Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 18
от «26» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
_____Е.В.Бажина
Приказ № 186-од
от «26» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 2026-2027 учебный год
Всего: 68 часов
Уровень освоения программы: стартовый

Автор-составитель:
Малыгин С.В.,
учитель МАОУ
Абатская СОШ №1

с.Абатское, 2026г.

1.Комплекс основных характеристик образования.

1.1.Пояснительная записка

Направленность программы

Программа реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности. Обучение по данной программе направлено на формирование практических умений безопасного поведения на дороге, с учетом причин попадания обучающихся в ДТП и их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.

Актуальность программы

Безопасность дорожного движения – вопрос, который с каждым годом приобретает все более важное значение, и который не может не волновать любого из нас. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. В целях преодоления недостаточной эффективности профилактической работы по безопасному поведению детей на дороге и детского дорожного травматизма, была написана программа «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы

Особенность программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения детей;
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации обучающихся при изучении ПДД, оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 8 до 12 лет. Прием детей осуществляется по желанию.

Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса:

- комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов деятельности;
- использование технологий дифференцированного обучения;
- использование мультимедийных средств обучения (данные современные средства обучения в силу своей специфики переводят наглядные методы обучения в другую плоскость и значительно расширяют их возможности в эмоциональном воздействии на школьников);
- наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребёнка.

Объем и срок освоения программы

Объем программы- 70 часов. Срок реализации образовательной программы 1 год.

Формы обучения

• Групповая

Ориентирует учащихся на создание групп, которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

• Фронтальная

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать вместе.

• Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества учащегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить учащихся к участию в конкурсах.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 70 часов в год.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы:

- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;

- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

Задачи:

Обучающие:

- Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- Овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- Развить навыки культуры поведения на дорогах;

- Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
- Развить ассоциативное, логическое мышление;
- Привить умение управлять собственным вниманием.

Воспитательные:

- Создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- Формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения);
- Формировать ответственность за свое поведение;

1.3.Содержание программы

Структура программы представлена четырьмя основными разделами:

1. Правила дорожного движения.
2. Первая медицинская помощь.
3. Фигурное вождение на велосипеде осень и весна.
4. Решение заданий по ПДД

Теоретический материал тесно связан с практическим его применением и преподаётся с опорой на житейский опыт учащихся.

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	**Раздел 1. «Вождение велосипеда (осень)»**	**14**	**3**	**11**	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
2	**Раздел 2. «Правила дорожного движения»**	**18**	**10**	**8**	Устный опрос
3	**Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»**	**11**	**6**	**5**	Устный опрос, оказание ПМП (наложение повязок)
4	**Раздел 4. «Решение заданий по ПДД»**	**15**	**1**	**14**	Тестирование
5	**Раздел 5. «Вождение велосипеда (весна)»**	**12**	**2**	**10**	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
	ИТОГО:	**70**	**22**	**48**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Вождение велосипеда (осень)»

Тема: Вводное занятие

Теория: Рассказ о цели и задачах работы объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация фильма по ПДД. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ
Практика: игра по ПДД

Тема: Правила движения для велосипедистов.

Теория: Рассказ обуправлении велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на регулируемом и нерегулируемом пересечении дорог.
*Практика:*отработка на практике торможения. Демонстрация знаний о правилах движения на нерегулируемых перекрестках.

Тема: Фигурное вождение велосипеда

Теория: Рассказ о видах велосипедов, снаряжение и техническое обслуживание.
Теоретическая часть прохождения препятствия: остановка на контрольной линии, змейка, восьмерка, перенос предмета.
Практика: Езда на велосипеде, выполнение фигур на велосипеде: остановка на контрольной линии, змейка, восьмерка, перенос предмета.

Тема: Промежуточная аттестация по разделу

Теория: опрос о правилах управлении велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.
Практика: соревнование по фигурному вождению на велосипедах.

Раздел 2. «Правила дорожного движения»

Тема: Исторические сведения

Теория: Рассказ об истории ПДД, история создания велосипеда, история автомобилестроения, автомобильная техника в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о профессии водитель

Практика: Составление и презентация кроссворда «Исторические сведения»

Тема: Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.

*Теория:*Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, и т. д.

Практика: разгадывание ребусов, разбор дорожных ситуаций.

