МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«24» августа 2026г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора ОО
А.И. Шишигина
«25» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
Е.В. Бажина
Приказ от
«26» августа 2026г.
№ 186-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации:
2026-2027 учебный год

Автор-составитель:
Крейда О.В, учитель начальных
классов МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2026 г.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. становление ценностного отношения к своей Родине — России;
2. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
3. сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
4. уважение к своему и другим народам;
5. первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

1. признание индивидуальности каждого человека;
2. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
3. неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
4. Эстетическое воспитание:
5. уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
6. стремление к самовыражению в разных видах художествен ной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1. соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
2. бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

1. осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Экологическое воспитание:
1. бережное отношение к природе;
2. неприятие действий, приносящих ей вред.
Ценность научного познания:
1. первоначальные представления о научной картине мира;
2. познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений дляработы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

Познавательные УУД

- осознавать познавательную задачу; уметь слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.

Предметные результаты

- понимать как люди учились считать;
- работать с пословицами, в которых встречаются числа;
- выполнять интересные приёмы устного счёта;
- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.

№	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата план	Дата факт
1	Математика интересно!	**http://school- collection.edu.ru**		
2	Танграм.	http://school-collection.edu.ru		
3	Путешествие точки.	http://konkurs- kenguru.ru		
4	Игры с кубиками.	http://school-collection.edu.ru		
5	Танграм	http://school-collection.edu.ru		
6	Волшебная линейка	http://konkurs-kenguru.ru		
7	Праздник числа 10	https://resh.edu.ru /subject/lesson/5999/start/308769/		
8	Конструирование из деталей танграма	http://school-collection.edu.ru		
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	https://resh.edu.ru /subject/12/1/		
10	Игры с кубиками	http://school-collection.edu.ru		
11	Конструктор «Лего»	http://school- collection.edu.ru		
12	Конструктор «Лего»	http://school- collection.edu.ru		
13	Весёлая геометрия	http://school-collection.edu.ru		
14	Математические игры	http://school-collection.edu.ru		
15	«Спичечный» конструктор»	https://resh.edu.ru /subject/12/1/		
16	«Спичечный» конструктор»	https://resh.edu.ru /subject/12/1/		
17	Задачи-смекалки	http://puzzle-ru.blogspot.com		

18	Прятки с фигурами.	http://school-collection.edu.ru		
19	Математические игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/		
20	Числовые головоломки	http://puzzle-ru.blogspot.com		
21	Математическая карусель	http://puzzle- ru.blogspot.com		
22	Математическая карусель	http://puzzle- ru.blogspot.com		
23	Уголки	https://resh.edu.ru/subject/12/1/		
24	Игра в магазин. Монеты	http://school-collection.edu.ru		
25	Конструирование	https://resh.edu.ru/subject/12/1/		
26	Игры с кубиками	https://resh.edu.ru/subject/12/1/		
27	Математическое путешествие	http://school-collection.edu.ru		
28	Математические игры	http://school-collection.edu.ru		
29	Секреты задач	http://konkurs- kenguru.ru		
30	Математическая карусель	http://puzzle-ru.blogspot.com		
31	Числовые головоломки	http://puzzle-ru.blogspot.com		
32	Математические игры	http://school- collection.edu.ru		
33	Математические игры	http://school- collection.edu.ru		

1 Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006

2 http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».

3 http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

4 http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов