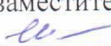


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«24» августа 2026г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора ОО
 А.И. Шишигина
«25» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
 Е.В. Бажина
Приказ от
«26» августа 2026г.
№ 186-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Финансовая грамота »
Возраст обучающихся 8-9 лет
Срок реализации:
2026-2027 учебный год
3 КЛАСС**

Авторы-составители:
Раева Олеся Ивановна,
Лисовец Евгения Михайловна
учителя начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2026 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметными результатами изучения программы «Финансовая грамота» являются По окончании обучения учащиеся будут:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Личностными результатами изучения программы «Финансовая грамота» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Результаты развивающей деятельности

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности.

Развитие познавательных умений:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Развитие регулятивных умений:

- умение понимать цели своих действий;
- умение составлять простые планы с помощью учителя;
- умение проявлять познавательную и творческую инициативы;
- умение оценивать правильность выполнения действий;
- умение адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;

Развитие коммуникативных умений:

- умение составлять текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы проведения занятий: Постановка проектной задачи, решение проектной задачи, мини-исследование, практическое занятие.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	ЦОР, ЭОР	Дата
1	Глава 1. Что такое деньги					
1.1	Что такое деньги? Товарные деньги.	1	1			
1.2	Что такое деньги? Товарные деньги.	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/	
1.3	Что такое деньги? Первые монеты.	1	1			
1.4	Что такое деньги? Бумажные деньги.	1		1		
1.5	Рассмотрим деньги поближе.	1		1	Анимированная презентация для 2-4 классов «История денег: от куниц до бумажных»), мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», «Богатый бобренок»	
1.6	Защита от подделок.	1		1		
1.7	Что мы узнали о деньгах?	1		1		
2	Глава 2. Откуда берутся деньги?					
2.1	Откуда берутся деньги. История монет.	1	1		https://bobrenok.oc3.ru/	
2.2	Откуда берутся деньги. Бумажные деньги.	1	1			
2.3	Современные деньги России.	1	1			
2.4	Современные деньги мира.	1	1			

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	ЦОР, ЭОР	Дата
2.5	Современные деньги мира. Доллар и евро.	1		1		
2.6	Безналичные деньги.	1	1		https://bobrenok.oc3.ru/	
2.7	Безналичные деньги.	1		1		
2.8	Викторина по теме «Деньги».	1		1		
3	Глава 3. Семейный бюджет					
3.1	Семейный бюджет. Откуда в семье деньги?	1	1			
3.2	Семейный бюджет. Откуда в семье деньги?	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/	
3.3	На что тратятся деньги?	1	1			
3.4	На что тратятся деньги?	1		1		
3.5	Как умно управлять своими деньгами?	1	1			
3.6	Как умно управлять своими деньгами?	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/	
3.7	Как делать сбережения?	1	1			
3.8	Как делать сбережения? Обучающая игра «Финансовая копилка»	1		1		
4	Глава 4. Как правильно брать в долг?					
4.1	Не хватает денег на покупку? Что делать?	1	1			
4.2	Не хватает денег на покупку? Что делать?	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/	

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	ЦОР, ЭОР	Дата
4.3	«Почему денег много не бывает?», или «Как получить нужную сумму денег на желаемую покупку?»	1	1			
4.4	Какие риски тебя подстерегают на пути к желаемой цели, и как себя от них обезопасить?	1	1			
4.5	Какие риски тебя подстерегают на пути к желаемой цели, и как себя от них обезопасить?	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/	
4.6	Какие риски тебя подстерегают на пути к желаемой цели, и как себя от них обезопасить? Обучающая игра «Финансовая копилка».	1		1		
5	Глава 5. Коллекция старинных монет и купюр.					
5.1	Коллекционер и коллекция. Нумизматика.	1	1			
5.2	Коллекция старинных монет и купюр	1	1		https://bobrenok.oc3.ru/	
5.3	Коллекция старинных монет и купюр	1	1			
6	Глава 6. Защита мини-проектов и исследований					
6.1	Защита мини- проектов и исследований	1		1		
6.2	Защита мини- проектов и исследований	1		1		
	Итого:	34	17	17		