Тема: Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

*Теория:*Рассказ о правилах движения пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.

Практика: игры и эстафеты с участием регулировщиков движения. Игры на знание правил поведения пассажиров и пешеходов.

Тема: Дорожные знаки, разметка.

*Теория:*Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички). Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть,

тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Использование настольной игры на знание дорожных знаков, конкурсы и викторины.

Тема: Расположение транспортных средств на проезжей части.

*Теория:*Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах. Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении. Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: Моделирование дорожных ситуаций.

Тема: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

*Теория:*Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы

Практика: игра-соревнование

Промежуточная аттестация по разделу

*Теория:*Устный опрос по каждой теме из раздела

Практика: игра -конкурс

Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»

Тема: Основные понятия и материалы

Теория Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их

обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

Тема: Правила наложения стерильных повязок

Теория: Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

Тема: Травматический шок

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: Оказание первой медицинской помощи.

Тема: Переломы

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: Накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на

предплечье и плечо, шапочка Гиппократа. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

Тема: Способы вентиляции легких

*Теория:*Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца.

Практика: отработка первой медицинской помощи при ушибах, сотрясении головного мозга, растяжении связок

Тема: Транспортировка пострадавших

*Теория:*Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: игра-соревнование с элементами оказания первой помощи

Тема: Промежуточная аттестация по разделу

Теория: Устный опрос по разделу.

*Практика*Оказание первой медицинской помощи. Наложение различных видов повязок на различные части тела.

Раздел 4. «Решение заданий по ПДД»

Тема: Решение карточек с заданиями по ПДД

Теория: Инструкция по выполнению заданий

Практика: Решение билетов из 5 вопросов по правилам дорожного движения. Разбор трудных ситуаций.

Тема: Промежуточная аттестация по разделу

Практика: Решение билетов по правилам дорожного движения.

Раздел 4. «Вождение велосипеда (весна)»

Тема: Фигурное вождение велосипеда

Теория: теоретический материал по прохождению препятствия «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка», «Перенос предмета», «Зауженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом», «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Практика: Фигурное вождение: «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка», «Перенос предмета», «Зауженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом», «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Тема: Промежуточная аттестация по разделу

Теория: Решение билетов по ПДД

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

1.4.Планируемые результаты.

После обучения обучающиеся:

Должны знать:

- основные понятия и термины ПДД;
- исторические сведения;
-общие обязанности водителей, пассажиров, пешеходов, велосипедистов.
-сигналы светофора и регулировщика.
-маневрирование.
-расположение транспортных средств на проезжей части.
-остановка, стоянка, скорость движения.
-проезд перекрестков.
-дорожные знаки.
-ответственность за нарушение ПДД
-причины ДТП.

Должны уметь:

-оказать первую медицинскую помощь (при ожогах, ранениях, артериальном кровотечении, венозном и капиллярном кровотечениях, накладывать повязки и шины, отличить открытый и закрытый перелом).

-выполнять фигурное вождение (остановка на контрольной линии, восьмерка, перенос предмета, змейка, узкая доска, желоб).

-решать экзаменационные билеты по ПДД и применять рассматриваемые вопросы на практике.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

Период обучения по программе с 01.09.2025 -30.05.2026г

Год обучения по программе	Продолжительность учебного года			Кол-во учебных часов	Режим занятий (периодичность и продолжительность)	Сроки проведения аттестации
	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель			
1 год	сентябрь	май	35	70	2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность 45 минут	После каждого раздела образовательной программы или в конце года (промежуточная) май (итоговый контроль)

2.2 Формы аттестации

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и её оценка. Оценка должна носить объективный, обоснованный характер.

Текущий контроль: вопросы после каждого занятия.

Промежуточный контроль: устный опрос, практические задания, тестовые задания после окончания изучения раздела.

Для проведения аттестации в конце учебного года организуется соревнование, которое включает в себя теоретическую и практическую части.

