Итоги реализации программы наставничества в форме «Учитель-учитель» 2025-2026 учебный год

В целях оказания методической помощи вновь прибывшим педагогам, и профессионального становления молодых специалистов в МАОУ Абатская СОШ №1 закреплены наставники, организована работа по программе наставничества «Учитель-учитель» (приказ директора школы от 01.09.2025 № 228-од)

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2025-2026 учебном году в школах ОК МАОУ Абатская СОШ №1 работают 4 педагога в рамках программы Наставничества.

Попова Ю.С., учитель музыки МАОУ Абатская СОШ №1

Чистякова Л.В. учитель начальных классов Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1

Олькова А. А. учитель Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1

Чупина Т.А., учитель Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1

Наставники работали по утвержденному плану в рамках программы Наставничества, оказывали консультативную помощь, посещали и анализировали уроки и занятия своих наставляемых.

В рамках заседания «Школы молодого педагога» молодые педагоги приняли участие в психологическом тренинге «Успешный учитель какой он?», проводимом педагогом – психологом Богдановой Л.Н. и Черепановой А.П. Цель работы –сформировать положительную самооценку, определить проблемные зоны участников в личностной и деятельностной сферах. Участники посетили 2 открытых урока : математики в 1 классе(учитель : Рябкова Н.А.), урок биологии в 9 б классе (учитель: Кузьменко М.В.)Уроки были прокомментированы согласно плану анализа урока, в тч и молодыми педагогами.

Методист Тимофеева Л.В. провела практикум цель которого- обеспечение развития профессиональных знаний и умений молодых специалистов в области конструирования учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. Были рассмотрены основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения детей, конкретные шаги молодых педагогов по решению проблемы конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС, а также вопрос повышения мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках. В течение года на очном заседании с педагогами были рассмотрены также вопросы организации индивидуальной работы с обучающимися, проблемы дисциплины на уроках, приемы психологического сопровождения в учебном процессе. Молодые и вновь прибывшие педагоги в рамках ЕМД также получили консультирование по теме «Современные требования к организации и проведению продуктивного урока в условиях реализации ФГОС, направленного на качество образовательной деятельности».

Педагоги принимают участие в различных мероприятиях, согласно своих ИОМ. Наибольшую активность проявляет Чистякова Л.В. Она является участницей Всероссийского конкурса «Словарный урок» в рамках Всероссийского мероприятия «День словаря» в номинации «Проектная и исследовательская деятельность со словарем», «Флагманы образования», Хранители русского языка, Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: НОО. Является участницей муниципального конкурса «Педагогический дебют». В мае 2026 года аттестована на соответствие занимаемой должности. Таким образом, приняло участие в конкурсах

муниципального уровня - 1 чел.(25%)в дистанционных конкурсах всероссийского уровня – 1 чел. (25%),опыт работы в рамках МО, ЕМД , ШМО показали -3 чел. (75 %)

Таким образом эффективность работы по программе наставничества можно считать выше средней. Молодым педагогам было комфортно работать с наставляемыми, они отмечают качество организационных мероприятий, 100% довольность совместной работы с наставником. Хотелось бы увеличить количество посещаемых уроков, как у наставляемого (более опытных коллег), так и уроки разного типа наставляемыми)

Выводы: Программа наставничества связана индивидуальным образовательным маршрутом педагога, положением о наставничестве, планом методической работы школы, планом работы социально-психологической службы. Включает разные формы работы-консультирование, тренинги, семинарские заседания, участие педагогов в мероприятиях различного уровня.2 педагога прошли 3 года работы в рамках программы имеют соответствие занимаемой должности. 1 педагог переходит в другое учреждение. На настоящий момент в следующем учебном году остается работать по программе 1 педагог-Чупина Т.А. Итоги работы заслушаны на заседании «Школы молодого педагога»ю

Уровень удовлетворенности работой по программе наставничества «Учитель-учитель» можно считать средней. Анализ анкетирования «Определение затруднений педагогов при организации образовательного процесса» показал, что сильную степень затруднения испытывают в умении отобрать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной задачей, использовани элементов пед технологий и эффективных форм работы на уроке.

Рекомендации:

Педагогам-наставникам:

-поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;

- продолжить посещение уроков педагога с последующим методическим анализом.

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;

- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;

-изучить методические приемы работы с родителями обучающихся.

В следующем учебном году в программе остается Чупина Т.А. целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом педагогу-наставнику в направлении «Как сделать урок эффективным и эффектным», «Работа с одаренными детьми», «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении» и др. Молодому педагогу продолжить принимать активное участие в конкурсах различного уровня.