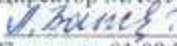


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Абатская СОШ №1
Протокол № 18 от 26.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Абатская СОШ
 Е.В. Бажина
Приказ от 01.09.2026 № 207-од



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом классе
(группе)
МАОУ Абатская СОШ №1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о психолого-педагогическом классе (группе) (далее – Положение) разработано) на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями), приказа Минпросвещения от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»с изм., письма Минпросвещения России от 17.08. 2026г. № ОК-2247/08 «О направлении методических рекомендаций», распоряжении Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования Российской Федерации на период до 2030 года», приказа департамента образования и науки Тюменской области от 03.11.2023 г «Об утверждении Примерного положения о профильных психолого-педагогических классах», Устава МАОУ Абатская СОШ №1

1.2. Положение регламентирует деятельность класса(группы) психолого-педагогической направленности, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Открытие и деятельность психолого- педагогического класса (группы) осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в психолого-педагогическом классе (группе) рассчитано на 2 года обучения (10 и 11 класс).

1.6. Обучающиеся психолого-педагогического класса (группы) могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.7.Психолого-педагогический класс (группа) организуются в целях:

- выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- увеличения количества молодых специалистов, закрепившихся в школах;
- популяризации педагогической профессии и увеличения мотивации к работе в школе.

1.8. Основные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности педагога; предоставление возможностей для получения опыта психолого- педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности;
- развитие умения конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;

-реализации механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Функционирование психолого-педагогических классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности, способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе(группе) может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.3. Образовательная программа психолого-педагогического класса(группы) может быть реализована на основе различных моделей:

- локальной модели (Организация деятельности ППК позволяет школе самостоятельно реализовывать образовательный процесс, используя собственные ресурсы)
- распределительной модели (Модель предполагает взаимодействие несколько образовательных учреждений, обмен необходимыми ресурсами необходимыми для организации процесса обучения)

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА (ГРУППЫ)

3.1. Образовательный процесс в психолого-педагогических классах (группах) носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. Психолого-педагогические классы (группы) комплектуются из выпускников девятых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

Рекомендуемый контингент обучающихся составляет:

- для психолого-педагогического класса – от 20 до 25 человек;
- для педагогических групп – от 10 до 15 человек.

Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса(группы) возлагается на педагогический коллектив образовательной организации.

3.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс в психолого-педагогическом классе (группе).

3.4. Обучающимся психолого- педагогического класса (группы) предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления психолого-педагогического класса (группы).

3.5. При наличии вакантных мест прием обучающихся в психолого-педагогический класс (группу) может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в психолого-

педагогическом классе (группе) проводится по учебным планам, разработанным на основе Федерального учебного плана СОО и в соответствии с ФОП СОО.

4.2. Нагрузка обучающихся психолого-педагогического класса не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования и требованием санитарных норм и правил.

4.3. Режим занятий, обучающихся в психолого-педагогическом классе(группе) определяется расписанием учебных занятий.

4.4. Обучение в психолого-педагогическом классе (группе) реализуется через: профильный уровень изучения предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4.5. В психолого-педагогическом классе (группе) организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов и других объединений на добровольных началах.

4.6. Контроль за организацией образовательного процесса в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляет куратор, который назначается приказом директора ОУ.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ (ГРУППЕ)

5.1. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс (группу) проводится приказом директора образовательной организации по рекомендации педагогического совета образовательной организации и на основании заявления обучающихся, аттестата об основном общем образовании

5.2. Отчисление из психолого-педагогического класса (группы) осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

5.3. Отчисление обучающихся из психолого-педагогического класса (группы) производится решением педагогического совета образовательной организации.

5.4. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы данной образовательной организации (или любой другой образовательной организации) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушение Устава образовательной организации, личное желание обучающегося.

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников педклассов (групп) осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся образовательной организации.

6. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ (ГРУППЕ)

6.1. Обучающиеся психолого-педагогического класса(группы) проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1 по всем предметам учебного плана.

6.2. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в психолого-педагогическом классе(группе) и прошедшим ГИА в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

7.1. Обучающиеся психолого-педагогического класса (группы) имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;

- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в психолого-педагогическом классе (группе);

- обеспечение высокого уровня обучения.

7.2. Обучающиеся педагогического класса (группы) обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;

- посещать учебные занятия согласно учебному плану и расписанию ОУ.

7.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор тематики элективных (предметных) курсов;

- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

- разрабатывать рабочие программы элективных (предметных) курсов;

- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;

- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);

- заявления обучающихся о выборе профиля;

- учебный план и план внеурочной деятельности;

- рабочие программы по учебным предметам, курсам;

- программы по курсам внеурочной деятельности;

- журналы учёта посещаемости и успеваемости обучающимися по учебным предметам, курсам;

- журналы учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности;

- аналитические материалы по итогам мониторинга знаний обучающихся.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Закрытие психолого-педагогического класса (группы) относится к компетенции образовательной организации.