2.3.Оценочные материалы

№ п/п	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Раздел 1, 5 «Вождение велосипеда (осень, весна)»	Устный опрос, выполнение практического задания	при устном опросе более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов При выполнении практического задания начисляются штрафные баллы.	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет Практика менее 20 штрафных баллов – зачет более 20 штрафных баллов – не зачет
2	Раздел 2. «Правила дорожного движения»	Устный опрос	при устном опросе более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет
3	Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»	Устный опрос, выполнение практического задания	при устном опросе более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет Практика:

			Практическая часть: оценивается аккуратность наложения повязки	аккуратно наложена повязка - зачет неаккуратно наложена повязка - не зачет
4	Раздел 4. «Решение заданий по ПДД»	Тестирование	при тестировании более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет

Форма подведения итогов освоения программы

Форма подведения итогов	**Содержание**	**Оценка результатов**
Занятие-соревнование	Теория: тестовые задания по ПДД Практика: фигурное вождение велосипеда	Теория более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет Практика менее 20 штрафных баллов – зачет более 20 штрафных баллов – не зачет

2.4. Условия реализации программы

Методические материалы

Раздел. Тема программы	**Форма занятий**	**Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)**	**Дидактический материал**	**Техническое оснащение программы**	**Форма подведения итогов**
Раздел 1. «Вождение велосипеда (осень)»					
Тема: Вводное занятие	Беседа, инструктаж по ТБ	беседа, объяснение	видеофильм по ПДД	ноутбук, проектор, экран	устный опрос
Тема: Правила движения для велосипедистов.	рассказ, демонстрация	беседа, объяснение	видеофильм о велосипедах	ноутбук, проектор, экран	устный опрос
Тема: Фигурное вождение велосипеда	рассказ, инструктаж по правилам прохождения препятствия, соревнование	объяснение, практическое занятие	красная штрафная карточка	велосипед, кегли, гимнастическая палка	соревнование
Промежуточная аттестация по разделу	соревнование	практическое занятие	красная карточка	велосипед, кегли, гимнастическая палка	устный опрос, соревнование
Раздел 2. «Правила дорожного движения»					
Тема: Исторические сведения	рассказ, демонстрация	рассказ, практическое занятие	презентация по историческим сведениям	ноутбук, проектор, экран	устный опрос, составление кроссворда

Тема: Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	рассказ, демонстрация	рассказ, конспектирование	рабочие тетради, карточки с заданиями	ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Тема: Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Тема: Дорожные знаки, разметка.	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Тема: Расположение транспортных средств на проезжей части.	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Тема: Скоростной режим	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Тема: Пользование внешними световыми приборами и	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование

звуковыми сигналами					
Тема: Буксировка механических транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Промежуточная аттестация по разделу	соревнование	практическое занятие	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»					
Тема: Основные понятия и материалы	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран, бинты, жгуты	устный опрос
Тема: Правила наложения стерильных повязок	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	бинты	устный опрос, игра
Тема: Травматический шок	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос
Тема: Переломы	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	бинты, шины	устный опрос
Тема: Способы вентиляции легких	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос
Тема:	рассказ,	рассказ,	карточки с	Ноутбук,	устный опрос

Транспортировка пострадавших	демонстрация, игра	конспектирование	заданиями	проектор, экран	
Тема: Содержание автомобильной аптечки	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	автомобильная аптечка	устный опрос
Промежуточная аттестация по разделу	самостоятельная работа	практическое занятие	карточки с заданиями	бинты	Устный опрос, выполнение практического задания
Раздел 3. «Решение заданий по ПДД»					
Тема: Решение карточек с заданиями по ПДД	учебное групповое занятие	практическое занятие	карточки с заданиями	учебная доска, мел	тестирование
Промежуточная аттестация по разделу	самостоятельная работа	практическое занятие	карточки с заданиями	тетрадь	тестирование
Раздел 4. «Вождение велосипеда (весна)»					
Тема: Фигурное вождение велосипеда	рассказ, инструктаж по правилам прохождения препятствия, соревнование	объяснение, практическое занятие	красная штрафная карточка	велосипед, кегли, гимнастическая палка	соревнование
Промежуточная аттестация по разделу	соревнование	практическое занятие	красная карточка	велосипед, кегли, гимнастическая палка	устный опрос, соревнование

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения занятий по программе «Безопасное колесо» используются: ноутбук, проектор, экран, кегли, учебная доска, стол, стулья, мячи, обручи Методические и дидактические материалы: книги,видео материалы по темам, наглядный материал, настольные игры по ПДД, плакаты, карточки с заданиями.

