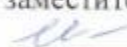
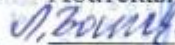


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«24» августа 2026г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора ОО
 А.И. Шишигина
«25» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
 Е.В. Бажина
Приказ от
«26» августа 2026г.
№ 186-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Трудные вопросы орфографии»
Возраст учащихся: 15-16 лет
Срок реализации:
2026-2027 учебный год**

Автор-составитель:
Марашова И.В., учитель
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2026 г.

1. Планируемые результаты освоения курса:

1. Умение на практике применять орфографические и пунктуационные знания;
2. Повышение грамотности письменной речи обучающихся.

Базовые понятия курса: орфография, орфограмма, орфографическое правило, морфема, самостоятельные части речи, пунктуация, пунктуационное правило, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные слова и вводные предложения, прямая и косвенная речь.

Критерии оценки результативности изучения курса: текущий контроль – проверка выполнения учащимися упражнений и заданий, проверочные работы; итоговый контроль – тестирование.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Трудные вопросы русской орфографии (17 ч.)

- Тема 1. Чередование гласных в корне слова. 2 ч.
Тема 2. Правописание приставок. 2 ч.
Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц. 1 ч.
Тема 4. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. 2 ч.
Тема 5. Ъ после шипящих на конце слова. 1 ч.
Тема 6. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи. 3 ч.
Тема 7. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. 2 ч.
Тема 8. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. 2 ч.

Трудные вопросы русской пунктуации (13 ч.)

- Тема 9. Однородные члены предложения. Запятые между однородными членами. 2 ч.
Тема 10. Тире в простом предложении. 2 ч.
Тема 11. Обособление второстепенных членов предложения.
Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения. 3 ч.
Тема 12. Выделение запятыми обособленных обстоятельств. 2 ч.
Тема 13. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных словах(словосочетаниях, предложениях) 1 ч.
Тема 14. Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении. 3 ч.
Тема 15. Знаки препинания между частями предложения с прямой речью. 1 ч.
Тема 16. Выделение чужой речи. 1 ч.
Итоговые занятия (4 ч.)

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

На занятиях используются:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и схем;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Проведение деловых игр и практикумов;
- Работа с пакетами КИМов;
- Написание изложений и сочинений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР
ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№	Тема урока /раздел	Количе ство часов, отводим ых на освоение темы/раз дела	Электронные учебно-методические материалы	Дата	
				план	факт
1	Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.	1			
2	Некоторые сведения из истории русской орфографии.	1			
3	Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания (морфематический).	1	https://resh.edu.ru		
4	Чередование гласных в корне слова	1			
5	Чередование гласных в корне слова	1			
6	Правописание приставок.	1			
7	Гласные и согласные в приставках.	1	https://resh.edu.ru		
8	Правописание гласных после шипящих и Ц.	1			
9	Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных.				
10	Правописание гласных в суффиксах глаголов и причастий	1			
11	Ь после шипящих на конце слова	1			
12	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.	1			
13	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.	1			
14	Слитное и раздельное написание	1	https://resh.edu.ru		

	НЕ с разными частями речи.				
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1			
16	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов.	1			
17	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов.	1			
18	Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Основное назначение пунктуации-расчленять письменную речь для облегчения её понимания.	1	https://resh.edu.ru		
19	Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.	1			
20	Однородные члены предложения. Запятые между однородными членами.				
21	Однородные члены предложения. Запятые между однородными членами.				
22	Тире в простом предложении.	1			
23	Обособление второстепенных членов предложения.	1			
24	Обособление второстепенных членов предложения.	1	https://resh.edu.ru		
25	Вводные слова и предложения.	1			
26	Знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях)	1			
27	Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении.	1			
28	Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении.	1			

29	Знаки препинания между частями предложения с прямой речью.	1			
30	Выделение чужой речи.	1	https://resh.edu.ru		
31	Авторские знаки.	1			
32	Сочинение-рассуждение «Зачем нужны правила орфографии и пунктуации?»	1			
33	Итоговое тестирование (по материалам ОГЭ).	1			
34	Итоговое тестирование (по материалам ОГЭ).	1			