Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 18
от «26» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
_____ Е.В.Бажина
Приказ № 186-од
от «26» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курс молодого юнармейца»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2026-2027 учебный год
Всего: 72 часа
Уровень освоения программы: базовый

Автор-составитель:
Малыгин С.В.,
учитель МАОУ
Абатская СОШ №1

с.Абатское, 2026г.

1. Комплекс основных характеристик образования.
1.1 Пояснительная записка

- направленность физкультурно – спортивная; военно-патриотическое воспитание

- актуальность программы обусловлена тем, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дополнительного образования, так как это фундамент, который позволяет заложить основы для становления гражданского общества.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Программа отвечает запросам современного образования. Обучение по данной Программе позволяет воспитывать юнармейцев в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить к умению прийти на помощь не только сочувствием, но и делом; облегчает адаптацию в новых условиях жизнедеятельности, прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей.

Новизной программы является то, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями, которые развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Выполнение программы обеспечивается через развитие у юнармейцев интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, выходы на местность, тренинги и т.д. Неотъемлемой частью обучения является контроль знаний, умений и практических навыков обучающихся.

Отличительная особенность программы заключается в уникальности проведения занятий по начальной военной подготовке, состоящей из комплекса захватывающих и насыщенных мероприятий для юнармейцев с использованием полноценных макетов вооружения и снаряжения.

Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и с учётом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Обучение по данной Программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у воспитанников стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время.

В Программу включены занятия нескольких разделов патриотической направленности:

1) *Специальная подготовка* – это организованный процесс планомерного усвоения обучаемыми определенной системы знаний как составной части их научно-теоретической подготовки, закладывающей основы тактического мышления, широкого военного кругозора, высоких морально-боевых и патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей и ориентиров воинской службы, включающих в себя нравственные нормы и идеалы. Данный блок нацелен на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способность на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своём общественно полезном поведении.

2) *Общая физическая подготовка* - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании. Общая физическая подготовка обеспечивает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, или специальной трудовой деятельности. ОФП является прекрасным инструментом для укрепления здоровья. При регулярных занятиях ОФП увеличиваются сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам, повышается иммунитет, укрепляется дыхательная и сердечно сосудистая система организма.

- адресат программы - Программа «Курс молодого юнармейца» адресована детям 10-17 лет;

- формы обучения – очная;

Особенности организации образовательного процесса программы заключается в том, что она реализуется на принципах воспитывающего обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, работе в команде, к усваиваемому учебному материалу.

Уровень, объём и срок освоения программы.

Уровень освоения программы: стартовый.

Объем программы-72 часа.

Срок освоения программы-1 год.

- формы и режим занятий – Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы – формирование физических, морально-психологических качеств и патриотического сознания у юнармейцев необходимых для социализации в современном мире.

Задачи Программы: апробация моделей патриотического воспитания, ориентированных на включение юнармейцев в социально полезную деятельность по пропаганде социально позитивного поведения.

Обучающие:

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- познакомить обучающихся с основными этапами развития русского военного искусства;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- обучить правилам прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Развивающие:

- способствовать развитию в юнармейской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- формировать умения чётко и правильно выполнять строевые приёмы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Воспитательные:

- воспитывать у юнармейцев гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать ответственность, сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели, взаимовыручку.

1.3. Содержание программы

Раздел 1. Техника безопасности

Тема 1.1. Вводное занятие. Правила и дисциплина юнармейцев во время занятий

Теория: Знакомство с образовательной программой. Правила поведения и техника безопасности юнармейцев во время занятий и нахождения на стрелковом полигоне. Техника безопасности при обращении с оружием.

Практика: Правила поведения юнармейцев во время проведения занятий КМБ (опрос).

Раздел 2. Практическое изучение материальной части

Тема 2.1. Внешние элементы Автомата Калашникова (АК)

Теория: История стрелкового оружия. Знакомство с внешними элементами автомата. Назначение внешних элементов Автомата Калашникова.

Практика: Назначение внешних элементов автомата (опрос).

Тема 2.2. Внутренние элементы автомата

Теория: Знакомство с внутренними элементами автомата. Назначение внутренних элементов Автомата Калашникова.

