МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено » на заседании ШМО классных руководителей МАОУ Абатская СОШ №1 Протокол № 1 от «24»августа 2026 г.	«Согласовано» заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Абатская СОШ №1 А.И.Шишигина от«26»августа 2026 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ Абатская СОШ №1 О.В.Бажина Приказ №186-од от«26»августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире слов»

Возраст обучающихся 7-8 лет

Срок реализации:

2026-2027 учебный год

2 КЛАСС

Автор-составитель:
Рябкова Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты внеурочной деятельности	**Метапредметные результаты внеурочной деятельности**
Школьник ценит общественную жизнь	Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)
Школьник приобретает социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива.
У школьника формируется позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Сформированность коммуникативной культуры учащихся во время внеурочной деятельности.
Получение школьником опыта самостоятельного социального действия к художественному творчеству и моделированию из бумаги.	В сотрудничестве с учителем ставить новые творческие задачи; Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
Развитие у учащихся художественной выразительности, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название темы	Кол час	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Мир полон звуков	7	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Азбука, прошедшая сквозь века	6	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Всему название дано	8	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Как делаются слова	10	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Секреты правильной речи	3	экскурсии, беседы, викторины, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования	Познавательная Досуговое общение Социальная Игровая
Итого:	34		

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	**Мир полон звуков (7ч)** Звуки речи, их отличие от других звуков, которые мы слышим.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
2	Звуки и слова.	1			
3	Связаны ли между собой звуки и смысл?	1			
4	Такие разные гласные и согласные.	1			
5	Особенности артикуляции гласных и согласных звуков.	1			
6	Звукопись как приём художественной речи.	1			
7	Правильное ударение и произношение слов.	1			
8	**Азбука, прошедшая сквозь века (6)** Как появились буквы современного русского алфавита.	1			
9	Сравнение кириллицы и современного алфавита.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
10	Как появилась буква «Ё».	1			
11	Особенности использования букв.	1			
12	Строчные и прописные буквы.	1			
13	Особенности древнерусского письма (оформление	1			

	красной строки заставок, слов и предложений).				
14	**Всему название дано (8)** Какие слова появились первыми.	1			
15	Звукоподражательные слова у разных народов.	1			https://www.realrocks.ru/music/genres/childrens_music/
16	Лексическое богатство языка.	1			
17	Как выбирают имя человеку?	1			
18	Как улицы получают свои названия?	1			
19	Какие русские имена встречаются на карте мира?	1			
20	О чём может рассказать слово «борщ»?	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
21	Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.	1			
22	**Как делаются слова (10)** Поиск информации о происхождении слов.	1			
23	Слова производные и непроизводные.	1			
24	Словообразовательные связи слов.	1			
25	Корень — главная часть слова.	1			
26	Группы однокоренных слов.	1			
27	Механизм образования слов с помощью суффикса.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
28	Группы суффиксов по значению.	1			

29	Механизм образования слов с помощью приставки.	1			
30	Группы приставок по значению.	1			
31	Решение лингвистических задачек и головоломок с использованием «моделей» частей слова.	1			
32	**Секреты правильной речи (3)** Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю.	1			
33	Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению.	1			http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
34	Языковая викторина. Повторение изученного за год.	1			
	Итого:	34			