

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«РАССМОТРЕНО»

ШМО классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1

МАОУ Абатская СОШ №1

Протокол 1
от «24» 08 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по воспитательной работе

МАОУ Абатская СОШ №1

А.И.Шишигина
«25» 08 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. Директора МАОУ Абатская СОШ №1

И.В.Велимофеева
Приказ 1849 от 23.08 2026 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Математика в
действии»**

**Разработана в 2026 году
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации:
2026-2027 учебный год**

Автор-составитель:

Усольцева Мария Николаевна,
учитель математики высшей
квалификационной категории
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское
2026

1) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

Познавательные УУД:

- смысловое чтение;
- умение делать выводы в результате работы, в т.ч. совместной работы класса и учителя;
- развитие познавательных интересов;
- развитие творческого, логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие способности к самопознанию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

- навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
- самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
- навыки к выполнению работы исследовательского характера;
- навыки решения задач ОГЭ разных типов;
- личностный рост обучающегося, его самореализация.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области математики и успешной сдачи ОГЭ по математике.

1. По разделу «Реальные задачи»:

- ✓ уметь преобразовывать информацию, извлеченную из таблицы значений;
- ✓ уметь преобразовывать информацию, извлеченную из схемы;
- ✓ уметь преобразовывать информацию, извлеченную из графика;
- ✓ уметь решать текстовые задачи на проценты;
- ✓ уметь решать практические задачи с применением подобия треугольников;

- ✓ уметь преобразовывать информацию, извлеченную из диаграммы;
 - ✓ уметь находить вероятности случайных событий в простейших случаях;
 - ✓ уметь выражать величину из формулы.
2. По разделу «Геометрические задачи»:
- ✓ уметь решать планиметрические задачи на нахождение площадей, в т.ч. применять теорему Пика.

2) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел «Реальные задачи» включает отработку заданий на преобразование информации, извлеченной из таблицы или графика, текстовых задач на проценты, практических задач на применение подобия треугольников, заданий на чтение и преобразование данных по диаграмме, задач на нахождение вероятности события, задач на выражение и вычисление значения величины по формуле.

Раздел «Геометрические задачи» включает задачи на вычисления площадей фигур, в т.ч. по нестандартным формулам.

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

- ✓ практикум по решению задач;
- ✓ решение задач, повышенной трудности;
- ✓ работа с научно – популярной литературой;
- ✓ разбор задач, заданных домой;
- ✓ занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии:

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов			Дата	
		всего	теория	практика	План	Факт
	<u>Раздел «Реальные задачи» (22 часа)</u>		4,5	17,5		
1.	Задания на преобразование информации, извлеченной из таблицы	2	0,5	1,5		
2.	Задания на преобразование информации, извлеченной из рисунка, схемы	3	0,5	2,5		
3.	Задания на преобразование информации, извлеченной из графика	2	0,5	1,5		
4.	Текстовые задачи на проценты	4	0,5	3,5		
5.	Практические задачи на применение подобия треугольников	2	0,5	1,5		
6.	Диаграммы. Чтение и преобразование данных по диаграмме	2	0,5	1,5		
7.	Задачи на нахождение вероятности события	3	0,5	2,5		
8.	Задачи на вычисление значения величины по	2	0,5	1,5		

	формуле					
9.	Задачи на выражение и вычисление значения величины по формуле	2	0,5	1,5		
	Раздел «Геометрические задачи» (12 часов)		2,5	9,5		
10.	Нестандартные способы нахождения площади, теорема Пика	2	0,5	1,5		
11.	Площадь треугольника	2	0,5	1,5		
12.	Площадь ромба, параллелограмма	2	0,5	1,5		
13.	Площадь трапеции	2	0,5	1,5		
14.	Планиметрические задачи на нахождение площадей	2	0,5	1,5		
15.	Разные задачи	2	0	2		
	ИТОГО		7	27		