Практика: Назначение внутренних элементов автомата (опрос).

Тема 2.3. Сборка, разборка АК

Теория: Последовательность и правильность сборки, разборки АК.

Практика: Разборка, сборка АК.

Тема 2.4. Практика работы с прицельным станком.

Теория: Правила прицеливания из оружия. Целик, мушка и их взаимодействие. Основной принцип совмещения целика и мушки.
Практика: Занятие на прицельном станке.

Тема 2.5. Снаряжение магазина

Теория: Назначение магазина и принцип его работы. Правила его снаряжения.
Практика: Снаряжение магазина патронами.

Раздел 3. Оператор работы с Автоматом Калашникова

Тема 3.1. Техника безопасности удержания АК, стойка

Теория: Правила обращения с оружием в руках. Нарушения и наказание за несоблюдение техники безопасности.
Практика: Удержание АК, основные положение пост – патруль -контакт.

Тема 3.2. Примыкание и смена магазина

Теория: Правила примыкания магазина к автомату. Правила смены старого магазина на новый.
Практика: Примыкание и смена магазина.

Тема 3.3. Выполнение команд при условном контакте с противником

Теория: Техника безопасности. Действия при контакте с условным противником.
Практика: Строевая подготовка. Последовательность выполнения команд «Контакт».

Тема 3.4. Положение тела и перемещения с автоматом

Теория: Техника безопасности перемещение с оружием в руках. Основные положения тела: «Стоя», «Колено», «Лёжа».
Практика: Перемещение с оружием в руках. Изготовка из трёх положений.

Тема 3.5. Правила поведения и выполнение команд на стрелковом полигоне

Теория: Техника безопасности перемещение с оружием в руках. Основные положения тела: «Оружие к бою», «Примкнуть магазин», «Дослать патрон в патронник», «Огонь», «Оружие к осмотру».
Практика: Выполнение команд «Оружие к бою», «Примкнуть магазин», «Дослать патрон в патронник», «Огонь», «Оружие к осмотру».

Тема 3.6. Положение тела и перемещения с автоматом: работа с укрытиями и смена плеча

Теория: Техника безопасности положение тела и перемещение с автоматом. Работа с укрытиями и смена левого и правового плеча. Частичная выкладка, полная выкладка при стрельбе из автомата.

Практика: Перемещение с оружием в руках. Изготовка из трёх положений. Работа при стрельбе с использованием укрытий.

Тема 3.7. Внештатные ситуации поломки оружия и заклины

Теория: Определение понятия «внештатная ситуация». Техника безопасности. Устранение заклинов и неполадок автомата.
Практика: Действия при заклине, при попадании грязи в автомат.

Раздел 4. Стрельба из пневматической винтовки и СХП

Тема 4.1. Обучение стрельбе из пневматической винтовки МР-512

Теория: Пневматическая винтовка: тактико-технические характеристики. Правила и приёмы прицеливания. Ведения огня в положении стоя. Техника безопасности. Основы владения винтовкой.
Практика: Стрельба из пневматической винтовки по мишеням. Обучение навыкам владения пневматической винтовкой.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(3 часа в неделю, 72 часа в год)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1. Техника безопасности. Правила на занятиях КМБ**	**4**	**2**	**2**	Опрос
2.	Тема 1.1. Вводное занятие Правила и дисциплина юнармейцев во время занятий. Вводное тестирование.	4	2	2	опрос
3.	**Раздел 2. Практическое изучение материальной части**	**28**	**14**	**14**	Опрос
4.	Тема 2.1. Внешние элементы АК	4	2	2	Анкетирование
5.	Тема 2.2. Внутренние элементы автомата	4	2	2	Практические задания
6.	Тема 2.3. Сборка, разборка АК.	8	4	4	Практические задания
7.	Тема 2.4. Правила прицеливания из оружия	4	2	2	Практические задания
8.	Тема 2.5. Снаряжение магазина	8	4	4	Практические задания
9.	**Раздел 3. Оператор работы с АК**	**32**	**16**	**16**	Опрос
10.	Тема 3.1. Техника безопасности удержания АК, стойка.	4	2	2	Практические задания
11.	Тема 3.2. Примыкание и смена магазина	4	2	2	Практические задания
12.	Тема 3.3. Выполнение команд при условном контакте с противником	8	4	4	Практические задания
13.	Тема 3.4. Положение тела и перемещения с автоматом	4	2	2	Практические задания
14.	Тема 3.5. Правила поведения и выполнение команд на стрелковом полигоне	4	2	2	Практические задания
15.	Тема 3.6. Положение тела и перемещения с автоматом: работа с укрытиями и смена плеча	4	2	2	Практические задания