Педагог-руководитель реализующий программу – Малыгин Станислав Владимирович

3.Рабочая программа

3.1.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Общее	Теория	Практика	
Раздел 1. «Вождение велосипеда (осень)»		**14**	**3**	**11**	
1	Тема: Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2	Тема: Правила движения для велосипедистов.	2	1	1	Устный опрос
3	Тема: Фигурное вождение велосипеда	10	1	9	Выполнение фигурного вождения
4	Промежуточная аттестация по разделу	1	0	1	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
Раздел 2. «Правила дорожного движения»		**18**	**10**	**8**	
1	Тема: Исторические сведения	2	1	1	Устный опрос
2	Тема: Основные понятия и	3	2	1	Устный опрос

	термины, используемые в правилах дорожного движения.				
3	Тема: Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	3	2	1	Устный опрос
4	Тема: Дорожные знаки, разметка.	3	2	1	Устный опрос
5	Тема: Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	Устный опрос
6	Тема: Скоростной режим	2	1	1	Устный опрос
7	Тема: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1	Устный опрос
8	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	1	Устный опрос
Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»		**11**	**6**	**5**	
1	Тема: Основные понятия и материалы	1	1	0	Устный опрос
2	Тема: Правила наложения стерильных повязок	2	1	1	Устный опрос, оказание ПМП (наложение повязок)
3	Тема: Травматический шок	1	1	0	Устный опрос
4	Тема: Переломы	2	1	1	Устный опрос оказание ПМП
5	Тема: Способы вентиляции легких	2	1	1	Устный опрос оказание ПМП
6	Тема: Транспортировка	2	1	1	Устный опрос оказание ПМП

	пострадавших				
7	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	1	Устный опрос оказание ПМП
Раздел 4. «Решение заданий по ПДД»		**15**	**1**	**14**	
1	Тема: Решение карточек с заданиями по ПДД	14	1	13	Тестирование
2	Промежуточная аттестация по разделу	1	-	1	Тестирование
Раздел 5. «Вождение велосипеда (весна)»		**12**	**2**	**10**	
1	Тема: Фигурное вождение велосипеда	10	1	9	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
2	Промежуточная аттестация по разделу	2	1	1	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
ИТОГО:		**70**	**22**	**48**	

3.2.Рабочая программа воспитания

Цель воспитания - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
-поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни

Задачи воспитания:

-развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

3.3.Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования «Мама, папа,я-спортивная семья»	Октябрь	Малыгин С.В.	Укрепление детско-родительских отношений. Формирование навыков здорового образа жизни.
2	Общекультурное	Акция «Велосипедист-участник дорожного движения»	Ноябрь	Малыгин С.В.	Формирование социокультурных навыков.
3	Общекультурное	Конкурс творческих работ «Безопасные дороги»	Апрель	Малыгин С.В.	Развитие творческих способностей.

4.Список литературы

1. Безопасное поведение на дорогах. 5-10классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. - М. : Дрофа, 2010.- 46, [2] с.

2. Правила дорожного движения: Особая система запоминания (Новая редакция 2011 года)/ А.И.Копусов –Долинин. – М.: Эксмо, 2011.-80с.: ил.- (Правила дорожного движения)

3. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2009. – 192 с.- (Мастерская учителя)

4. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «А» и «В» (новая редакция 2015 года).- М.: Эксмо, 2011.- 160 с.: ил.- (Автошкола).

5. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2013 года.- М.: Эксмо, 2013.- 96 с.

6. Правила дорожного движения Российской Федерации: с комментариями и иллюстрациями.- М.: Атберг 98, 2018.- 66 с.

7. Безопасность на дороге: Сложные ситуации. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности /Шипунова Вера Александровна.- М.: Карапуз, 2015.- 10 с.

8. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2015 года.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.

9. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. /Петров С.- М.: НЦ ЭНАС, 2013.- 64 с.

10. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. /Бубнов В.Г..- М.: ГАЛО Бубнов, 2010.- 160 с.

Литература для учащихся

1. Добрая дорога детства - газета.

2. Правила дорожного движения в рисунках 2013: Все изменения в ППД (более 250 цветных рисунков дорожных ситуаций)/Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2013.- 96 с.

3. Правила дорожного движения в рисунках 2014 /Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.

4. Правила дорожного движения для детей. /Надеждина В.- М.: АСТС, 2014.- 191 с..
5. Сто загадок страны ПэДэДэ.- М.: За рулем, 2013.- 80 с