеж мостов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о линиях и точках чертежа, повторить знаний о правилах построения чертежа, закрепить знания о мерках, необходимых для построения чертежа мостов. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление з знания о мерках, необходимых для построения чертежа мостов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил построения чертежа на свой размер. Построение чертежа выкройки мостов. Запись инструкционной карты	Повторяют правила построения чертежа на свой размер	Повторяют правила построения чертежа на свой размер
5. Первичное закрепление знаний	Знакомство с пропусками на свободное облевание	Запись в тетради значений пропусков на свободное облевание для построения	Запись в тетради значений пропусков на свободное облевание для построения

		чертежа бридж	чертежа бридж
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Строят чертеж выкройки бриджей с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия деталей кроя бридж	Повторить названия деталей кроя бридж и их срезов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 83

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки бриджей в натуральную величину
Цель	Построить выкройку бриджей в натуральную величину
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания и умения в построении выкройки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся

	трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний срезов деталей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил построения выкройки	Повторяют правила построения выкройки	Повторяют правила построения выкройки
5. Первичное закрепление знаний	Повторение названий точек, линий чертежа	Повторяют названия точек, линий чертежа	Повторяют названия точек, линий чертежа
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, разъяснение задачи практической работы	Строят выкройку бриджей в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить правила изготовления выкройки	Повторить правила изготовления выкройки

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 84

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой бриджей		
Цель	Подготовить ткань к раскрою. Раскроить бриджи		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о подготовке ткани к раскрою, повторить правила раскладки выкройки на ткани, раскроить детали бриджей. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний на определение лицевой и изнаночной стороны ткани, направления долевой нити	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловки выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
5. Первичное закрепление знаний	Подготовка ткань к раскрою	Готовят ткань к раскрою с опорой на технологическую карту	Готовят ткань к раскрою
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, напоминание о правильной организации рабочего места и техники безопасности	Кроят бриджи с помощью учителя	Кроят бриджи
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Повторить правила подготовки	Повторить правила подготовки

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	ткани к раскрою	ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 85

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя бриджей к обработке. Составление плана пошива бриджей		
Цель	Подготовить крой бриджей к обработке. Составить план пошива бриджей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и умения готовить крой к обработке, составление плана пошива изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил подготовки края бриджей к обработке	Повторяют правила подготовки края бриджей к обработке. Готовят край бриджей к обработке	Повторяют правила подготовки края бриджей к обработке. Готовят край бриджей к обработке
5. Первичное закрепление знаний	Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива бриджей в тетради	Составляют план пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ручных стежков	Повторить виды ручных стежков
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	обучения по выбору учителя		
--	----------------------------	--	--

Урок 86

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Сметывание боковых, шаговых и среднего среза бриджей		
Цель	Сметать боковые, шаговые и средние срезы бриджей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить умения сметывать срезы деталей, систематизировать знания о видах швов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о плане пошива бриджей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	для снятия напряжения глаз	упражнений возможности) (по	упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил сметывания деталей, применения приспособлений (булавок)	Повторяют правила сметывания деталей, применения приспособлений (булавок)	Повторяют правила сметывания деталей, применения приспособлений (булавок)
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков, необходимых для сметывания деталей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений возможности) (по	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Сметывают боковые, шаговые и средние срезы бриджей	Сметывают боковые, шаговые и средние срезы бриджей
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила сметывания	Повторить правила сметывания
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 87

Предмет	Швейное дело
Класс	6

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки бриджей		
Цель	Провести примерку бриджей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с понятием примерки и ее значением, уметь провести примерку бриджей. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о сметывании срезов деталей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с требованиями к проведению примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки.

	Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей	Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей	Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей
5. Первичное закрепление знаний	Выбор инструментов и приспособлений для проведения примерки	Выбирают инструменты и приспособления для проведения примерки с помощью учителя	Выбирают инструменты и приспособления для проведения примерки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы разъяснение задачи практической работы; демонстрация основных приемов примерки	Проводят примерку бриджей с помощью учителя	Проводят примерку бриджей
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила проведения примерки	Повторить правила проведения примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 88

Предмет	Швейное дело
Класс	6

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки		
Цель	Исправить недочеты, выявленные после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний о примерке, уметь исправлять недочеты после примерки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о примерке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические

	исправлению недочетов бриджей		требования к исправлению недочетов бриджей
5. Первичное закрепление знаний	Определение недочетов на картинках	Определяют недочеты на картинках с опорой на текст	Определяют недочеты на картинках
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, разъяснение задачи практической работы	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды недочетов при примерке	Повторить виды недочетов при примерке
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 89

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока

Цель	Обработать бриджи после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах машинных швов, закрепить умения выполнять соединительные машинные швы. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умения заправлять швейную машинку	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов

5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Выполняют стачные швы	Выполняют стачные швы. Применяют оверлок
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды стачных швов	Повторить виды стачных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 90

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка верхнего среза бриджей
Цель	Обработать верхний срез бриджей

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах швов, закрепить умения выполнять краевые швы. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах соединительных и краевых швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривание образцов. Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей
5. Первичное	Работа с предметно-	Работают с предметно-	Работают с предметно-

закрепление знаний	технологической картой	технологической картой	технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез бриджей
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды краевых швов	Повторить виды обработки верхнего края бридж
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 91

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка нижнего среза бриджей
Цель	Обработать нижний срез бриджей
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах швов, познакомить с видами обработки нижних срезов, закрепить умения выполнять краевые швы. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы

	мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей
5. Закрепление знаний	Определение вида обработки низа изделия	Определяют вид обработки низа изделия с опорой на таблицу	Определяют вид обработки низа изделия

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез бриджей
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить технологическую последовательность обработки шва вподгибку с закрытым срезом	Повторить технологическую последовательность обработки шва вподгибку с закрытым срезом
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 92

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест
Цель	Выполнить окончательную отделку и утюжку бриджей. Выполнить тест
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах и способах изготовления бриджей,

	закрепить умения выполнять влажно-тепловую обработку изделия, выполнять тест. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о технологической последовательности изготовления бриджей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей
5. Закрепление знаний	Выполнение теста	Выполняют тест	Выполняют тест

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила влажно-тепловой обработки	Повторить правила влажно-тепловой обработки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 93

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Штопка изделия
Цель	Выполнить штопку изделия
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с о штопкой изделия: виды, область применения, уметь выполнять штопку изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти,

	речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ремонта изделий	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия. Учебник с.165-166	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия. Слушают текст учебника	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Подбор материалов, инструментов и приспособлений для выполнения штопки изделия	Подбирают материалы, инструменты и приспособления для выполнения штопки изделия с помощью учителя	Подбирают материалы, инструменты и приспособления для выполнения штопки изделия с помощью учителя

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, разъяснение задачи практической работы; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют штопку на образце с помощью учителя	Выполняют штопку на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать материалы, инструменты и приспособления для выполнения штопки изделия	Повторить последовательность выполнения штопки изделия
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 94

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Практическое повторение. Раскрой косынки. План пошива косынки
Цель	Раскроить косынку, составить план пошива изделия
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания и умения при раскрое и составлении плана

	изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки
5. Закрепление знаний	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Готовят ткань к раскрою. Раскраивают косынку с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою. Раскраивают косынку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою	Повторить правила подготовки ткани к раскрою
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 95

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
Цель	Обработать долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания и умения при обработке долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные:

	воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умения определять долевого среза изделия	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и	Проведение инструктажа по	Обрабатывают долевого	Обрабатывают долевого среза

умений в новой ситуации. Практическая работа	выполнению работы, контроль выполнения работы	срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	косынки швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды краевых швов	Повторить виды краевых швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 96