16.	Тема 3.7. Внештатные ситуации поломки оружия и заклины	4	2	2	Практические задания
17.	**Раздел 4. Стрельба из пневматической винтовки и СХП**	**8**	**4**	**4**	Опрос
18.	Тема 4.1. Обучение стрельбе из пневматической винтовки МР-512	8	4	4	Практические задания
Итого		**72**	**36**	**36**	

1.4. Планируемы результаты

По итогам реализации Программы юнармейцы будут:

знать:

- знать правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- меры безопасности при обращении с пневматическим и огнестрельным оружием;
- правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире;
- правила поведения на огневом рубеже;
- основы стрельбы из стрелкового оружия;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- основные виды прицелов и правила прицеливания;
- общие сведения о видах огнестрельного оружия;
- основы взаимодействия и тактики;

уметь:

- строго и точно выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием;
- строго и точно выполнять команды руководителя занятий (соревнований, стрельб);
- правильно принимать изготовку для стрельбы из положения стоя, с колена и сидя с упором на локти;
- правильно производить выстрел;
- стрелять на кучность попаданий;
- противостоять факторам, мешающим ведению стрельбы;
- воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность и самообладания;

– правильно выполнять базовые приёмы рукопашного боя;

– правильно выполнять комплекс физических упражнений.

владеть навыками:

– самодисциплины, внимательности и сосредоточенности;

– работы в команде и взаимопомощи;

– безопасного обращения с оружием;

– оказания первой неотложной помощи;

– прикладными навыками и уверенности в своих силах;

У обучающихся будут развиты:

– интерес к военному делу;

– самостоятельность, ответственность, активность;

– психологическая устойчивость и адаптация к стрессовым и экстремальным ситуациям.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Курс молодого юнармейца» включают:

Личностные результаты:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Курс молодого юнармейца»

Год обучения по программе	Продолжительность учебного года			Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель			
Младшая группа1 год	сентябрь	март	26	72	3 раза в неделю по 1 часу	Декабрь промежуточный контроль март итоговый контроль

2.2. Формы аттестации /контроля

Формы и содержание итоговой аттестации: индивидуальные контрольные задания (теоретические и практические) в устной и письменной форме.

Оценочные средства для контроля успеваемости. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся следующие аттестации:

– *промежуточная аттестация* - проверки уровня успеваемости обучающихся;

– *итоговая* - проверка усвоения учебного материала.

По завершении курса проводятся выпускные экзамены и награждение отличников учёбы.

Виды контроля:

– *предварительный контроль* (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования;

– *текущий контроль* отслеживание активности обучающихся в выполнении практических заданий;

– *итоговый контроль* (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы результативности образования по программе

Методическое обеспечение Программы предусматривает рациональное чередование нагрузок и отдыха. Это особенно важно при воспитании физических качеств. При этом соблюдается посильность заданий и регулярность занятий. Успех выполнения Программы во многом зависит от правильной организации процесса обучения. Специфика методических приёмов зависит от возрастных особенностей детей.

В работе используются следующие методы:

– словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, повторение и закрепление пройденного материала, опрос, анализ);

– наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки МР-512, пистолетов МР-51, ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; автомат Калашникова модернизированный (АКМ);

– практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях).

При проведении учебного занятия используются инновационные педагогические технологии:

– развивающего и интерактивного обучения,
– проблемно-поисковые,
– коммуникативные,
– имитационного моделирования экстремальных ситуаций,
– информационно-коммуникативные,
– здоровьесберегающие.

Хорошие результаты приносят методические приёмы, обращенные сразу ко всей группе юнармейцев или направленные на активизацию каждого ребенка в отдельности:

– индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, наблюдение за поведением обучающегося, его успехами;

– использование в процессе занятия приёмов, обращенных к каждому обучающемуся, создание обстановки, вызывающей у неуверенных ребят желание действовать.

Одной из форм эмоционального обогащения юнармейцев являются соревнования. Они оставляют массу впечатлений, создают приподнятое настроение.

Для достижения результата работы требуется большая вариативность подходов и постоянное собственное творчество. В учебной деятельности необходимо использование форм и методов работы:

формы работы: аудиторные, открытые и зачётные занятия;

формы занятий: лекция, тренировочные занятия, соревнования, сдача нормативов, практические занятия, военно-спортивные игры, решение тактических задач.

методы: равномерный, переменный, повторный, интервальный, игровой соревновательный, тренировка.

Типы занятий образовательно-тренировочной направленностью:

- используются для развития физических качеств и проводятся в рамках целенаправленной физической подготовки:

– обеспечение постепенного нарастания величины физической нагрузки в течение всей основной части занятия;

– планирование относительно продолжительной заключительной части занятия (до 7–9 мин);

– использование в качестве основных режимов нагрузки развивающего и тренирующего режимов;

– обеспечение индивидуального (дифференцированного) подбора учебных заданий.

2.4. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МАОУ Абатской СОШ №1.

Для успешного освоения детьми содержания программы необходимо наличие:

– учебного класса (для проведения теоретических занятий);

– спортивного зала (для занятий физической подготовки);

– место для стрельбы из пневматического оружия (длиной - не менее 12 м, шириной - не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);

– кладовой с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;

– спортивные снаряды (турник, брусья).

При подготовке и проведении теоретических и практических занятий в рамках освоения содержания программы «Курс молодого юнармейца» используется следующее материально-техническое обеспечение:

-форменная одежда «ЮНАРМИЯ»

– ноутбук кол-во - 1шт (для мобильного использования руководителем НВП в рамках ЦДЮ);

– автомат АК74М (массо-габаритный макет) – 5 шт (Стрелковая, техническая и тактическая подготовка. Проведение занятий и соревнований по сборке-разборке);

– автомат АК-12 (массо-габаритный макет) – 5 шт (Стрелковая, техническая и тактическая подготовка. Проведение занятий и соревнований по сборке-разборке);

– пистолет Макарова (ПМ) (массо-габаритный макет) – 5 шт (Стрелковая, техническая и тактическая подготовка. Проведение занятий и соревнований по сборке-разборке);

– пневматические винтовки МР-512 – 5 шт (стрелковая подготовка. Проведение занятий и соревнований по стрельбе из пневматического оружия);

– пульки 4.5 мм для пневматики – 1000 шт (расходники МР-512);

– мишени бумажные – 100 шт (расходники МР-512);

– грамоты курсантам – 25 шт (вручаются по итогам окончания курсов);

3. Рабочая программа

Цель воспитания - создание условий для формирования социальноактивной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. **Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни. **Результат воспитания:**
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других; - развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу. **Формы воспитательной работы в детском объединении:**

• Беседы;
• Праздники;
• Игровые программы;
• Соревнования;

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностносмысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;

- позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;
- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашов А.Ю. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность // Учебно-методические материалы. - Смоленск. 2013.
2. Методическое пособие по допризывной подготовке. М.: Военное изд-во МО СССР, 1957.
3. Методические разработки по начальной военной подготовке. М.: изд-во ДОСААФ СССР «Москва ордена «знак почета», 1978.
4. Учебное пособие по начальной военной подготовке М.: Минобороны СССР, 1971.

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие интернет-источники и ресурсы:

1. http://voenservice.ru – Основы огневой подготовки
2. http://voennizdat.ru – Литература и учебные пособия по военному делу.
3. http://nastavleniya.ru – сборка и разборка автомата Калашникова
4. https // akak.ru— сборка и разборка автомата Калашникова;
5. https://www.youtube.com/channel/UChtuRmhnhMO9b12Chl71Csw - индивидуально разработанный федерацией Фаертага цикл «Все об АК»

Требования к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы утверждены приказом Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955.