МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«24» августа 2026г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора ОО
_____А.И. Шишигина
«25» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
_____Е.В. Бажина
Приказ от
«26» августа 2026г.
№ 186-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации:
2026-2027 учебный год

Авторы-составители:
Мялик Л.В., Колмакова В.Н., учителя
начальных классов МАОУ Абатская
СОШ №1

с. Абатское, 2026 г.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Уровень понимания и применения

Метапредметные и предметные результаты			
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
-Находит и извлекает информацию из различных текстов -применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте - применяет математические знания для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов -объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	-Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте -применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
Личностные			
-оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 4 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

На каждый модуль отводится одна учебная четверть.

1 четверть - модуль «Читательская грамотность».

2 четверть - модуль «Математическая грамотность»,

3 четверть - модуль «Естественно-научная грамотность»,

4 четверть - модуль «Финансовая грамотность».

Формы организации занятий

- **Практикумы и мастерские:** занятия, на которых дети создают конкретный продукт (например, семейный бюджет, план эвакуации при пожаре, рекламный буклетик).
- **Деловые и ролевые игры:** имитация реальных жизненных процессов («В супермаркете», «В банк», «В туристическом агентстве»).
- **Мини-исследования и лаборатории:** проведение простых опытов, наблюдений за природой или материалами с фиксацией результатов.
- **Работа в малых группах (командах):** совместное обсуждение кейсов, когда ученики распределяют роли (лидер, секретарь, докладчик).
- **Интеллектуальные турниры, квесты и викторины:** командные соревнования на скорость и точность решения нестандартных практических задач.

Виды деятельности по направлениям функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность

- Анализ и сравнение несплошных текстов (билетов, расписаний поездов, меню, инструкций к лекарствам или бытовым приборам).

•Поиск скрытой информации, формулирование выводов и собственной оценки прочитанного.

•Составление вопросов к тексту или превращение сплошного текста в схему/таблицу.

2. Математическая грамотность

•Расчеты на основе жизненных ситуаций: вычисление стоимости покупки с учетом скидки, подсчет времени в пути при пересадках.

•Решение практических задач на измерение площади комнаты, расчет количества обоев для ремонта или ингредиентов для рецепта на определенное число гостей.

•Работа с реальными данными из таблиц и диаграмм (например, графики изменения температуры за неделю).

3. Финансовая грамотность

•Моделирование финансовых ситуаций: планирование карманных расходов, расчет стоимости семейного праздника.

•Анализ рекламных уловок и поиск выгодных предложений (сравнение цен за единицу товара в упаковках разного объема).

•Игры и обсуждения на тему «Как отличить потребности от желаний».

4. Естественно-научная грамотность

•Анализ явлений природы и экологии: изучение причин загрязнения водоемов, оценка влияния погоды на самочувствие и здоровье.

•Постановка простых экспериментов (например, проверка свойств воды, почвы или воздуха) с оформлением выводов в виде короткой таблицы.

•Чтение и интерпретация карт погоды, схем круговорота веществ в природе.

3. Тематическое планирование.

№	Содержание	часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				По плану	По факту

1. Читательская грамотность	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	https://media.prosv.ru/fg/ https://fg.resh.edu.ru/ https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22		
	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1			
	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2			
	Типы текстов: текст-описание.	1	https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22		
	Типы текстов: текст-повествование.	1			
	Типы текстов: текст-рассуждение.	1			
	Работа со сплошным текстом.	1			
2. Математическая грамотность	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	https://learningapps.org/view16645288 https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe https://infourok.ru/ https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522		
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			
	Задачи на взвешивание.	2			
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			
	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2			
	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			
	Проведение рубежной аттестации.	1			
3. Естественно-научная грамотн	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные	1	https://learningapps.org/view13644111 https://infou		

ость	размеры и др.).		rok.ru/		
	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	1	https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522		
	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1			
	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1			
	Вода. Уникальность воды.	1			
	Почвы и их свойства	1			
	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1			
	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1			

	Проведение рубежной аттестации.	1			
4. Финансовая грамотность	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	https://infourok.ru/ https://bobrenok.oc3.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fz.oc3com.com/		
	Деньги в разных странах	1			
	Деньги настоящие и ненастоящие	1			
	Как разумно делать покупки?	1			
	Кто такие мошенники?	1			
	Личные деньги	1			
	Сколько стоит «своё дело»?	1			
	Проведение рубежной аттестации.	1			