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
Цель	Обработать поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания и умения при обработке поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний названия частей машинной иглы и правил ее установки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о	Инструктирование обучающихся	Повторить виды	Повторить виды соединительных

домашнем задании	по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	соединительных швов	швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 97

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Заготовка долевой обтачки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой		
Цель	Заготовить долевую обтачку. Обработать косой срез косынки долевой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания об обтачках, уметь кроить долевую обтачку, уметь обрабатывать косой срез долевой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения по выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление закрепление умений определять вид обтачки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Определение размера долевой обтачки. Повторение правил обработки косого среза долевой обтачкой	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Повторяют правила обработки косого среза долевой обтачкой	Повторяют правила обработки косого среза долевой обтачкой
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов выметывания	Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя. Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Намечивают и настрачивают долевую обтачку на косой срез. Замечивают долевую обтачку	Раскраивают долевую обтачку. Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Намечивают и настрачивают долевую обтачку на косой срез. Замечивают долевую обтачку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению	Назвать ручной шов при замечивании	Повторить правила замечивания

	домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 98

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой		
Цель	Обработать косой срез косынки долевой обтачкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания об обтачках, уметь обрабатывать косой срез долевой обтачкой. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют учителя,	Приветствуют учителя,

	настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний ручных и машинных работ	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки косого среза долевой обтачкой	Повторяют правила обработки косого среза долевой обтачкой	Повторяют правила обработки косого среза долевой обтачкой
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, демонстрация основных приемов выметывания	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать ручной шов при выметывании	Повторить правила выметывания

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности
---	---	--	---

Урок 99

Предмет	Швейное дело		
Класс	6		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Отделка косынки вышивкой		
Цель	Выполнить отделку косынки вышивкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и умения выполнять ручные стежки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов вышивки. Выбор рисунка, подбор ниток. Отделка косынки вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки
5. Закрепление знаний	Выбор вида отделки косынки	Выбирают вид отделки косынки	Выбирают вид отделки косынки
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Отделяют косынку вышивкой с помощью учителя	Отделяют косынку вышивкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды вышивки	Повторить виды вышивки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 100

Предмет	Швейное дело
Класс	6
Методическое	

обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Окончательная отделка и утюжка косынки		
Цель	Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о выполнении окончательной отделки и утюжки изделия, повторит правила влажно-тепловой обработки изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о назначении терморегулятора на утюге	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение	Повторение правил проведения	Повторяют правила проведения	Повторяют правила проведения

изученного в систему знаний	влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
5. Закрепление знаний	Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Выполняют тест
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план работы по пошиву косынки	Повторить план работы по пошиву косынки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 101

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	6		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 6 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка накладного кармана с отворотом и его соединение с основной деталью		
Цель	Обработать накладного кармана с отворотом и соединить его с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах карманов, уметь обрабатывать накладного кармана с отворотом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений настроить швейную машинку	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение	Повторение последовательности	Повторяют последовательность	Повторяют последовательность

изученного в систему знаний	обработки накладного кармана с отворотом. Повторение размеров припуска на швы. Технологические требования к обработке накладного кармана с отворотом	обработки накладного кармана с отворотом. Повторяют размеры припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	обработки накладного кармана с отворотом. Повторяют размеры припуска на швы. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом
5. Закрепление знаний	Выполнение раскроя обтачки кармана	Кроят обтачку кармана	Кроят обтачку кармана
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Обрабатывают отворот кармана с помощью учителя	Обрабатывают отворот кармана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ткани	Повторить виды ткани
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 102

Предмет	Швейное дело
Класс	6

Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Итоговая контрольная работа за год. Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест		
Цель	Систематизировать знания и умения обучающихся		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепляют знания и умения при выполнении обработки на образце закругленного среза двойной косой обтачкой, выполнении теста. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний правилах поведения в мастерской	Выполняют задание	Выполняют задание
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой с помощью учителя	Выполняют тест. Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой

5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя