МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«24» августа 2026г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора ОО
_____А.И. Шишигина
«25» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
_____Е.В. Бажина
Приказ от
«26» августа 2026г.
№ 186-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире слов»
Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации:
2026-2027 учебный год

Автор-составитель:
Крейда О.В, учитель начальных
классов МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2026 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Самые дорогие и добрые слова

Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите…

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край …

Праздник «День Вежливости»

Чудесные превращения слов Рассказ А.Шибаева «Одна буква».

Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», « Что получилось?», «Лото», «Лето», Спрятавшееся слово», Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады» Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта» А.Шибаев «Озорные буквы»

Н.Матвеева «Путаница».

Праздник «Путаница» Звуки в слове

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок»,

В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани»,

С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская «Нам к девяти»,

В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка»,

И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок

Тематические группы слов

Группировка слов по темам: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?»

Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник»,

Л.Дружинина «Собирайтесь» О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички»

Б.Тимофеев «Я шариком пушистым»
В.Фетисов «Эх, звоночки» И.Токмакова
«Букваринск»

Е.Руженцев «Сказка про краски»

Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?» Е.Трутнева
«Загадки»

В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» КВН
«Кто в какой группе?»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Удивительный мир слов» являются следующие умения и качества:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к языку;
- осмысление собственной роли в познании языковых законов;
- потребность обучения различным способам познания языковых единиц;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- знакомства с культурно-историческим наследием России.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Метапредметными результатами изучения курса «Удивительный мир слов» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;
- находить пути решения исследовательских и творческих задач;

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить информацию в тексте; правильно понимать значения новых слов,
- пользоваться разными способами извлечения новой информации;
- поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок;
- решение проблем самопроверки и самооценки;

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве;
- уважительно выслушивать собеседника;

- уметь выражать собственное мнение, доказывать его и находить совместное решение, делать выводы;
- практическое использование норм употребления в речи единиц языка, способствующие развитию личной ответственности за чистоту и правильность высказываний.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.

№	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата план	Дата факт
	Самые дорогие и добрые слова (6 ч.)			
1	Вводное занятие. Значение русского языка			
	Красота и богатство русского языка			
2	Слова грустные и весёлые			
	Слова большие и маленькие			
3	Волшебные слова	http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/		
4	Важные слова	http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm		
5	Дорогие слова			
6	Праздник «День Вежливости»			
	Чудесные превращения слов (9ч.)			
7	А.Шибаев «Одна буква»			
8	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»…			
9	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»…	http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm		
10	Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта»			
11	А.Шибаев «Озорные буквы»			
12	Игра в слова			
13	Н.Матвеева «Путаница».			
14	Игры «Флот помог», «Телефон»…			
15	Праздник «Путаница»			
	Звуки в слове (10ч.)			
16	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm		
17	Е.Верейская «Сорок сорок»			
18	Скороговорка в ребусе			
19	В.Капралова «Лена искала булавку»			
20	Лесная школа			
21	В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь»			

22	М.Матусовский «Скороговорка»			
23	Считалки			
24	И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя			
25	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm		
	Тематические группы слов (8ч.)			
26	Группировка слов по темам			
27	П.Башмаков «В понедельник»			
28	Б.Тимофеев «Я шариком пушистым» В.Фетисов «Эх, звоночки»			
29	Игры «Растения».			
30	Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?»			
31	Игры «Животные»	http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm		
32	КВН «Кто в какой группе?»			
33	Итоговое занятие. Богатство русского языка			
Итого:			33 часа	